RAPPORT D'ACTIVITÉ

ANNÉES 2017/2019

HESAM
UNIVERSITÉ

SOMMAIRE

1 Les affaires institutionnelles et la gouvernance
2 La communication et les événements
3 La recherche et la formation
4 Le numérique
5 L'Europe et l'international
6 La vie étudiante et expériences apprenantes
7 Le Centre Michel Serres
8 Le PÉPITE HESAM Entreprendre
9 L'Équipex MATRICE - Programme 13-Novembre

CHIFFRES CLÉS

Plus de

130 000

apprenants (étudiants, apprentis et auditeurs)

Près de

650

doctorants

Une offre de formations d'excellence de

Bac-3 à Bac+8

2

Écoles doctorales : « Sciences et Métiers de l'Ingénieur » et « Abbé Grégoire »

Plus de

50

unités de recherche

Près de

2 000

enseignants & chercheurs

Icons made by Freepik from www.flaticon.com

L'HISTOIRE D'HESAM UNIVERSITÉ

2020	février à décembre	HESAM Université fête ses 10 ans
2019	septembre	Lancement du projet InterregEurope « COLOR CIRCLE »
	juin	Publication des statuts modifiés (avec 14 établissements membres)
	janvier	HESAM Université est habilitée à délivrer le diplôme de Doctorat
2018	octobre	Le Post-Master international « recherches en architecture » devient un diplôme HESAM Université
	février	Le projet HESAM 2030 - « Construisons nos Métiers ! » est lauréat de la 3ème vague du PIA
2017	mai	Lancement du programme « 1000 doctorants pour les territoires », lauréat de l'AMI SHS du MESRI
	mars	Signature de la Charte Erasmus+
2016	mai	Le projet « HESAM For Africa » est lauréat de l'IDEX International du MESRI
	avril	Lancement du programme 13-Novembre
	février	Élection de Jean-Luc Delpeuch en tant que Président
2015	août	Changement de nom et de statuts du PRES HESAM qui devient HESAM Université
2014	décembre	Élection de Laurent Carraro en tant que Président
	septembre	Création du PÉPITE HESAM Entreprendre
	mars	Élection de Denis Pelletier en tant qu'Administrateur intérimaire
2013	février	Création du Centre Michel Serres
2012	février	Le projet « Paris Nouveaux Mondes » est lauréat de la 2ème vague du PIA
2011	décembre	Lancement du programme ÉquipEX MATRICE sur 10 ans
	juillet	Élection de Jean-Claude Colliard en tant que Président
2010	décembre	Publication des statuts PRES HESAM (avec 9 établissements membres)
	février	Accord sur le contenu du projet PRES HESAM

LE MOT DU PRÉSIDENT

HESAM, Université in-disciplinée

Depuis sa fondation en 2010, HESAM, Université des Savoirs, des Arts et des Métiers, mais aussi Université des Territoires, forte de ses 130.000 apprenants, de ses cinquante unités de recherche, de ses 200 campus et implantations dans toutes les régions françaises, outremer, en Europe et au niveau global, en est devenue un acteur hors normes, à la fois local et global, startup et holding internationale, académique et professionnelle, animée par une petite équipe d'une vingtaine de personnes, mues par la passion d'entreprendre et la volonté d'être au service des étudiants, des chercheurs, des établissements et de la connaissance ouverte pour les transformations sociétales.

En rupture avec les modèles universitaires traditionnels de la fin du 20ème siècle, la trajectoire innovante d'HESAM Université émule ses prestigieux établissements membres : dans sa dynamique post-IDEX, HESAM Université étonne et attire. Libérée des établissements à vocation plus traditionnelle, HESAM s'enrichit de membres partageant ses valeurs de vélocité, de prospective, d'innovation et de personnalisation des formations et des parcours de recherche. Après l'arrivée des quatre écoles d'arts appliqués de Paris (Boulle, Estienne, Duperré, ENSAAMA), du CESI, de l'Institut français de la mode, de SKEMA Business School, les Compagnons du Devoir et du Tour de France ont rejoint HESAM Université.

En 2018 et 2019, l'Université fédérale de la rue Soufflot a poursuivi ses initiatives pionnières : programme « 1000 doctorants pour les territoires », programme « 13-Novembre », champs interdisciplinaires de recherche et formation, Centre Michel Serres, PÉPITE HESAM Entreprendre ...

Le présent rapport d'activité rend également compte des nouvelles initiatives novatrices :

- Doctorat HESAM Université et de son Collège doctoral,
- International master of advanced studies « recherches en architecture »,
- Construction de trois graduate schools transdisciplinaires (SMAD, F@BER et CYCLES),
- Programme « HESAM 2030-Construisons nos Métiers ! », déployant sur tout le territoire français un ambitieux programme de Pitch'HESAM et de Bachelor'HESAM,
- Formation aux pédagogies innovantes pour les jeunes enseignants chercheurs,
- Création du programme InterregEurope « COLOR CIRCLE » sur l'innovation territoriale en Europe dans le domaine de l'économie circulaire,
- Observatoire des pratiques du numérique,
- Création de Moocs et autres outils numériques de formation et d'auto-positionnement,
- Portail HAL HESAM,
- Rapprochement institutionnel avec University of London ...

Dans le paysage européen de l'enseignement supérieur et de la recherche, HESAM s'affirme comme la grande université fédérale d'un nouveau type, construite sur la transdisciplinarité, le renouvellement des savoirs, l'alliance de l'excellence professionnelle et de l'excellence académique, tablant sur l'intelligence en réseau, le numérique, le partage des compétences, la formation et la recherche tout au long de la vie, la priorité donnée aux apprenants atypiques, la citoyenneté européenne.

Bien chaleureusement,

Jean-Luc Delpeuch
Président HESAM Université

ORGANIGRAMME

Jean-Luc DELPEUCH
Président

Bendicht WEBER
Vice-président développement

Philippe DEDIEU
Vice-président numérique, documentation et libre accès

Hugues BRUNET
Délégué général

Clotilde FERROUD
Vice-présidente recherche

Nazih MECHBAL
Vice-président formation

Cellule développement

International

Serge GADBOIS
Chargé de mission Europe

Eve VAIARELLI
Chargée de missions Europe & International

PEPITE HESAM Entreprendre

Marion THIOUX
Cheffe de projet

Hortense DE LA BAUME
Chargée de sensibilisation

Djamila HAMMOUDI
Chargée accompagnement

Cellule numérique

Numérique

Nathalie TINGRY
Directrice des programmes numériques

Cécile DELAY-ARTOUS
Chargée d'études, de recueil et d'analyse de données

Sandra ZIEMELE
Développeuse web

Joyce WEIL
Chargée de mission Projets numériques

Cellule support

Support

Stéphanie HUBERT
Assistante administrative

Lucie LOEWENSTEIN
Assistante administrative

Communication

Charlotte LUCCHINI
Responsable de la communication

Admin. Finances Territorialisation

Innocent ZITO
Chargé des affaires administratives & financières

Ressources humaines

Sabrina HAMZA
Chargée de la gestion des ressources humaines

Cellule recherche et formation

Recherche et Formation

Eric BOUTOUYRIE
Responsable du pôle recherche et formation

Marie BARBUSCIA
Chargée de mission recherche et formation

Gabriella BANDURA
Chargée de mission recherche et formation

1000 doctorants pour les territoires

Jordana A. HARRISS
Chargée de mission programme 1000 doctorants pour les territoires

« Construisons nos Métiers »

Laure CAPRON
Administratrice « Construisons nos Métiers »

Centre Michel Serres

Marc LE COQ
Directeur

Sandrine AUGER
Responsable administrative et pédagogique

Julie Guillaume
Chargée de développements

David JACOB
Chargé des affaires administratives

Florence BAZZOLI
Directrice Déléguée du Centre Michel Serres Nantes

Vie étudiante

Hadrien MAURY--CASALTA
Chargé de mission vie étudiante

Organigramme arrêté à juin 2019

LES AFFAIRES INSTITUTIONNELLES ET LA GOUVERNANCE

LES AFFAIRES INSTITUTIONNELLES ET LA GOUVERNANCE

L'activité institutionnelle et de gouvernance de l'année 2017-2019 a été marquée par l'arrivée de sept nouveaux établissements (École Boulle, École Estienne, École Duperré, ENSAAMA, CESI, Institut français de la mode et SKEMA Business School) et le départ de quatre établissements (ENA, ESCP Europe, Paris 1 Panthéon – Sorbonne et INED).

Ce nouveau périmètre a été officialisé par décret n°2019-638 du 24 juin 2019 modifiant le décret n°2015-1065 du 26 août 2015 modifié portant approbation des statuts de la communauté d'universités et établissements « HESAM Université ».

Cette période a aussi été marquée par l'accueil d'une organisation de premier plan dans l'écosystème de la formation, Les Compagnons du Devoir et du Tour de France, en qualité de membre affilié.

Vice-présidents

Quatre vice-présidents se partagent les champs des activités et projets :

Comité exécutif

Le président, ses vice-présidents et le délégué général se réunissent toutes les semaines au sein du Comité exécutif (COMEX). Une fois toutes les six semaines les directeurs de pôles participent à la réunion afin de rendre la stratégie rapidement opérationnelle.

Les commissions ont également évolué, quatre commissions préparent les décisions : commission communication, commission internationale, commission scientifique (recherche et formation) et commission numérique.

Conseil des membres

Le Conseil des membres (CDM) qui réunit les chefs des établissements membres de la communauté, s'est réuni vingt-neuf fois. Il a notamment permis de préparer les travaux du Conseil d'administration et redessiner la stratégie d'HESAM Université.

Conseil d'administration

Le Conseil d'administration (CA), qui définit la politique de la communauté, s'est réuni onze fois. Ses principaux travaux ont porté sur :

- Le budget 2018 et 2019 et les budgets rectificatifs ;
- La constitution de commissions et leur calendrier ;
- Les nouveaux membres ;
- Le Projet NCU PIA « Construisons nos métiers » ;
- Les projets EUR : « SMAD », « F@BER », « CYCLES » ;
- La réforme statutaire.

Conseil académique

Le Conseil académique (CAC) est l'organe consultatif d'orientation stratégique d'HESAM Université. Après avis du Conseil des membres, il définit la politique de la communauté en matière de formation et de recherche, ses orientations générales et les modalités de mise en œuvre en amont des délibérations du Conseil d'administration.

Élu en 2017 pour un mandat de 4 ans, le président Yann Nussaume (Professeur à l'ENSAPLV), et ses Vice-présidents, Régine Geoffroy (ENSAM, Vice-présidente formation, BIATSS), Samir Lamouri (ENSAM, Vice-président recherche, Enseignant-chercheur) et Mamadou Embalo (Paris 1, Vice-président de la vie étudiante issu des représentants élus du Collège étudiants), forment ensemble le bureau du Conseil académique et se réunissent en amont de chaque séance pour construire l'ordre du jour et revenir sur les points importants soulevés en séance afin d'accompagner les directions de la communauté et définir avec elle ses projets stratégiques et structurants. En guise d'exemple, l'élaboration d'un Règlement Intérieur au Conseil académique en mai 2018, approuvé à l'unanimité à la séance de juin 2018 par les membres du Conseil. Ce règlement est venu renforcer cette instance qui joue un rôle fondamental dans l'accréditation des formations. Entre 2018 et 2019, trois notes d'informations adressées aux membres du CAC ont été envoyées, elles permettent de suivre et d'actualiser les sujets soulevés en séance.

Entre 2017 et 2019, le Conseil académique s'est réuni 10 fois pour consultation et avis sur les thématiques suivantes :

- Évaluation HCERES (document d'orientation stratégique...) + Contrat de site 2019-2023 ;
- Projet NCU HESAM Université : « Construisons nos Métiers ! » ;
- Projets « EUR » : dépôt de 3 projets HESAM Université ;
- Identité HESAM Université (Charte de signature, vidéo institutionnelle, journée portes ouvertes) ;
- Nouveaux membres : SKEMA Business School, IFM, CESI, ENSAAMA, École Estienne, École Boulle, École Duperré) ;
- Affiliation : Compagnons du Devoir et du Tour de France ;
- Centre Michel Serres, programme « 1000 doctorants pour les territoires » ;
- Collège Doctoral HESAM (statut, accréditation du doctorat, modèle de parchemin de doctorat, mobilités doctorales, Erasmus +) ;
- Projets et activités de recherche au sein d'HESAM Université : « Collecta » (École du Louvre), UMR MAP « Modèles de simulations pour l'Architecture et le Patrimoine » (ENSAPLV), Laboratoire Lineact (CESI) + champs scientifiques HESAM Université ;
- Post-Master international « recherches en architecture » (Présentation, vade-mecum, passage de la diplomation à HESAM Université, Convention d'opérateur entre HESAM Université et l'ENSAPLV).

LA COMMUNICATION ET LES ÉVÉNEMENTS

Pour garantir le positionnement et l'originalité d'HESAM Université en tant qu'université fédérale interdisciplinaire, le Pôle Communication a mis en place plusieurs actions de communication sur la période 2017-2019 pour développer la notoriété d'HESAM Université, pour se positionner en tant que référence et acteur incontournable dans le secteur de la recherche et de la formation, pour faire adhérer les membres aux valeurs et aux projets communs et pour créer un sentiment d'appartenance à l'écosystème. Le Pôle Communication est également venu en appui des différents pôles pour communiquer sur les projets stratégiques d'HESAM Université et pour illustrer la vie de la communauté.

La vie de l'institution

Nouveau périmètre et nouvelles orientations stratégiques

Le 14 février 2018, le CA d'HESAM Université a donné son accord pour que six de ses membres affiliés deviennent membres. Les candidatures du CESI, de l'École Boulle, de l'École Duperré, de l'École Estienne, de l'ENSAAMA et de l'Institut français de la mode, jusqu'alors membres affiliés ont été approuvées à l'unanimité pour passer membres à part entière. Un nouveau membre, SKEMA Business School a ensuite complété cette vague d'adhésion. Pour communiquer sur ce nouveau périmètre d'établissements et pour renforcer l'activité interdisciplinaire de la communauté, le Service Communication a opéré une communication transversale autour de l'écosystème HESAM Université sur l'ensemble de ses supports.

Pilotage des activités

Charlotte Lucchini a rejoint les effectifs en octobre 2018, prenant la relève de Stéphanie Mermet (anciennement responsable communication) et de Manon Fraisse (anciennement chargée de communication) en tant que responsable communication, pour assurer le pilotage de l'ensemble des activités de communication d'HESAM Université.

Mise en place de la nouvelle identité graphique

Suite à la validation par les instances de la nouvelle charte graphique en juin 2017, la nouvelle identité d'HESAM Université a été mise en place progressivement au courant de l'année scolaire 2017-2018.

La nouvelle identité graphique comprend en 2019 :

- un nouveau logo pour HESAM Université entre héritage et modernité traitant l'acronyme de manière uniforme en affirmant la dimension « université » ;
- une baseline « Créer l'université de demain » venant fixer et préciser l'ADN d'HESAM Université. L'objectif étant d'illustrer un nouveau type d'université, en perpétuel mouvement et qui propose des possibilités de formations inédites et innovantes ;
- un affichage commun du logo HESAM Université et des logos des établissements membres pour les faire cohabiter et renforcer leurs liens ;
- une série de visuels, de typographies et de pictogrammes pour venir appuyer et illustrer les propos ;
- des exemples de déclinaison pour les supports de communication institutionnelle ;
- un logotype « un programme HESAM Université » pour identifier plus facilement les différents programmes appartenant à l'écosystème HESAM Université comme le Centre Michel Serres, le PÉPITE HESAM Entreprendre, « HESAM 2030 – Construisons nos Métiers ! » et 1000 doctorants pour les territoires ;
- un logo dédié au programme «HESAM 2030 – Construisons nos Métiers ! » pour accompagner le déploiement et la visibilité du programme lauréat de l'appel à projets « Nouveaux cursus à l'université » ;
- le logo du Centre Michel Serres a été retravaillé avec l'ajout de la mention « Paris » et l'ajout de la mention « Nantes » pour identifier plus facilement les spécificités du Centre Michel Serres en fonction des villes d'implantation.

CENTRE MICHEL SERRES PARIS

CENTRE MICHEL SERRES NANTES

Newsletters

Pour communiquer de manière régulière auprès de sa communauté, le Pôle Communication a fait parvenir, tous les 1ers mardis du mois, la newsletter « Lettre d'information » auprès d'un fichier regroupant 740 abonnés. Le nombre d'abonnés est passé de 680 en octobre 2018 à 740 en juillet 2019 soit une augmentation de 60 inscrits sur une période de 9 mois (avec un taux d'ouverture de la newsletter en moyenne de 25.74% sur cette même période). Le contenu de cette newsletter externe recense toutes les actualités d'HESAM Université et des programmes. L'équipe interne d'HESAM Université a reçu également, tous les 3èmes mardis du mois, une newsletter interne pour être informée de l'actualité des différents pôles (avec un taux d'ouverture en moyenne de 47.9% sur la période octobre à juin 2019).

Pour visualiser les Lettres d'information

Brochure institutionnelle

HESAM Université a lancé en août 2018 une brochure institutionnelle présentant de manière concise l'identité de l'université fédérale, les chiffres clés, les différents programmes et les établissements membres. Cette brochure a été principalement diffusée lors des rentrées étudiantes au sein des établissements membres. Une déclinaison de cette brochure en anglais pour un public international est en cours de réalisation.

Nouveau site HESAM Université

Après un an de réflexion et de travail réalisé en interne par le Pôle Numérique, le nouveau site institutionnel d'HESAM Université est en ligne depuis novembre 2018.

Développé avec les dernières versions des logiciels Drupal 8, le site HESAM Université a fait peau neuve et est devenu un vrai site professionnel, ergonomique, différent de l'ancienne version réalisée sous format blog. Le nouveau site est un portail d'informations à destination de tous les partenaires institutionnels, des collaborateurs et enseignants, des étudiants, des prospects et des prescripteurs, dont les contenus sont écrits par le Pôle Communication et les éléments graphiques réalisés en lien avec une agence de communication.

Réseaux sociaux

Le compte Twitter HESAM Université compte 2131 followers au 8 juillet 2019, avec 60% d'hommes et 40% de femmes, intéressés principalement par les actualités technologiques et scientifiques. Les tweets ayant reçus les plus de succès concernent l'événement « Ma thèse en 180 secondes », les Moocs et les autres événements d'HESAM Université.

La page Facebook HESAM Université compte 1639 abonnés au 8 juillet 2019 (vs 1457 en octobre 2018) – soit 182 abonnés en plus sur une période de 9 mois. Les publications qui reçoivent le plus de « j'aime » sont principalement des publications avec photos ou avec des liens. Le nombre total de visiteurs sur la page Facebook a été plus important en novembre, en janvier et en mars en lien avec l'actualité événementielle d'HESAM Université.

Le compte Linkedin HESAM Université compte un total de 578 abonnés au 8 juillet 2019 avec un public majoritairement parisien et un taux d'interaction de 5.55% sur les publications.

Presse

Le Pôle Communication a réalisé dans le courant 2017-2019, 19 communiqués de presse portant sur l'arrivée de nouveaux membres, les appels à projets, les événements de la communauté, la stratégie et la direction d'HESAM Université et le concours « Ma thèse en 180 secondes ». Un dossier de presse a aussi été écrit dans le cadre de la conférence de presse pour la mise en ligne de la plateforme « 1000 doctorants pour les territoires ».

Pour visualiser les communiqués de presse

Diplômes

Le Pôle Communication a travaillé dans le courant 2018-2019 sur une refonte des diplômes délivrés par HESAM Université pour assurer une cohérence et une homogénéité graphique. Aujourd'hui, le diplôme du Doctorat (délivré par HESAM Université en janvier 2021), le diplôme de Post-Master international « recherches en architecture » et le certificat du Centre Michel Serres partagent une identité et une charte communes.

La vie de la communauté

Commission communication

La commission communication, rassemblant les responsables communication de tous les établissements membres, s'est tenue deux fois en 2017-2018 (mars et juin 2018) et trois fois courant de l'année 2018-2019 : novembre 2018, janvier et juillet 2019. La Responsable Communication d'HESAM Université, Charlotte Lucchini, anime cette commission qui a pour vocation de diffuser les avancées et nouveaux projets d'HESAM Université aux établissements et de faire remonter les remarques et besoins des membres en matière de communication.

Centre Michel Serres

Le Pôle Communication d'HESAM Université a lancé une réflexion sur la mise en place de réseaux sociaux pour le Centre Michel Serres avec les étudiants du centre participant au projet de connaissances « Communication du Centre Michel Serres sur les réseaux sociaux ». À la suite du projet de connaissances, le Centre Michel Serres s'est lancé en 2018 sur Twitter et Linkedin et a créé des chartes d'utilisation spécifiques. À chaque semestre, des référents communication sont désignés dans chacun des groupes projets d'innovation pour écrire et proposer différents contenus afin de montrer les coulisses du centre et de leur quotidien.

Le Pôle Communication d'HESAM Université a également accompagné deux groupes d'étudiants du Centre Michel Serres de janvier à juillet 2019 dans la réalisation de leurs projets de connaissances. Le premier projet de connaissances avait pour objectif d'accompagner le Centre Michel Serres dans la redéfinition de sa stratégie de communication auprès des prospects et des partenaires commanditaires. Le deuxième groupe avait pour mission de concevoir et d'organiser un événement pour les partenaires commanditaires du centre.

Pour valoriser les expériences des étudiants du Centre Michel Serres dans le cadre de la réalisation de leur projet d'innovation, 2 vidéos d'anciens étudiants et une vidéo d'un partenaire commanditaire du centre ont été réalisées et publiées à travers différents supports de communication.

PÉPITE HESAM Entreprendre

Le Pôle Communication a lancé une campagne de communication #monprojetpepitehesam sur les réseaux sociaux pour mettre en avant les projets des étudiants-entrepreneurs et favoriser le lancement de leurs projets, pour montrer la pluralité des profils et des projets inscrits et pour inciter les étudiants à se lancer dans l'entrepreneuriat. De janvier à juillet 2019, tous les 1ers jeudis du mois, 9 témoignages vidéos ont été publiés sur les réseaux sociaux d'HESAM Université et sur le site pour présenter les projets : Sylla, MA-Studio, Zozio, Maison Celia Debras, Key Sales, Escrin, Onset, My Sunnycare et Eclips. Une dizaine de vidéos avaient été réalisées en 2017-2018.

HESAM Université a également accompagné le PÉPITE HESAM Entreprendre dans la réalisation de vidéos reportages avec une agence spécialisée mettant en scène trois projets d'anciens étudiants-entrepreneurs de la promotion 2016-2017 : Poka Paris, R-Pur et Hors Cadre.

« 1000 doctorants pour les territoires »

Afin de promouvoir les parcours de doctorants, élus et associations engagés dans des démarches Cifre, HESAM Université a lancé une campagne de communication #acteursdelarecherche sur les réseaux sociaux en publiant 8 vidéos témoignages tous les lundis du 29 octobre 2018 au 17 décembre 2018.

Le Pôle Communication d'HESAM Université a également participé au Comité technique pour la construction et l'élaboration de la future plateforme de mise en relation « 1000 doctorants pour les territoires » et pour la création de supports de communication : une vidéo animée mode d'emploi de la plateforme de mise en relation entre les différents acteurs d'une thèse Cifre et une brochure présentant les différentes étapes de préparation avant de commencer une thèse Cifre.

Scarabée d'Or

Partenaire depuis la première heure, HESAM Université est fière d'avoir accompagné le projet « Scarabée d'Or, un défi pour la jeunesse » qui consistait à reconstruire, à l'identique, la Citroën B2 10 HP modèle K1 qui fut la première voiture à traverser le Sahara en décembre 1922. Après quatre années de travail, l'Association des Voitures et des Hommes a révélé, le lundi 13 mai 2019, au grand public la voiture en direct du Cnam lors d'un événement regroupant plus de 200 participants (partenaires, institutions, étudiants ...). Ce projet illustre la volonté d'HESAM Université d'accompagner les projets autour des savoir-faire et du travail en équipe.

Octobre 2017

Les assises territoriales

Les 4 et 5 octobre 2017, HESAM Université a organisé ses premières assises territoriales au Cnam. Cette réunion avait pour objectif de réunir tous les établissements membres et les responsables des implantations territoriales afin de réfléchir ensemble aux atouts que constitue le réseau territorial et aux possibilités qu'il ouvre en termes de partenariats en interne à HESAM Université et avec les territoires d'implantation. Les participants ont donc eu l'opportunité de présenter leurs activités exercées dans leur région, les atouts socio-économiques de l'environnement, les opportunités de coopération, les caractéristiques de leurs implantations pour permettre de travailler sur une stratégie territoriale commune.

Novembre 2018

Visite de Frédérique Vidal, Ministre de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

HESAM Université, les membres de l'Equipex Matrice et du Programme 13-Novembre ont été honorés de la visite, de l'écoute et de l'attention de Mme Frédérique Vidal, Ministre de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation le 13 novembre 2018. À l'ordre du jour : le programme dans son ensemble, les résultats du CREDOC, de l'Étude ESPA 13-Novembre, les futures publications issues de l'Étude REMEMBER, les pistes pour l'Étude 1000 et la rencontre avec les personnels et les doctorants. À l'arrivée un discours chaleureux de la Ministre sur ce qu'elle considère être comme un modèle.

Décembre 2018

HESAM For Africa

Le programme de mobilité étudiante HESAM For Africa vers la Côte d'Ivoire s'est clôturé le 5 décembre 2018 lors d'un événement organisé dans les locaux d'HESAM Université en présence de plusieurs étudiants Aminata Gaye (ancienne étudiante du CESI et du PÉPITE HESAM Entreprendre), Maëlla Mickaëlle (ancienne étudiante du Cnam et du PÉPITE HESAM Entreprendre) et Abdou Hamdaoui (ancien étudiant du CESI, de l'ENSAM et du PÉPITE HESAM Entreprendre) et en présence de M. Olivier Faron - Administrateur Général du Cnam, de M. Diaby Vacaba - 1er Conseiller et ses collaborateurs de l'Ambassade de Côte d'Ivoire.

Janvier 2019

Signature avec les Compagnons du Devoir et du Tour de France

Le Conseil des membres, le Conseil académique et le Conseil d'administration d'HESAM Université se sont prononcés unanimement en faveur de l'affiliation à HESAM Université des Compagnons du Devoir et du Tour de France. Jean-Luc Delpeuch (Président d'HESAM Université) et Jean-Claude Bellanger (Secrétaire général des Compagnons du Devoir et du Tour de France) ont signé la convention de partenariat le mardi 29 janvier 2019 dans la prestigieuse Maison des Compagnons lors d'un moment festif, entourés par leurs collaborateurs et ont initié, à cette occasion, un partenariat autour de projets innovants en formation et recherche sur les métiers de demain. Cette convention table sur la convergence des valeurs entre HESAM et les Compagnons : excellence professionnelle et excellence académique, relation aux territoires, pédagogies innovantes, ancrage dans les écosystèmes, relation au patrimoine, renouvellement des savoirs, des arts et des métiers.

Février 2019

Conférence de presse « 1000 doctorants pour les territoires »

Le jeudi 14 février 2019, le programme «1000 doctorants pour les territoires » a organisé une conférence de presse au Palais du Luxembourg parrainée par Jérôme Durain (Sénateur de Saône-et-Loire), réunissant journalistes, partenaires et institutions, dont le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI), pour présenter sa nouvelle plateforme de mise en relation.
https://1000doctorants.hesam.eu.

Mai 2019

À la reconquête des territoires, journée de lancement « HESAM 2030 – Construisons nos Métiers ! »

Le lundi 13 mai 2019, HESAM Université a organisé la journée de lancement officiel de son projet «HESAM 2030 - Construisons nos Métiers ! », lauréat du second appel à projets « Nouveaux cursus à l'université » du troisième Programme d'investissements d'avenir (PIA 3) - convention ANR – 2019 NCUN – 0018, à travers une journée sous le signe de la « Reconquête des Territoires » réunissant une centaine de personnes dans l'amphithéâtre Abbé Grégoire au Cnam.

L'événement a débuté par une ouverture d'Olivier Faron (Administrateur Général du Cnam), de Jean-Luc Delpeuch (Président d'HESAM Université), d'Olivier Lluansi (Délégué aux territoires d'industrie) et de Laurent Champaney (Directeur Général de l'ENSAM) rappelant le succès collectif de ce projet NCU (Nouveaux cursus à l'université), la place d'HESAM Université au cœur des territoires, l'importance de fixer les ambitions avec les territoires et de préparer les transitions qui s'annoncent. Plusieurs formations en cours de construction ont également été présentées et des idées, comme adapter la pédagogie et les cursus en fonction des apprenants, répondre aux défis technologiques actuels et à venir, l'importance du capital humain et de sa valorisation, ont été évoquées par les intervenants lors des deux tables rondes présentées par Marc Guiraud (Président Fondateur de News Tank) et Baptiste Gapenne (Co-Fondateur de Territoires Audacieux et d'Impacts). Les collectivités étaient aussi présentes lors de cet événement afin de manifester leur intérêt pour ce projet avec les interventions de Faten Hidri (Vice-Présidente en charge de l'enseignement supérieur et de la recherche de la région Île-de France) et de Sébastien Martin (Président du Grand Chalon).

Juin 2019

À vos méthodes

Dans le cadre de la réalisation de leur projet de connaissance sur la thématique « communication événementielle » (cf. rubrique Vie de la communauté – Centre Michel Serres), plusieurs étudiants du Semestre 12 du Centre Michel Serres ont organisé le jeudi 6 juin 2019, avec le Pôle Communication d'HESAM Université, un événement à destination des entreprises et dans les collectivités territoriales au sein de leur centre. L'objectif de cet événement était de présenter les nouvelles méthodes de travail aux professionnels de l'innovation et ce moment a été riche en échanges et débats entre entreprises, collectivités et les étudiants du Centre Michel Serres.
Les participants de cet événement ont eu l'opportunité de participer à plusieurs ateliers :

- Apprendre à synthétiser en dessinant - facilitation graphique par Mai-Lan Tran-Bernaud ;
- Apprendre les méthodes d'animation du podcast par Baptiste Gapenne de Territoires-audacieux.fr ;
- Participer au débat : « le bonheur comme outil de travail, mode ou révolution ? » par La Fabrique Spinoza ;
- Découvrir les étonnantes méthodes de travail des étudiants du Centre Michel Serres.

Signature du partenariat entre University of London et HESAM Université

Dans une volonté réciproque de collaboration et avec un engagement fort de la Mairie de Paris autour des partenariats entre établissements, University of London et HESAM Université ont signé le 13 juin 2019 une convention de partenariat lors d'une cérémonie rassemblant une trentaine de participants au sein de l'Hôtel de Lauzun. En présence de Marie-Christine Lemardeley (Adjointe à la Maire de Paris, chargée de toutes les questions relatives à l'enseignement supérieur, la vie étudiante, la recherche), de Jean-Luc Delpeuch (Président d'HESAM Université) et de Peter Kopelman (Vice Chancellor de l'University of London), cette cérémonie illustre le souhait commun de renforcer les liens forts déjà existants entre les deux établissements, et démontre la convergence des caractéristiques des deux universités fédérales, de leurs valeurs et de leurs projets, notamment dans le cadre des graduate schools transdisciplinaires.

Focus sur « Ma thèse en 180 secondes »

Depuis 2015, HESAM Université et ses établissements participent au concours de vulgarisation scientifique « Ma thèse en 180 secondes » proposé par la Conférence des Présidents d'Université (CPU) et le CNRS. Le principe du concours est simple : chaque doctorant ou docteur doit présenter son sujet de thèse en 3 minutes devant un auditoire profane. Ce concours est organisé en 4 temps : une finale au sein des regroupements universitaires qui permet de désigner deux lauréats qui représentent ensuite le regroupement dans une demi-finale nationale, une finale nationale et une finale internationale.

Édition 2018

Le mardi 20 mars 2018, HESAM Université a présenté sa finale du concours international « Ma thèse en 180 secondes » dans le Grand Amphithéâtre de l'ENSAM. 7 doctorants, de l'ENSAM et du Cnam, se sont pliés au délicat exercice de la vulgarisation scientifique afin de présenter leurs travaux de thèse à un public néophyte en seulement 180 secondes, et pas une de plus.

Les deux lauréates de la finale HESAM Université, Rania Assab (1er prix du jury et prix du public) et Lauriane Domette (2ème prix du jury), ont ensuite représenté les couleurs hesamiennes lors de la demi-finale qui a eu lieu les 5, 6 et 7 avril 2018 à Paris.

Présentation des 7 candidats qui ont concouru à la finale « Ma thèse en 180 secondes » HESAM Université Édition 2018 :

- Abir Abdessalem (doctorante à l'ENSAM)

Thèse : Étude et modélisation de l'endommagement mécanique des matériaux composites sous l'effet de l'humidité, couplage hydrolyse /endommagement ;

- Lauriane Domette (doctorante au Cnam)

Sujet de thèse : Des Espaces de Discussion sur le Travail (EDT) à visée développementale : étude par l'approche instrumentale de leur mise en œuvre dans différents contextes ;

- Clément Genty (doctorant à l'ENSAM)

Thèse : Méthode de valorisation hybride du capital immatériel d'une marque sur les territoires numériques et physiques. Évaluation prédictive des impacts des réseaux sociaux sur les noms de domaine ;

- Samir Medrouk (doctorant au Cnam)

Sujet de thèse : Management stratégique et intelligence artificielle : une nouvelle approche pour l'optimisation de la performance à l'heure du digital ;

- Rania Assab (doctorante au Cnam)

Sujet de thèse : Modélisation multi-échelle de la diffusion de bactéries résistantes dans les milieux de soins ;

- Gabriel Venet (doctorant à l'ENSAM)

Thèse : Modélisation du comportement et identification paramétrique pour la mise en forme des matériaux métalliques massifs ;

- Valérie Tandeau de Marsac (doctorante au Cnam)

Sujet de thèse : Recherche des critères d'un capital sociétalement utile – Étude sur le statut juridique et fiscal de l'actionnaire en droit français.

Édition 2019

Pour cette 5ème édition, HESAM Université a organisé sa grande finale MT180 le jeudi 14 mars 2019 à 18h30 dans l'amphithéâtre Paul Painlevé du Cnam et a présenté 8 candidats du Cnam et de l'ENSAM avec des sujets de thèses très variés allant de l'intelligence artificielle, à la mécanique, à l'informatique, aux sciences de gestion ... Lors de cette finale, le jury a sélectionné 3 gagnants : Gabriel Venet - 1er prix du jury, Christophe Hoareau - 1er prix du public et Yannick Le Cacheux - 2ème prix du jury.

Gabriel Venet et Christophe Hoareau ont ensuite représenté les couleurs d'HESAM Université lors de la demi-finale nationale MT180 les 4, 5 et 6 avril 2019 sur Paris. Après une prestation haut la main, les deux candidats ont été sélectionnés pour concourir parmi les 16 finalistes lors de la finale MT180 qui a eu lieu le 13 juin 2019 à la Maison de la Culture de Grenoble, mais n'ont finalement pas remporté la dernière étape du concours.

Présentation des 8 candidats qui ont concouru à la finale « Ma thèse en 180 secondes » HESAM Université Édition 2019 :

- Christophe Hoareau (doctorant au Cnam) - travaille sur la réduction de vibrations de structures couplées à des liquides internes avec une surface libre par l'utilisation de systèmes hybrides passifs et actifs ;
- Yannick Le Cacheux (doctorant au Cnam) - travaille sur l'apprentissage profond d'espaces multi-modaux pour la classification cross-modale ;
- Kevin Colombier (doctorant au Cnam) travaille sur le système de simulation du processus de planification humain ;
- Sylvie Crouzet (doctorante au Cnam) - travaille sur l'instrumentation identitaire du contrôle de gestion par les acheteurs ;
- Gabriel Venet (doctorant à l'ENSAM) - travaille sur la modélisation du comportement et l'identification paramétrique pour la mise en forme des matériaux métalliques massifs ;
- Hadrien Pinault (doctorant à l'ENSAM) - travaille sur les effets des hétérogénéités du ballast sur le comportement dynamique des voies ferrées ;
- Abir Abdessalem (doctorant à l'ENSAM) - travaille sur l'étude et la modélisation de l'endommagement mécanique des matériaux composites sous l'effet de l'humidité, couplage hydrolyse et endommagement ;
- Thibault Vallet (docteur ayant soutenu en 2018-2019 à l'ENSAM) - ayant travaillé sur la conception d'un outil d'évaluation de l'acceptabilité des médicaments.

Présentation du jury pour la finale MT180 HESAM Université Édition 2019 :

- Camille Cordonnier - Journaliste de l'AEF (Présidente du Jury) ;
- Séverine Schenini - Élue à la MGEN de Paris – partenaire de l'événement ;
- Valérie Benmoussa - Animatrice régionale pour le Département Enseignement Supérieur et Recherche de la CASDEN - partenaire de l'événement ;
- Clotilde Ferroud - Vice-Présidente recherche HESAM Université ;
- Nazih Mechbal - Vice-Président formation HESAM Université.

Perspectives pour 2019-2020

Remises des diplômes HESAM Université

HESAM Université organise pour la première fois en 2019-2020 deux remises des diplômes pour créer du lien entre les programmes PÉPITE HESAM Entreprendre, Centre Michel Serres et Post-Master international « recherches en architecture » et pour favoriser la rencontre entre ses étudiants.

Une première remise des diplômes commune pour le PÉPITE HESAM Entreprendre et le Centre Michel Serres aura lieu le mercredi 6 novembre 2019 au Cnam. 150 personnes sont attendues pour cet événement.

Une remise des diplômes propre au Post-Master international « recherches en architecture » sera organisée le vendredi 13 décembre 2019 comprenant environ 70 personnes. À partir de janvier 2021, la remise des diplômes sera également commune pour le Post-Master international « recherches en architecture » et le Doctorat.

LA RECHERCHE ET LA FORMATION

Historiquement, HESAM Université s'est toujours fixé pour objectif de conjuguer excellence académique et excellence professionnelle, en formation, recherche et innovation. HESAM Université consacre son activité de recherche aux transformations technologiques, démographiques, climatiques, culturelles, économiques, sociales et à l'analyse de leurs enjeux. La recherche est étroitement liée à l'offre de formation qui a pour objet de préparer les acteurs d'un monde en mutation rapide, pour leur donner les compétences nécessaires à sa gestion durable. Compétences métier et compétences recherche sont développées conjointement.

Sur la période 2017-2018, dans le cadre de la mise en place d'une nouvelle trajectoire opérationnelle et efficiente, un Pôle Recherche et Formation a été mis en place avec le recrutement d'un responsable de pôle, d'une chargée de mission sur le volet recherche, d'une chargée de mission sur le volet formation et un rattachement aux missions du pôle de la cheffe de projet du programme « 1000 doctorants pour les territoires ». Plus récemment en juin 2019, dans le cadre du programme NCU, une administratrice du programme a été recrutée. Les membres du pôle ont aussi des missions connexes : coordination du contrat de site 2019-2023, coordination de la rédaction du rapport d'activités d'HESAM, pilotage du Conseil académique.

Cette équipe, en mode projet, placée sous la responsabilité de ses deux Vice-présidents, s'est fortement mobilisée sur des projets structurants et stratégiques pour HESAM Université.

Pôle Recherche et Formation (Juillet 2019)
Une VP recherche (PU Cnam) et un VP formation (PU Ensam)

5 collaborateurs
Responsable de pôle ; Administratrice du programme NCU « HESAM 2030 » ; Chargée de mission recherche ; Chargée de mission formation ; Cheffe de projet du programme « 1000 doctorants pour les territoires »

Missions principales
Accompagner une politique de partenariats avec les établissements membres ; Coordonner l'animation scientifique des champs interdisciplinaires de recherche - formation ; Piloter la stratégie de formation inter-établissements ; Superviser l'activité du collège doctoral ; Piloter l'organisation du Conseil académique ; Coordonner la participation et le pilotage aux appels à projets scientifiques ; Mener des études et porter à connaissance ; Participer aux actions des instances décisionnelles d'HESAM Université ; Coordonner des missions connexes pour HESAM Université

Les années 2017-2019 se sont principalement caractérisées par l'amplification de la dynamique des actions de recherche et de formation mise en place en 2016-2017 au sein de la communauté. Depuis 2017, le pôle s'est doté d'un outil de programmation des activités et de suivi des objectifs fixés annuellement.

Les principaux engagements inscrits dans le contrat de site 2014-2018 ont été tenus sur ces dernières années en s'appuyant sur des valeurs partagées et une dynamique inter-établissements : aide au montage et au suivi d'appels à projets scientifiques (Nouveaux Cursus à l'Université[1] et Écoles Universitaires de Recherche[2] du PIA3) ; création du Collège doctoral et accréditation du doctorat HESAM Université ; définition et co-construction des 5 champs de formations et de recherche interdisciplinaires ; démarches collaboratives « post-IDEX ».

[1] NCU Vague 2 : https://anr.fr/fr/detail/call/nouveaux-cursus-a-luniversite-ncu-vague-2-2018/
[2] EUR Vague 2 : https://anr.fr/fr/detail/call/2e-appel-a-projets-ecoles-universitaires-de-recherche-eur-2018/

Commissions recherche et formation

Conformément aux objectifs fixés dans le plan d'action du pôle, entre 2017 et 2019, le pôle a réuni cinq fois la commission recherche et formation composée de l'ensemble des responsables recherche et formation des établissements d'HESAM Université (9 mars, 23 mai, 26 septembre 2018 et 14 février, 6 juin 2019) autour de réflexions et de projets à la croisée des enjeux scientifiques de la communauté.

Ces temps d'échanges et de travail ont permis aux acteurs d'HESAM Université de prendre part à la mise en œuvre et au suivi de sujets stratégiques pour la communauté tels que le Collège doctoral HESAM Université, le Post-Master international « recherches en architecture », le projet NCU, l'appel à projets EUR, le programme 1000 doctorants pour les territoires, le financement de mobilités doctorales, l'avancement de l'état des lieux des parcours de formation au sein de la communauté, l'insertion professionnelle des docteurs ou encore le doctorat HESAM Université.

Collège doctoral HESAM Université

La politique doctorale d'HESAM Université est mise en œuvre dans un cadre organisationnel qui s'est traduit par la mise en place d'un « Collège doctoral HESAM ». C'est dans le cadre du programme « Paris Nouveaux Mondes » qu'a été conçu le Collège doctoral d'HESAM (dont les statuts ont été adoptés par le CA du 3 octobre 2013), qui réunissait les responsables des écoles doctorales ainsi que des représentants des établissements ne disposant pas de formation doctorale.

Avec le nouveau périmètre d'HESAM Université, la constitution du Collège doctoral HESAM s'est inscrite dans le cadre de la fin du contrat de site 2014-2018, qui prévoyait explicitement la création du collège doctoral HESAM en vue de la délivrance d'un « doctorat HESAM Université », préparé au sein d'un établissement et d'une école doctorale.

Dans le cadre de la visite d'évaluation du comité HCERES sur la mise en place du Collège doctoral HESAM Université (visite du 19 décembre 2017, évaluation de la Vague D), la politique doctorale d'HESAM Université a été définie, la stratégie et l'écosystème du Collège doctoral ont été présentés et les statuts du Collège doctoral ont été consolidés.

Créé par voie statutaire en juin 2018, le Collège doctoral d'HESAM Université tient une place singulière en se positionnant à la croisée des sciences humaines et sociales, des sciences exactes, des technologies et du numérique. Le Collège doctoral se doit d'être une valeur ajoutée en termes de visibilité et de partage de bonnes pratiques et doit permettre de converger vers un référentiel commun au sein d'HESAM. Le Pôle recherches et formations a accompagné le développement et la mise en place du Collège doctoral.

Un Bureau du Collège doctoral a été mis en place et fin 2018, à l'initiative du pôle, a eu lieu la préfiguration du 1er Conseil via la nomination d'un représentant de chacun des 9 établissements membres ne disposant pas d'une école doctorale.

Cette instance interne à HESAM Université fédère actuellement 2 écoles doctorales, l'ED Abbé Grégoire du Cnam (ED 546) et l'ED Sciences et Métiers des Ingénieurs co-accréditée ENSAM-Cnam (ED 432) et 9 établissements d'HESAM Université n'opérant pas encore dans une école doctorale. Ce Collège doctoral est le reflet des pluri-tutelles ministérielles (MESRI, Ministère de la Culture, Ministère de l'Industrie) des établissements d'HESAM Université. Respectant pleinement la mission des écoles doctorales, il a pour mission de contribuer à l'élaboration et à la mise en œuvre de la politique d'HESAM Université en matière doctorale et de coordonner la délivrance du doctorat d'HESAM Université.

Les deux écoles doctorales à vocation nationale, du fait de la structure réticulaire de la communauté, sont appelées à développer leurs champs disciplinaires. La constitution de ce collège est une opportunité pour l'intégration de nouvelles spécialités, par exemple, les sciences du patrimoine, l'archéologie, l'anthropologie, l'urbanisme, le design, etc. Ainsi, ces deux ED pourront voir leur périmètre évoluer afin de prendre en compte le rattachement de nouveaux laboratoires ou de nouveaux enseignants HDR, notamment ceux de l'ENSAPLV et de l'ENSCI - Les Ateliers.

[3] http://recherche.cnam.fr/ecole-doctorale-abbe-gregoire/ecole-doctorale-abbe-gregoire-ed-546--470086.kjsp
[4] http://edsmi.ensam.eu/

Ainsi, le nouveau périmètre de l'ED Sciences des Métiers de l'Ingénieur comprend l'ensemble des laboratoires de l'ENSAM, du Cnam, des laboratoires du CESI et de l'ENSAPLV et accueillera à compter de septembre 2019, le laboratoire du Cnam en informatique (CEDRIC), rattaché actuellement à une école doctorale de Sorbonne Université.

Le Collège doctoral d'HESAM Université est garant de la qualité d'une politique doctorale, de sa formation à travers les écoles doctorales. Cela requiert une coordination des activités doctorales, tout en respectant le principe de subsidiarité, et l'harmonisation des procédures entre les deux écoles doctorales.

Les instances du Collège doctoral ont été mises en place. Administré depuis 2018 par le Conseil du Collège doctoral, codirigé par les directeurs des écoles doctorales, il réunit ses représentants trois fois par an afin de traiter des sujets relevant de ses compétences. Le conseil est assisté d'un bureau auquel participent le VP recherche et le VP formation d'HESAM Université qui animent cette instance.

Deux conseils ont été organisés avec l'ensemble des membres inscrits dans les statuts (1er conseil : 13 décembre 2018 ; 2ème conseil : 10 avril 2019). Les statuts se sont adaptés à l'évolution du périmètre et ont été approuvés par le CA d'HESAM Université du 29 mai 2019. Ces réunions ont permis de converger sur des axes structurants et stratégiques :

- Coordination des activités doctorales (journée doctorale commune) ;
- Doctorat HESAM Université ;
- Création d'une spécialité de doctorat autour de la création ;
- Programme « 1000 doctorants pour les territoires » ;
- Mobilités doctorales.

Deux priorités porteront également sur le suivi de la carrière professionnelle des doctorants et l'orientation de la formation doctorale sur le projet professionnel des doctorants. Le Pôle Recherche et Formation travaille actuellement à la rédaction d'un Règlement Intérieur du Collège Doctoral, en lien avec le bureau du Conseil Doctoral, et une proposition sera présentée lors du Conseil Doctoral de novembre 2019.

Doctorat HESAM Université

Afin de préparer la demande d'accréditation visant la délivrance du grade de docteur HESAM Université, un rétroplanning opérationnel a été mis en place, suivi de la préparation des réunions d'instances décisionnelles (Conseil académique, Conseil des membres, Conseil d'administration) et de la constitution du dossier de soumission pour les services de la DGESIP. Le dossier de demande d'accréditation du doctorat HESAM Université a été finalisé avec le Cnam (délibération du CA du 18 octobre 2018) et l'ENSAM (délibération du CA du 27 septembre 2018). Le CA d'HESAM Université a délibéré favorablement le 21 novembre 2018 avant transmission de l'ensemble des pièces à la DGESIP pour un passage au CNESER le 16 janvier 2019. L'arrêté d'accréditation ministériel a été signé le 22 janvier 2019.

Un modèle de parchemin de doctorat HESAM Université a fait l'objet de travaux en interne avec la responsable de la communication et les responsables administratives des deux écoles doctorales. Ce modèle a été validé par le ministère et sera délivré pour la première fois aux futurs docteurs d'HESAM Université de l'année universitaire 2019-2020.

Divers travaux sont en cours au sein du Pôle Recherche et Formation afin d'aboutir en 2020 à la mise en place d'un doctorat visant les disciplines de la « création, conception, design », dans le prolongement du « Vade-mecum Recherche en création » initié par le Rescam (Réseau interuniversitaire d'écoles doctorales Création, Arts et Médias) : présentation des travaux du Rescam par sa directrice lors de la commission recherche et formation du 23 mai 2018, benchmark d'HESAM Université recensant les thèses de doctorat dédiées à la création, cadre du doctorat, note de synthèse. La reconnaissance d'un doctorat dans les enjeux pluriels du design est une attente forte de l'ENSCI-Les Ateliers, mais aussi d'autres établissements d'arts et création (Écoles Boulle, Duperré, Estienne, ENSAAMA, ENSAPLV, IFM ...) d'HESAM Université. La création du Centre de recherche en design des chercheurs de l'ENSCI-Les Ateliers et de l'ENS Paris-Saclay (évaluation vague E du HCERES) et la création d'une chaire en design au Cnam vont participer à l'orientation du cadre de ce doctorat.

Les 5 champs scientifiques interdisciplinaires d'HESAM Université

Une journée de séminaire en mode *design thinking* a été organisée le 18 janvier 2017 à l'ENSCI-Les Ateliers. Cette méthode (employée par le CNNum[5] dans le cadre de la réflexion autour du référentiel de transformation numérique de l'enseignement supérieur), qui s'appuie essentiellement sur un processus de co-créativité, de co-construction impliquant les réflexions et retours des usagers sur une thématique précise, a été choisie dans l'objectif :
- de faciliter le rapprochement et l'écoute des besoins de nos membres ;
- d'enrichir une feuille de route tout en mobilisant l'expertise et les retours d'expérience des différents acteurs d'HESAM Université présents à cette journée.

Cette méthode nous a permis de construire, dans un second temps et de manière collaborative, des actions à court terme et des pistes de développement à moyen et long terme pour la communauté dans quatre grands domaines que sont la formation, la recherche, l'ouverture sur les territoires, les entreprises et le numérique. HESAM se positionne sur les défis de la transformation sociétale. À la rencontre du design, des sciences de l'ingénieur et des sciences sociales (démographie, prospective, sociologie, etc.), quatre champs interdisciplinaires de recherche et de formation ont été identifiés :
- Industrie et territoire ;
- Création, art et patrimoine ;
- Travail et emploi ;
- Numérique et société.

Depuis, les périmètres de ces champs ont évolué, et aujourd'hui cinq champs rendent compte de la majeure partie des recherches et formations développées au sein d'HESAM Université.
« Industrie, Entreprise et Territoire » : Ce champ a pour objectifs d'étudier les liens entre les activités productives, l'aménagement de l'espace, l'urbanisme et l'industrie du futur. Il s'agit de mettre en lumière les effets des mutations industrielles dans les territoires.
« Arts, Création, Conception et Patrimoine » : Ce champ se consacre aux métiers allant de la création à la conception, mêlant ainsi les arts appliqués au patrimoine. Le 1er séminaire de ce champ portant sur la notion de « design » et ses enjeux sociétaux a eu lieu le vendredi 29 juin 2018 à l'École Estienne. Il a réuni des représentants du Cnam, de l'IFM, de l'ENSAPLV, des Ecoles Boulle, Duperré, Estienne et ENSAMAA. Tous les acteurs ont témoigné de leur motivation à alimenter les débats sur ce sujet au cœur de la communauté et de la nécessité d'en faire une priorité stratégique pour HESAM, confirmant l'analyse du HCERES dans son rapport d'évaluation de 2018. Des présentations du projet patrimonial d'innovation du Centre Michel Serres et de la jeune entreprise « Parlons Français ! » accompagnée par le PÉPITE HESAM Entreprendre, ont conduit les participants à se saisir de multiples sujets allant de la propriété intellectuelle, de la recherche et formation en création, à la transmission comme conservation du geste. Ce séminaire a permis le partage d'informations et d'expériences entre établissements sur cette problématique à la croisée des sciences humaines et sciences de l'ingénieur, et permettra d'alimenter les travaux sur le projet de création d'un doctorat dédié aux disciplines de la conception, de la création et du design. Deux coordonnateurs de champs, Véronique Eicher et Olivier Hirt de l'ENSCI-Les Ateliers, ont été nommés. Les coordonnateurs disposent d'un budget annuel de 4500 € pour l'organisation de journées d'étude, groupes de travail ou colloques.

Photographies, ©HESAM Université

[5] Conseil national du numérique

« Travail, Emploi, Métiers » : Ce champ s'intéresse aux transformations de l'activité professionnelle sous toutes ses formes (salariat, entreprise) et analyse les effets conjugués des évolutions technologiques et démographiques dans un monde globalisé. Ce champ s'ouvre plus particulièrement sur la formation tout au long de la vie, mais également à l'émergence de nouvelles formes de travail (télétravail, robotisation, digitalisation).
« Numérique et Société » : Ce champ dédié aux défis sociétaux de la transformation numérique explore tant la collecte, la gestion et l'usage des masses de données que les systèmes complexes et la communication. Dans un premier temps, ce champ entend identifier la place des innovations numériques dans la diffusion des savoirs et dans l'offre de formation. Le séminaire inaugural de ce champ a eu lieu à l'ENSAM le 15 novembre 2018. Dans la lignée de la lutte contre l'illectronisme par la montée en compétences numériques (Grande cause nationale 2019, Rapport d'information du Sénat, « La formation à l'heure du numérique », Catherine Morin Desailly, 27 juin 2018), ce champ explore tant la collecte, la gestion et l'usage des masses de données que les systèmes complexes de la communication. Dans un premier temps, la place des innovations numériques dans la diffusion des savoirs (Funmooc) et l'offre de formation (soft skills, compétences informationnelles) ont été identifiées.
« Risques, Régulation, Qualité, Sécurité » : Ce champ aborde les problématiques et les enjeux de nos sociétés post-industrielles, notamment ceux relatifs à la gestion des risques environnementaux, des risques des activités économiques, des régulations pour mieux les encadrer, des processus de contrôle qualité et de sécurité nécessaires à leur bonne marche, ainsi que la protection des biens et des personnes. Ce champ va pouvoir s'appuyer sur la nouvelle chaire « Nouveaux Risques » Cnam et Allianz tout récemment créée (mai 2019).
Une demi-journée d'échanges autour de ces 5 champs a eu lieu le 15 février 2018 à l'ENSAPLV réunissant une trentaine de personnes et préfigurant le lancement d'un cycle de séminaires en recherche et formation. Les séminaires sont l'occasion d'exprimer les intersections entre les manières de faire des établissements et les actions qu'ils entendent porter.

L'ensemble des fiches HCERES des champs ont été actualisées et une note de synthèse de l'actualité concernant l'état d'avancée des travaux dans chacun des champs thématiques, stratégiques et interdisciplinaires a été rédigée en novembre 2018. Cette réactualisation a aussi été l'occasion de questionner le format des séminaires des champs pour se diriger vers des workshops interactifs et dynamiques. Dans le cadre du champ « Arts, Création, Conception et Patrimoine » et des trois projets « EUR » déposés (cf. infra), des réunions ont aussi fait émerger la place centrale du design. Le 17 mai 2019, un premier groupe de travail s'est réuni à l'initiative du Pôle Recherche et Formation et des coordonnateurs du champ « Arts, Création, Conception et Patrimoine ». L'objectif est de mener des réflexions sur la place du design comme objet d'étude au sein de la communauté avec l'Ensci-Les Ateliers, le Cnam, l'IFM, les 4 Écoles d'arts appliqués de la ville de Paris et l'ENSAPLV. Une journée d'étude sur le sujet est prévue à la rentrée 2019.

Programme « 1000 doctorants pour les territoires »

Communauté fédérale et réticulaire, HESAM Université a construit et anime depuis 2017 le programme « 1000 doctorants pour les territoires », **lauréat de l'appel à manifestation d'intérêt du MESRI sur l'insertion professionnelle des diplômés en sciences humaines et sociales** (AMI SHS). À ce titre, le MESRI finance le programme **« 1000 doctorants pour les territoires » qui vise à développer l'usage du dispositif Cifre exclusivement chez des acteurs publics ou associatifs,** les collectivités territoriales et associations locales représentant en 2017 moins de 6% des bénéficiaires de cette subvention à l'embauche d'un doctorant. Le programme réunit 4 partenaires-fondateurs (l'ANRT, le CNFPT, l'ABG, l'Ad Cifre SHS[6]) auxquels se sont rapidement adjoints les associations d'élus locaux (maires ruraux, pays et pôles d'équilibre territoriaux, intercommunalités), trouvant dans l'embauche d'un doctorant dans leurs services un moyen de répondre en partie à leurs besoins d'ingénierie, de manière intégrée et durable, dans un contexte de finances locales difficile. **Le comité de pilotage regroupe ainsi une douzaine de partenaires[7]** qui se sont réunis 10 fois entre 2017 et 2019 (24 mai, 5 juillet, 4 octobre, 6 décembre 2017 ; 5 mars, 16 mai, 4 juillet, 7 novembre 2018 ; 6 février, 3 avril 2019).

1000 POUR LES TERRITOIRES DOCTORANTS

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

[6] L'Association Nationale Recherche et Technologie (ANRT) est en charge, pour le compte du MESRI, de l'instruction des dossiers et de la gestion administrative et financière des Cifre. Le Centre National de la Fonction Publique Territoriale (CNFPT) recrute et forme les agents dans les structures publiques qui vont accueillir les doctorants. L'Association des doctorants et docteurs Cifre en Sciences Humaines et Sociales (Ad Cifre SHS) sont au cœur du projet et témoignent de leurs expériences. L'Association Bernard Grégory (ABG) travaille depuis 40 ans à accompagner les doctorants, pré-doctorants et post-doctorants dans leur évolution professionnelle.
[7] En plus des 4 partenaires-fondateurs cités ci-dessus, les institutions suivantes apportent leur expertise au programme : l'Association des Maires Ruraux de France (AMRF), l'Assemblée des Communautés de France (AdCF), l'Association Nationale des Pays et Pôles d'équilibre territoriaux (ANPP), le Commissariat Général à l'Égalité des Territoires, le Plan Urbanisme Construction Architecture (PUCA), l'Association des Villes Universitaires de France (AVUF), le Labo ESS et la 27e Région.

L'information est la première mission du programme. Plus de 3000 personnes ont été sensibilisées au dispositif entre septembre 2017 et septembre 2019, au cours de séances d'information et de sensibilisation dédiées pour les élus, chercheurs et futurs doctorants, ou au cours de colloques ou congrès d'élus locaux. Des supports de communication facilitant la compréhension du programme ont également été développés, comme une courte vidéo de présentation du programme ou encore un mode d'emploi illustré de l'avant-thèse Cifre chez un acteur public ou associatif. Par ailleurs, le hors-série été 2018 de la revue *Horizons publics* consacré aux « jeunes chercheurs, un autre regard sur les enjeux des territoires » a été coordonné par HESAM Université et donne la plume à une majorité de doctorants Cifre en collectivités ou associations.

La mise en relation des trois acteurs de la thèse Cifre publique et associative est la deuxième mission du programme. Conformément à ce qui était inscrit dans le dossier de candidature à l'AMI SHS, une plateforme de mise en relation a été élaborée. Elle a été co-construite avec l'ANRT, les associations d'élus locaux et de doctorants, les Vice-présidents recherche, numérique et services liés dans le cadre d'un comité technique dédié qui s'est réuni 3 fois pendant l'hiver 2017-2018. Elle a été lancée le 14 février 2019 au Palais du Luxembourg et est désormais consultable en ligne à l'adresse https://1000doctorants.hesam.eu/. Sur la base d'annonces, de manifestations d'intérêt sur un sujet pouvant faire l'objet d'une thèse financée grâce au dispositif Cifre, elle permet de mettre en relation des acteurs publics ou associatifs avec des directeurs de thèse et des futurs doctorants. Elle est aussi une plateforme d'information présentant une dizaine de témoignages d'élus, doctorants, chercheurs ainsi qu'une rubrique « boîte à outils ».

Enfin et pour la 1ère fois le 17 janvier 2019, de jeunes chercheurs réalisant leurs travaux dans ou avec des collectivités territoriales ont été réunis à l'Eurométropole de Strasbourg, en partenariat avec le programme POPSU Métropoles du PUCA. Cette 1ère rencontre a été valorisée par la publication d'un répertoire national qui a pour objet de mettre en partage les questionnements portés par les doctorants dans le cadre de leurs thèses, en regroupant les projets de thèse des premiers doctorants d'un réseau appelé à se développer dans les prochaines années.

Le programme « 1000 doctorants pour les territoires » a été choisi par le MESRI pour participer à la journée nationale du doctorat le 18 juin 2019, à l'occasion d'une table-ronde consacrée à la diversification des carrières des docteurs.

Post-Master international « recherches en architecture » – Diplomation HESAM Université

Pour se former aux techniques de la recherche, l'ENSAPLV a créé en 2012 un Post-Master ayant pour objectifs d'initier aux milieux, aux actions et aux outils de la recherche en architecture, en accompagnant l'écriture d'un projet de thèse et la recherche de financements. Cet enseignement de troisième cycle se définit comme une porte d'entrée interdisciplinaire favorisant l'inscription en doctorat d'architecture et/ou préparant à de nouvelles méthodes pratiques de l'architecture, de l'urbanisme et du paysage pour le développement de compétences professionnelles. Il s'agit d'un parcours de formation qui s'éloigne des formations initiales professionnalisantes traditionnelles et s'apparente à une formation continue constituant une forme de césure pour des professionnels.

Pour donner suite à la demande de l'ENSAPLV de favoriser le passage du diplôme d'établissement du post-master à un diplôme HESAM Université, un vade-mecum pour la mise en place et délivrance d'un diplôme d'établissement HESAM Université a été élaboré autour des critères suivants : interdisciplinarité, connexion à au moins un champ stratégique et interdisciplinaire d'HESAM Université, reconnaissance du monde académique et professionnel, démarche inter-établissements. Sur cette base, une convention d'opérateur de formation du Post-Master international « recherches en architecture » a été rédigée et validée conjointement par l'ENSAPLV et HESAM Université en janvier 2019. Ce document-cadre fixe de manière synthétique les règles visant la mise en place d'un diplôme d'établissement au sein d'HESAM Université. Sur proposition du Pôle Recherche et Formation et après validation par l'ensemble des instances d'HESAM Université, le DPEA Recherches en architecture de l'ENSAPLV a fait l'objet d'une application des règles de ce vade-mecum.

À compter de l'année 2018-2019, il sera par conséquent délivré en tant que Post-Master international « recherches en architecture » HESAM Université. Opéré par HESAM et délivré par l'ENSAPLV, cette diplomation HESAM Université doit permettre une ouverture de la formation à d'autres établissements membres, notamment par leur participation à la sélection des intervenants des séminaires transversaux et des candidats à l'inscription. Une convention de partenariat entre l'ENSAPLV et HESAM Université est venu officialiser ce processus de diplomation à Bac+6.

En s'appuyant sur un conseil et un bureau, le post-master devra, à la suite d'une durée probatoire d'un an, répondre à l'ensemble des critères stipulés dans le vade-mecum pour être reconduit par le Conseil académique en amont des évaluations ministérielles.

Positionnée en amont du doctorat, cette formation facilitera le recrutement de futurs doctorants du Collège doctoral d'HESAM Université et participera à son rayonnement. HESAM Université et l'ENSAPLV se sont engagés à travailler au dépôt d'un dossier à l'inventaire auprès de France Compétences afin de faire valoir une certification en compétences complémentaires.

Les élèves de la promotion 2018-2019 seront les premiers diplômés HESAM Université. Aussi, une nouvelle maquette du diplôme Post-Master international « recherches en architecture » HESAM Université sera proposée en décembre 2019. Une cérémonie de remise de ce diplôme fait l'objet de réflexions en interne et devrait voir le jour en décembre 2019.

Nouveaux Cursus à l'Université, « HESAM 2030 – Construisons nos métiers »

La période 2018-2019 s'est traduite par une mobilisation renforcée des membres du Pôle Recherche et Formation afin de soutenir les actions déjà engagées et initier de nouveaux axes de travail notamment dans la perspective du futur contrat de site HESAM Université 2019-2023.

HESAM université a répondu à **l'appel à projets du PIA3 « Nouveaux Cursus à l'Université » (NCU, Vague 2)** :
5 Copil inter-établissements, 12 groupes de travail thématiques, une assistance à maitrise d'ouvrage pour le volet financier, ont permis d'échafauder un dossier de soumission déposé le 29 mars 2018 sur le site de l'ANR. Notre projet « HESAM 2030 - Construisons nos Métiers ! » a été sélectionné par le jury international avec une dotation sur 10 ans de 9.6 millions d'euros.

Dans le prolongement de la décision du jury international qualifiant le projet « d'ambitieux, de réaliste et de crédible », un dialogue s'est instauré avec l'ANR afin d'aboutir à la signature de la convention attributive d'aide. Cette période de contractualisation avec les tutelles s'est traduite par de nombreux arbitrages. Entre le 30 août 2018 (date de réception du rapport du jury international NCU) et le 26 octobre 2018 (date de validation d'une nouvelle proposition budgétaire sur la base des directives de l'ANR), des ajustements prenant en compte les arbitrages financiers du jury et des simulations financières ont été effectués avec la direction d'HESAM et l'ensemble des acteurs du projet dans les établissements. L'équipe HESAM et les établissements se sont engagés dans la mise en œuvre du projet afin d'offrir à la rentrée 2019 les premières formations de ce programme. La première phase de travail s'est concrétisée par la signature de la convention d'attribution entre l'HESAM Université et les établissements partenaires (CESI, Cnam, ENSAM, ENSAPLV, ENSCI-Les Ateliers et SKEMA-Business School) et l'ANR en charge de la gestion de ces projets d'excellence au printemps 2019. Cette convention fixe les contours du projet définitif en accord avec le budget attribué, les indicateurs de suivi du projet sur les dix années et annexe les réponses d'HESAM aux remarques du jury international.

Fort du succès de l'appel à projet Nouveaux Cursus à l'Université (HESAM 2030), l'équipe du Pôle Recherche et Formation s'est renforcée avec le recrutement d'une administratrice du programme. Un nouveau recrutement (chargé de valorisation des parcours Bac+1) viendra compléter l'équipe au cours du second semestre 2019. Le recrutement de l'administratrice du projet a été effectif en avril 2019 alors que les établissements travaillaient par ailleurs à la construction de l'offre de formation HESAM 2030 à venir pour la rentrée 2019. 3 Pitch'HESAM® pilotés par le Cnam et 1 Bachelor'HESAM® piloté par l'ENSAM constitueront cette offre NCU.

Comme le prévoit le règlement général des NCU, des correspondants du projet ont été désignés dans chaque établissement partenaire financier du projet et les premiers copil visant le déploiement des premières formations se sont mis en place (1er février 2019, 15 mars 2019, 11 avril 2019, 13 juin 2019, 12 juillet 2019).

Le lundi 13 mai, la journée de lancement officiel était organisée au Cnam en présence de l'ensemble des acteurs avec les partenaires institutionnels ou futurs partenaires et les collectivités territoriales. Cet événement a été l'occasion d'une journée riche d'échanges pour se conclure avec la réunion contractuelle de lancement avec l'ANR .

Poser les bases du projet et celles des procédures d'ouvertures des nouvelles formations (sur le constat d'un besoin des territoires et des entreprises et du projet d'une équipe pédagogique autour d'un public cible), communiquer au sein d'HESAM auprès des acteurs de la formation et auprès des partenaires sont les premières actions mises en œuvre et déployées.

Toujours en accord avec sa politique de rayonnement national et de partenariat et dans une logique d'essaimage, HESAM Université participe activement à l'animation du réseau national des 36 projets NCU avec son administratrice. Juillet 2019 a été l'occasion d'accueillir 34 de ces projets pour des échanges riches entre NCU et avec les représentants des organisations de l'État (SGPI, cabinet du MESRI, DGESIP, ANR[8]) dans les locaux des Compagnons du Devoir et du Tour de France.

« École Universitaire de Recherche » (EUR, PIA3)

HESAM Université a répondu à la deuxième vague de l'appel à projet « **École Universitaire de Recherche** » (EUR, PIA3), ces EUR offrant la possibilité à chaque site universitaire de se structurer et de renforcer l'impact et l'attractivité internationale de ses formations et de sa recherche (master, post-master, doctorat, post-doc) dans un ou plusieurs domaine(s) scientifique(s). Les projets EUR coordonnés par HESAM Université permettront à chaque discipline, laboratoire et chercheur impliqué, et à chaque site et territoire d'accroître sa visibilité.

Conformément aux objectifs prioritaires sur la période, les membres de l'équipe se sont fortement mobilisés avec un temps fort de travail collaboratif entre les différents pôles d'HESAM Université (Pôle Communication, Pôle Europe et International, Pôle Numérique) à l'occasion des 3 dossiers portés dans le cadre des réponses.

Dès juin 2018, le Pôle Recherche et Formation a rédigé une note détaillée faisant un retour sur les attentes et objectifs de l'appel à projets en vague 1 préfigurant une réponse HESAM en vague 2, et a consulté les différentes instances sur le positionnement d'HESAM Université à l'appel à projets « EUR » afin de recevoir l'adhésion des membres de la communauté. Également, un marché AMO a été signé en juillet pour le montage des fiches financières avec l'agence Copilot Partners.

Une note de cadrage, à l'attention des établissements membres d'HESAM Université, a été rédigée à la rentrée 2018 et un 1er temps d'informations et d'échanges sur la réponse à l'appel à projets EUR réunissant une trentaine de personnes (chercheurs, responsables de la recherche et de la formation, directeurs de laboratoire) a été organisé afin de recueillir les axes structurants susceptibles de devenir des projets HESAM Université. Nous avons recensé plus de 14 intentions de projets émanant de tous les laboratoires des établissements d'HESAM Université.

Le Pôle Recherche et Formation a mis en place un rétroplanning opérationnel et une méthodologie d'accompagnement de projets de décembre 2018 au 19 mars 2019 : 5 Copils, 8 points projets, 9 GT techniques avec une assistance à maitrise d'ouvrage ont permis de mobiliser les directions de laboratoires, les directions de formations et des enseignants-chercheurs du Cnam, de l'ENSAPLV, de l'ENSAM, de l'ENSCI-Les Ateliers et du CNRS. En décembre 2018, la publication de l'appel à projets EUR vague 2 a permis de stabiliser des propositions de réponses lors du 2ème temps d'informations et d'échanges EUR. En janvier 2019, trois projets inter-établissements, coordonnés par le Pôle Recherche et Formation, fruit d'une mobilisation de l'ensemble des équipes et des laboratoires de recherche, sont retenus après échanges et discussions y compris avec les membres du Conseil académique. Ces 3 projets correspondent aux enjeux des 5 champs interdisciplinaires en recherche et formation et sont respectivement intitulés :

[8] https://www.hesam.eu/sites/default/files/inline-files/CP%20HESAM%20Universit%C3%A9%20%C3%A0%20la%20reconqu%C3%AAte%20des%20territoires%20-%20journ%C3%A9e%20NCU%2013%20mai%202019.pdf

SMAD - Sustainable materials and design school
Projet porté par : Véronique FAVIER - UMR Pimm - CNRS/ENSAM/Cnam
Établissements soutiens : Cnam, ENSAPLV, ENSCI-Les-Ateliers

FaBER - Factory of the Future
Projet porté par : Corinne GAUDART - UMR Lise - CNRS/Cnam
Établissements soutiens : ENSAM, ENSAPLV, CESI, ENSCI-Les-Ateliers

CYCLES - Life cycles, from object to territory
Projet porté par : Alessia DE BIASE et Isabelle GRUDET - UMR LAVUE – CNRS/ENSAPLV
Établissements soutiens : ENSAM, Cnam, ENSCI-Les-Ateliers

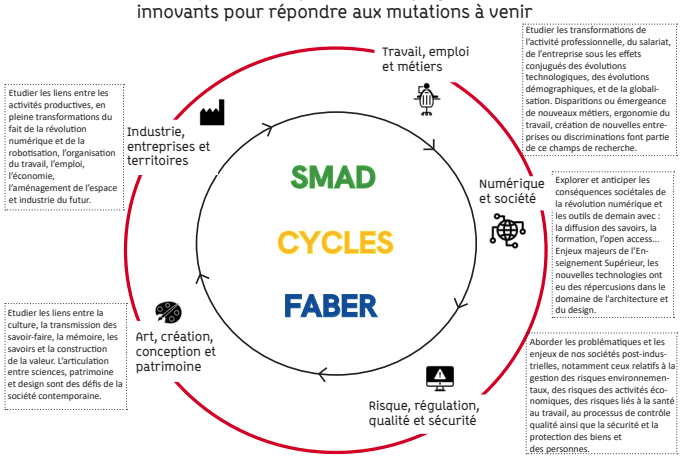
Le CNRS, organisme de tutelle indispensable à la création d'une graduate school, a été impliqué dès l'éclosion des projets et a validé les 3 projets. Entre janvier et mars 2019, le Pôle Recherche et Formation a mis en place trois Copil EUR avec les porteurs de projets, trois temps d'informations et de travail, ainsi qu'un point hebdomadaire en collaboration étroite avec Copilot Partners. L'engagement des trois équipes EUR et le suivi, étape par étape, des groupes de travail à l'œuvre, ont été des éléments positifs qui ont permis un rendu des trois projets dans des délais impartis très serrés.

3 projets « EUR » déposés par HESAM Université pour répondre aux enjeux de demain

HESAM Université a déposé le lundi 18 mars 2019, 3 projets innovants et interdisciplinaires qui correspondent aux enjeux des 5 champs interdisciplinaires en recherche et formation. Ils s'appuient sur des partenariats avec des entreprises, des collectivités et des universités européennes et internationales.

Le 11 juin 2019, dans l'attente des résultats des lauréats attendus en juillet 2019, une réunion a été organisée sur les perspectives alternatives ou complémentaires de financements de ces projets entre les équipes EUR et les responsables de la valorisation des établissements. La dynamique observée lors de la construction de ces projets va être mise au profit de l'animation des champs interdisciplinaires.

5 champs interdisciplinaires et 3 projets « EUR »
innovants pour répondre aux mutations à venir



HESAM Université, partenaire du projet de « Campus des Métiers d'art et du Design »

À la suite de la présentation du projet de création du Campus d'excellence « des métiers d'art et du design » porté par le rectorat de Paris et la région Île-de-France en avril 2019 et à la rencontre en mai d'Héloïse Leboucher, directrice opérationnelle du projet, HESAM Université – et ses établissements et dispositifs – se sont portés partenaires de ce projet de campus des métiers et qualifications. L'audition du projet en juin 2019 a conduit le **jury à sélectionner trois lauréats, dont le projet porté avec HESAM Université**, pour une labellisation d'excellence et l'obtention de financements du PIA.

Formation des nouveaux enseignants-chercheurs

La modification du décret de 1984 implique pour chaque établissement d'enseignement supérieur relevant du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation de proposer une formation pédagogique aux maîtres de conférences stagiaires nommés à compter du 1er septembre 2018 (cf. Arrêté du 8 février 2018 fixant le cadre national de la formation visant à l'approfondissement des compétences pédagogiques des maîtres de conférences stagiaires). Cette formation obligatoire donne lieu à une décharge de 32 HED.

Une décision de mutualisation partielle de ces enseignements entre le Cnam et l'ENSAM a été actée pour l'année universitaire 2018-2019 et le Pôle Recherche et Formation d'HESAM Université a pris en charge le pilotage : entre décembre 2017 et mai 2019, organisation de 7 Copil stratégiques avec les directions des formations, DRH et enseignants-chercheurs des établissements partenaires et la direction du numérique d'HESAM. Ceci a abouti à la programmation d'un plan de formations commun sur 3 journées pour l'année universitaire 2018-2019 avec ateliers et offres de formations à la carte pour une trentaine d'enseignants : journée n°1 à l'ENSAM le 20 septembre 2018 portant sur les thématiques « Concevoir son enseignement », « Voix et Corps » ; journée n°2 au Cnam et à l'ENSAM le 7 décembre 2018 portant sur les « Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie » ; journée n°3 au Cnam le 26 mars 2019 avec des retours d'expériences et approfondissements. D'autres enseignements à la carte plus spécifiques sont proposés par chacun des établissements. Lors du 7e Copil (29 mai 2019), un bilan très positif a été dressé du dispositif 2018-2019. Les résultats de l'enquête menée par le Pôle Numérique d'HESAM Université auprès des enseignants à la suite de ces journées de formations communes sont également encourageants. Par conséquent, il a été décidé à l'unanimité de renouveler ce dispositif en 2019-2020 en l'ouvrant aux nouveaux enseignants de l'ENSAPLV. Un site dédié, géré par HESAM Université, sera également développé afin de proposer une information sur l'offre de formations (ateliers, cours, Moocs) pour les enseignants nouvellement arrivés à HESAM Université.

Parcours inter-établissements

Sur la période 2018-2019, le Pôle Recherche et Formation en coordination étroite avec le Centre Michel Serres a organisé six réunions de travail visant la mise en place de parcours inter-établissements. Les réflexions menées avec l'ensemble des interlocuteurs ont permis l'émergence de plusieurs propositions : un module élémentaire (le semestre) ; des échanges type module d'initiation ou cours du soir ; parcours sur une année ; parcours double/triple compétences. Trois thématiques inter-établissements ont été identifiées (culture entreprise ; industries du futur ; évolution numérique) et des groupes de référents sont en train de se constituer pour chacune des thématiques. D'autres pistes ont surgi également : en collaboration avec la direction du numérique, le dispositif *Open Badges* pour valoriser les compétences acquises lors de ces parcours ; création d'un portail commun pour recenser des conférences, séminaires et cours ainsi qu'un projet de passe HESAM qui permettrait aux étudiants de participer à ces événements et ainsi découvrir des passerelles.

HESAM Université propose de réaliser une enquête auprès des étudiants à l'automne 2019 afin de connaître leurs besoins en matière de parcours inter-établissements et de modules de formations complémentaires. Les premières conclusions permettront d'alimenter les propositions opérationnelles en 2020.

État des lieux de la recherche et de la formation HESAM Université

Data visualisation de la recherche à HESAM Université

S'inscrivant dans son plan d'action 2019 du Pôle Recherche et Formation (Section : études et connaissances, Analyse et bilan de l'activité recherche), le Pôle Recherches et Formation, en collaboration avec le Pôle Numérique d'HESAM Université, a entrepris **un travail autour de la visualisation de l'écosystème des acteurs de la recherche de la communauté des membres**. Le besoin d'obtenir une vision d'ensemble de la recherche à HESAM a émergé durant l'élaboration des réponses à l'appel à projets Écoles Universitaires de Recherche (EUR) pour favoriser les rapprochements et collaborations entre les laboratoires, quels que soient leur établissement d'appartenance et leurs disciplines. (Cf. Le Numérique : Développement d'un projet de visualisation de l'écosystème recherche HESAM Université, page 43).

Schéma de l'offre de formations au sein d'HESAM Université

À la suite de la cartographie des formations des établissements d'HESAM Université menée à bien par le Pôle Numérique entre 2016 et 2017 (http://carto-hesam.eu/), le Pôle Recherche et Formation a réalisé en 2018 un schéma qui représente sur une page l'ensemble des parcours de formation proposés par les établissements d'HESAM. Le besoin d'obtenir une vision globale de tous ces parcours de formation a émergé dans le cadre des réunions visant la mise en place de parcours inter-établissements pour favoriser la création de passerelles et d'emboîtements possibles.

Le schéma a été réalisé grâce à l'outil numérique **Scribus** et a comme sources les sites internet des établissements et la cartographie des formations d'HESAM Université citée ci-dessus. Les formations sont représentées dans un créneau allant de Bac à Bac+8 et ce qui est mis en évidence est la durée de formation et non pas le niveau. En ce qui concerne le temps de formation, trois catégories ont été identifiées : temps plein (formation initiale, statut étudiant) ; temps partiel (formation continue, statut de salarié) ; des formations disponibles et en formation initiale et en formation continue.

Ce travail a été présenté en commission recherche et formation le 6 juin 2019, au Comité exécutif le 26 juin 2019, à l'atelier « Design » du 4 juillet 2019 et enfin à la réunion sur les parcours inter-établissements du 9 juillet 2019 ; il a recueilli de nombreux retours qui ont permis de l'améliorer. Il reste à obtenir la validation des établissements pour aboutir à une version finale.

Diffusion de la culture scientifique

Université de la couleur, 17 octobre 2017

HESAM Université a pour vocation de permettre à ses établissements membres d'associer leurs activités afin de couvrir un champ plus large en matière de formation, de recherche, de vie étudiante ou de représentation internationale. Lauréat d'un appel à projets de la Mairie de Paris favorisant la diffusion de la culture scientifique auprès des jeunes publics, **HESAM Université a organisé une journée d'étude « Université de la couleur » autour d'un sujet interdisciplinaire**, la couleur, démontrant ainsi l'envergure des champs disciplinaires pouvant être déployés autour d'une seule et même thématique dès lors qu'elle est approchée par des enseignants et des chercheurs issus d'horizons différents (arts appliqués, professeur d'histoire de l'art, physicochimiste, coloriste, sociologue) ...

Le Comité de pilotage était animé par les chargées de communication d'HESAM et les VP recherche et développement - partenariats HESAM Université.

Cette journée « Université de la couleur » s'est déroulée le 17 octobre 2017 à l'École Estienne à Paris, avec la participation d'une cinquantaine d'étudiants et enseignants de deux classes de MANAA. La couleur a pu être abordée du point de vue de la physique, de la chimie, de la sociologie, de l'histoire, de l'histoire de l'art, du design ou encore de la pratique artistique. Suite à une conférence plénière (B. Valeur, chimiste-physicien, professeur émérite du Cnam), une table ronde de scientifiques experts d'horizons différents (M. Rochut, designer et coloriste, professeure de couleur à l'ENSCI-Les Ateliers ; P. Simon, sociologue de l'INED ; G. Hervé Danhauer et S. Bourly, professeures d'arts appliqués), a permis des discussions très riches, en interaction avec les étudiants. Trois ateliers ont ensuite abordé la question du blanc, à travers 3 entrées différentes : matière liquide, matière solide et matière numérique.

Cette journée d'étude a permis de faire vivre à ce public lycéen, destiné à opérer des choix de formation dans le supérieur, une expérience nouvelle de la connaissance au travers d'une confrontation entre activité scientifique et action culturelle.

Des projets structurants pour HESAM Université

Les projets structurants ont fait l'objet d'une forte mobilisation des équipes sur cette période :

- **Contrat de site 2019-2023** : pilotage et coordination de l'élaboration du nouveau contrat de site pour HESAM Université en étroite collaboration avec les services de la DGESIP. La réunion d'ouverture en présence de Brigitte Plateau (Directrice générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle) s'est tenue le mardi 5 mars 2019 au MESRI. **HESAM Université, ainsi que le Cnam et l'ENSAM, ont présenté leur feuille de route opérationnelle dans le cadre du dialogue contractuel rénové pour les cinq prochaines années**. Étaient également présents comme partenaires, l'ENSAPLV et la région Île-de-France, ainsi que des représentants du Ministère de la Culture en tant que tutelle dans le futur contrat de site. **Une réunion conclusive de consolidation et de validation organisée au MESRI le 15 juillet 2019, avec l'ensemble des parties prenantes (Cnam et ENSAM pour les volets spécifiques), est venue clôturer cette séquence importante pour HESAM Université en définissant 1 grande ambition « Construire l'université des territoires, des arts et des métiers », 5 axes stratégiques et 19 objectifs**.

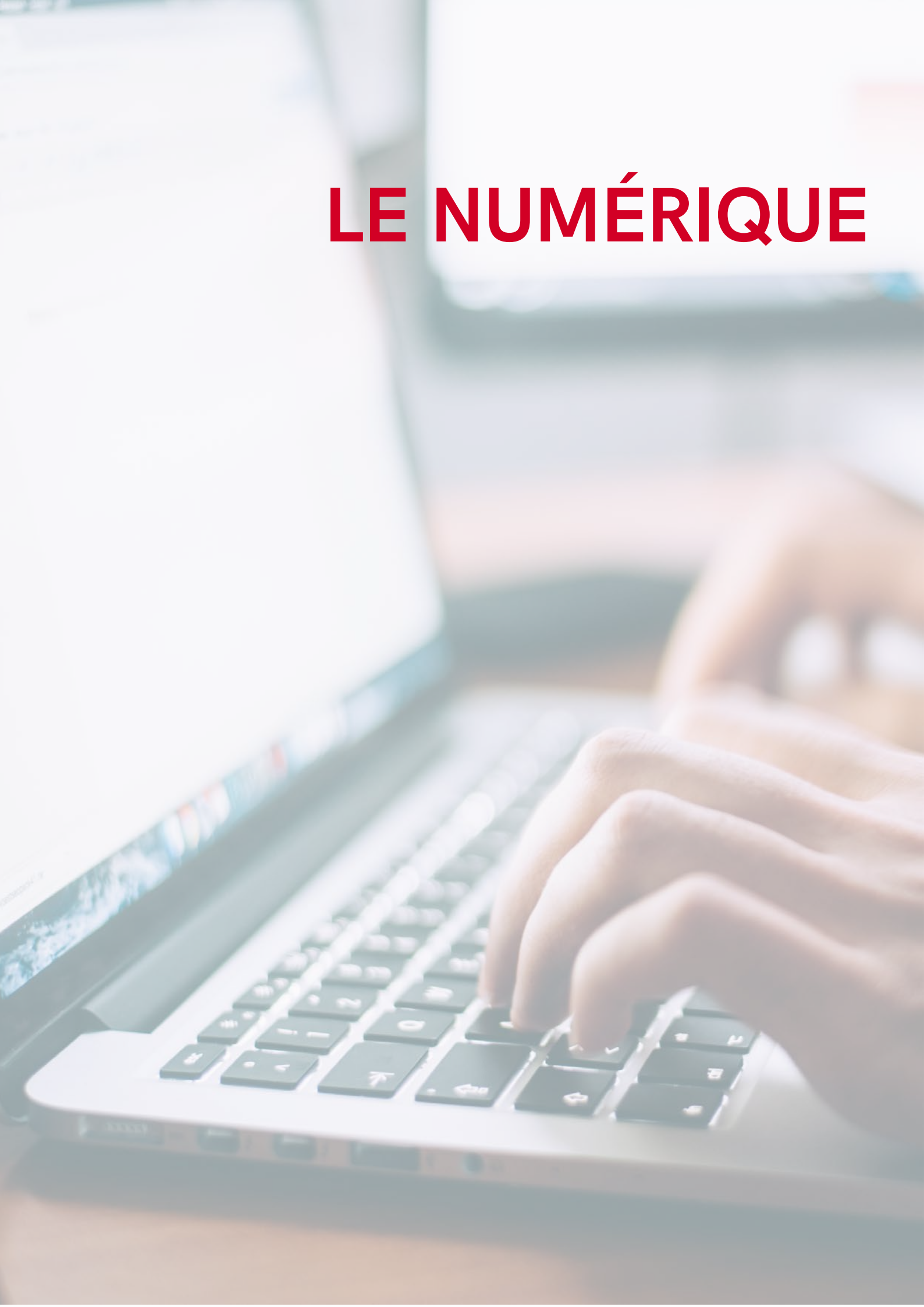
- **Participation aux groupes de travail du projet ambitieux TIGA (Territoires d'Innovation de Grande Ambition, PIA3)** porté par la région Île-de-France autour de problématiques comme l'intégration des BIM dans les projets innovants, la mutualisation des outils numériques pour le bâtiment, les cœurs de ville polyactifs, les matériaux de construction alternatifs et innovants, l'usine du futur, la Smart Région, etc. HESAM est un des 120 partenaires du dossier final soumis en mai 2019 aux membres du jury.

- Le Pôle Recherche et Formation s'est impliqué en 2019 dans le **Réseau national « Carrières des docteurs »** qui se fixe comme objectif, autour d'une quarantaine de partenaires universitaires, de faciliter l'évolution professionnelle des futurs docteurs. Les groupes de travail sont structurés autour de 7 grandes thématiques : international, formation, communication, relations entreprises, alumni, accompagnement professionnel, QVT & RPS. HESAM Université, fort de son programme « 1000 doctorants pour les territoires », participe aux GT sur les relations entre doctorants docteurs et entreprises/collectivités.

- **Offres de formation avec les Compagnons du devoir et du Tour de France**

En 2019, le Pôle Recherche et Formation a entrepris la construction d'un nouveau Master HESAM Université autour du management des technologies orientées 4.0 à destination des apprenants des Compagnons du Devoir et du Tour de France. L'objectif de ce master est d'étoffer l'offre de formation dans la continuité de la licence pro de gestion de la production industrielle en développant une pédagogie basée sur les blocs de compétences. Ainsi avec le concours de Pascal Caestecker (Professeur agrégé à l'ENSAM), cinq réunions ont eu lieu entre janvier et juin 2019 à raison d'une par mois. Elles ont permis la définition du périmètre de la formation, l'identification d'activités professionnelles orientées vers l'industrie 4.0 permettant la construction de quatre blocs de compétences ; la définition des critères de validation des compétences et des niveaux associés aux critères. Par ailleurs, le Pôle Recherche et Formation a rencontré les Compagnons du Devoir et du Tour de France le lundi 11 février 2019 afin de définir **les modalités de partenariat pour la définition de parcours de formations dans le cadre de la stratégie formations inter-établissements**. Une première réunion a eu lieu avec le responsable de l'Institut des métiers de l'aménagement et de la finition des Compagnons le 12 juin 2019. Cette rencontre préfigure la construction d'une offre de modules de formation dans les domaines de l'aménagement d'intérieur, du design d'espace, des éco-matériaux dans le cadre d'un partenariat à construire avec d'autres écoles d'HESAM (ENSAAMA, Duperré, Boulle, ENSAPLV, ENSCI-Les Ateliers) pour des jeunes Compagnons se destinant aux métiers de peintre, plâtrier carreleur ou solier. Une deuxième réunion a été organisée le 24 juillet 2019 avec le responsable de l'Institut des métiers du goût.

LE NUMÉRIQUE



La stratégie numérique d'HESAM Université est centrée sur le cœur de métier : la formation, la recherche et la diffusion de la culture scientifique et nos actions sont transversales aux pôles d'HESAM Université (Recherche, formation et vie étudiante - Développement européen et international) avec :
- des projets en soutien à la diversification de l'offre de formation, où le numérique est créateur de valeur ;
- représentation d'HESAM Université dans l'écosystème numérique national et international.

Le Pôle Numérique, libre accès et documentation met en œuvre le schéma stratégique du numérique en développant de nouveaux outils et services pour notre communauté et en accompagnant les établissements dans
- la production de ressources pédagogiques ;
- la transformation numérique pédagogique ;
- la documentation et le libre accès ;
- la mutualisation des moyens.

La production de ressources pédagogiques

Suite à la convention signée à la rentrée universitaire 2016 entre HESAM Université et la conférence des Instituts des techniques d'ingénieur de l'industrie (ITII), il a été créé 5 Moocs, en 2017, sur les thèmes du métier d'ingénieur (en partenariat avec les ITII) et sur une remise à niveau en mathématiques, mécanique, électricité et informatique. Sur ces 5 Moocs, 2 ont été réalisés par l'ENSAM et 3 par le Cnam. Au-delà de la diffusion de Moocs sur la plateforme FUN, certaines de ces ressources sont réutilisées par les établissements dans la formation de leurs apprenants.

Les outils et services institutionnels

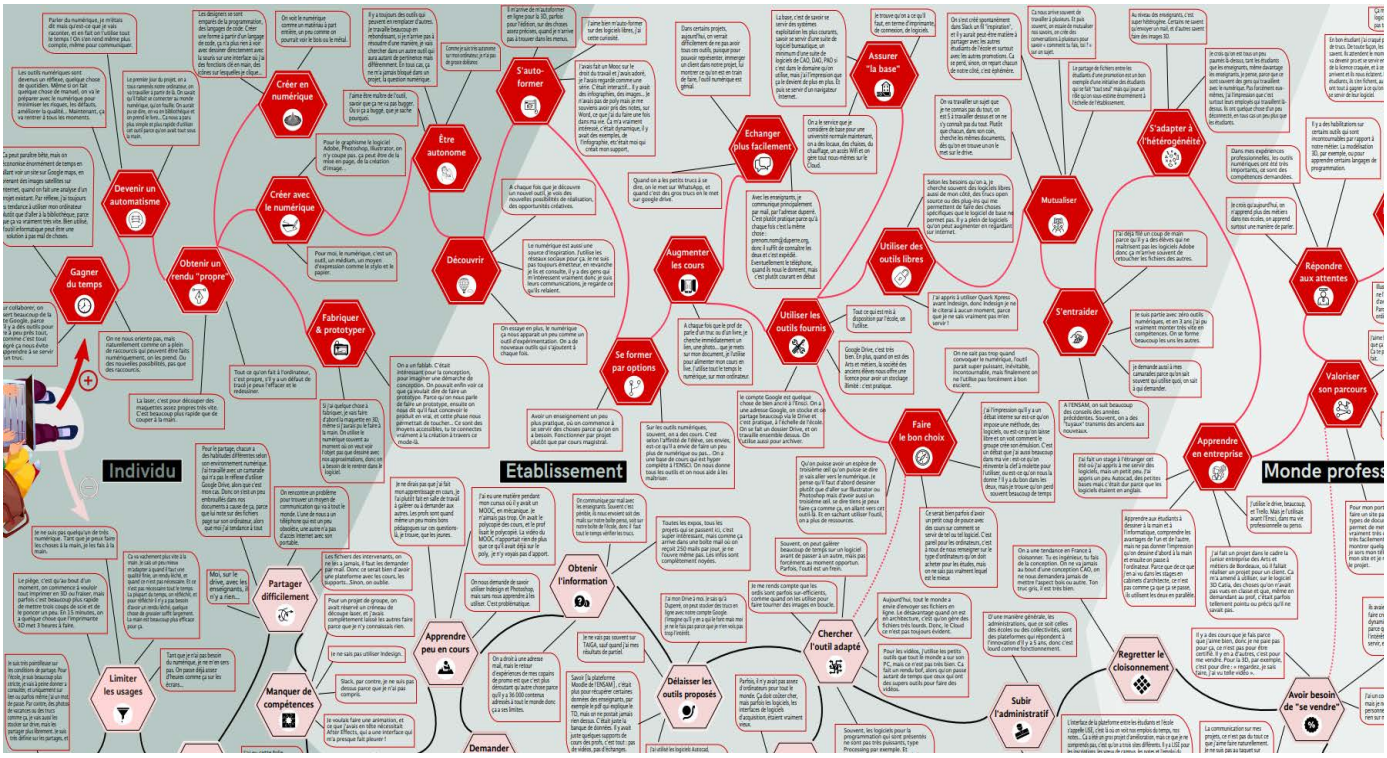
L'observatoire des usages du numérique

L'année 2018 a été consacrée à la mise en œuvre de l'observatoire, en s'appuyant sur le benchmark et les interviews des observatoires existants qui a été lancée à la rentrée 2018-2019.
Ses principales missions sont :
- Faire un état des lieux des pratiques numériques par le suivi des usages des outils et services numériques des apprenants, enseignants et personnels d'HESAM Université, à partir de données fournies par les usagers eux-mêmes. Cette approche nous permettra de proposer des projets en lien avec les besoins des usagers en termes de ressources, de formations et/ou d'informations.
- Valoriser les transformations pédagogiques et humaines qui accompagnent l'utilisation du numérique au sein d'HESAM Université, en réalisant des enquêtes et des observations du terrain. L'observatoire pourra s'appuyer sur des équipes de recherche des établissements membres pour lesquelles ces thématiques sont au cœur de leurs préoccupations.
- Informer et diffuser les résultats des études réalisées vers les différents acteurs d'HESAM Université, mais également mettre en place une stratégie de communication sur le web pour une visibilité de ces travaux. Les observations, analyses et expérimentations déboucheront sur la production de savoirs, de nouvelles méthodes scientifiques, de nouveaux outils (notamment des logiciels, de portails documentaires, d'outils de production et de diffusion), de nouvelles façons de valoriser les savoirs produits, et permettront de proposer, en lien étroit avec la commission formation, une nouvelle offre de formation.

La première phase d'enquête a eu lieu lors du premier semestre universitaire 2018/2019 auprès des étudiants, enseignants et personnels administratifs. Elle avait pour objectif de rendre visible ce que les acteurs entendent par « utiliser le numérique » : comment le définissent-ils ? Quels sont les outils utilisés ? Pour quoi faire ? Comment les usages du numérique sont-ils vécus au quotidien ? Il s'agissait également de rendre compte des manques et des besoins exprimés en la matière afin de servir de base de discussion entre les établissements pour lancer des projets et services adaptés.

Entre septembre et décembre 2018, 189 questionnaires et 59 entretiens ont été menés auprès des établissements membres d'HESAM Université.

L'enjeu de cette première phase d'enquête était de cerner l'expérience que chacun fait du numérique au quotidien. Le résultat est une visualisation des aspects positifs et négatifs que chacun associe au numérique, et ce sur trois plans : au niveau de l'individu, de l'établissement et du monde professionnel.



Source https://www.hesam.eu/article-962

En février 2019, le compte-rendu des premiers résultats de l'enquête a été l'occasion d'une restitution auprès des établissements qui ont pu travailler à la définition de pistes d'actions pour concrétiser leurs réponses aux cinq grands besoins identifiés :

- Renforcer ses compétences et se former ;
- Collaborer et s'organiser ;
- Échanger et débattre ;
- Mutualiser ;
- Communiquer hors de l'établissement.

Observatoire des usages du numérique

Premiers résultats

HESAM UNIVERSITÉ

Des outils d'auto-positionnement

- SoK@A, un outil d'auto-positionnement des compétences transverses dites *soft skills*

Sok@A est un projet de valorisation des *soft skills* et d'accompagnement des apprenants à partir de leurs perceptions de niveau de développement de ces compétences. Ce projet a été lauréat d'un appel à manifestation d'intérêt (AMI) sur la transformation numérique et pédagogique du MESRI. Une partie de ce projet a été réalisée en partenariat avec deux autres projets retenus lors de la première phase d'évaluation : SoftSkills Camp de l'Université Rennes 1 et C2 pour l'emploi (Compétences Communes pour l'emploi) d'AUNEGE dans le cadre de la thématique « Compétences transversales ».

Le projet propose un dispositif complet de valorisation des *soft skills* comme compétences différenciantes pour l'insertion professionnelle comprenant une auto-évaluation des compétences avec des questions élaborées à partir d'un travail avec nos établissements sur le référentiel européen des compétences des *soft skills* eLene4work (http://elene4work.eu/) menant à des recommandations de ressources.

Le public cible pour l'expérimentation concernera les étudiants ingénieurs d'HESAM (Cnam, ENSAM et CESI), mais aura vocation à terme à être intégré dans d'autres cursus avec notamment une adaptation pour les publics du projet NCU (Pitch' HESAM et Bachelor' HESAM).

Le référentiel, les questions d'auto-positionnement et les ressources ont fait l'objet du travail du Pôle Numérique et d'un des établissements membres de notre communauté, l'ENSAM.

Perspectives du projet

Après l'élaboration de l'outil par un prestataire, il sera testé avant d'être intégré dans nos écoles d'ingénieurs. Le référentiel sera retravaillé pour les publics du projet NCU d'HESAM Université.

- **Le projet CIMoovA sur les compétences informationnelles**

Le projet CIMoovA (Compétences informationnelles en Massive open online vidéo et par l'Accompagnement) propose de préparer les primo accédants à l'enseignement supérieur, ainsi que l'ensemble des étudiants à acquérir une culture informationnelle nécessaire à leurs études, mais également pour leur vie citoyenne. Ce projet répond également aux exigences liées aux « compétences informationnelles » identifiées dans le référentiel de base des compétences de la Commission des Titres d'Ingénieurs (CTI).

L'idée du projet dupliqué à partir du projet Sok@A précédemment cité, est de proposer un dispositif complet de sensibilisation, valorisation et perfectionnement des compétences informationnelles en trois étapes :

- Un auto-positionnement numérique des connaissances des apprenants sur quatre thématiques : préparer, trouver, analyser et exploiter l'information.
- Des recommandations seront proposées suite à l'auto-positionnement avec une mise à disposition de ressources pédagogiques ciblées (vidéos, tutoriels, liens), permettant une aide à la mise en œuvre du processus informationnel ou à son perfectionnement.
- Enfin, un accompagnement en présentiel sera mis en place par le biais d'ateliers interdisciplinaires de perfectionnement sur des problématiques identifiées par les documentalistes et formateurs spécialisés.

Ce dispositif aura vocation d'être accessible à tous les étudiants d'HESAM Université quelle que soit leur discipline pour faciliter et développer leur apprentissage tout au long de leur parcours, ainsi que par la suite aux enseignants et personnels administratifs.

En termes de valorisation de l'apprentissage, un lien vers le projet e-portfolio du Cnam sera étudié ainsi que la mise en place d'*Open Badges*.

Les étapes du projet :
- Travail en commun sur un référentiel de compétences informationnelles dans les quatre thématiques : préparer, trouver, analyser et exploiter l'information ;
- Identification des questions qui serviront pour l'auto-positionnement ;
- Recherche de ressources éducatives libres ;
- Réflexion commune sur le niveau de recommandations selon les cibles identifiées ;
- Construction de scénarii et mise en production de vidéos courtes ;
- Travail sur des trames d'ateliers ;
- Construction de l'outil d'auto-positionnement et de recommandations sur la base de l'outil qui va être développé au sein d'HESAM Université dans le cadre du projet Sok@A ;
- Page web de communication du projet et lien d'accès vers le dispositif.

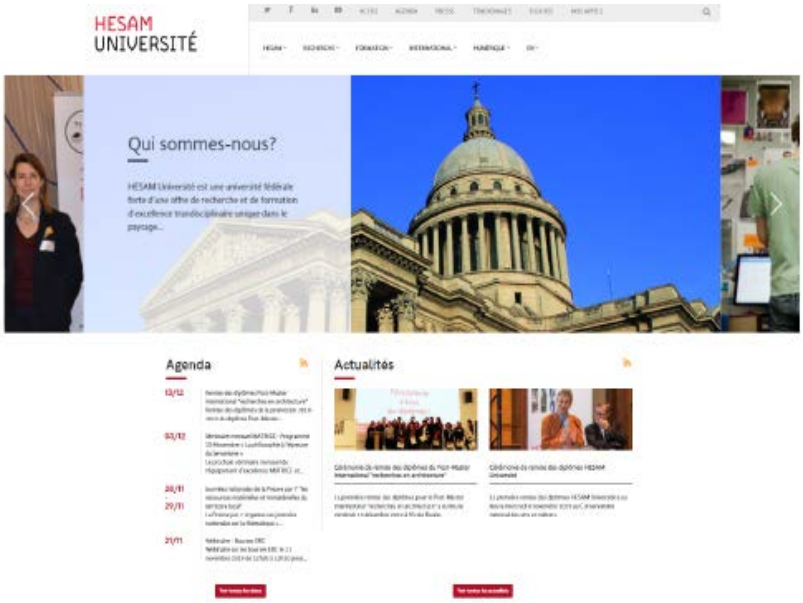
Le projet a démarré en juin 2018 par une réflexion des établissements d'HESAM et par un travail de mise en commun des référentiels de compétences opéré par le Pôle Numérique d'HESAM Université.

Des outils d'information

- **Un nouveau site institutionnel**

Après une réflexion des Pôles Communication et Numérique d'HESAM sur un cahier des charges du nouveau site institutionnel d'HESAM Université, ce dernier a été développé en interne par le Pôle Numérique.

Le nouveau site a été lancé en janvier 2019 (www.hesam.eu).



Des outils de mise en relation

- **La plateforme « 1000 doctorats pour les territoires »**

La plateforme a été créée pour faciliter la mise en relation des acteurs publics et associatifs avec leurs futurs doctorants Cifre. C'est un projet du Pôle Recherche et Formation d'HESAM Université. Le Pôle Numérique d'HESAM a accompagné le Pôle Recherche pour la constitution du cahier des charges ainsi que pour le recrutement du prestataire.

Des services

- **Données, diffusion et libre accès**

En appui au pilotage des projets, le Pôle Numérique réalise un recueil de données de nos établissements membres. Le pôle poursuivra le travail de recherche d'informations et de mise à jour d'indicateurs généraux concernant HESAM et ses membres, à destination de la direction et de l'équipe. Ces données sont accessibles dans Teams.

La Recherche et le Numérique

Création de la collection HAL HESAM

En 2018, une collection dédiée aux publications de l'ensemble de notre communauté dans l'archive ouverte scientifique française HAL a vu le jour.

Ce projet permet de :
- Valoriser la production de la recherche de nos établissements aux niveaux national, européen et international ;
- Faciliter le référencement des publications ouvertes des chercheurs HESAM ;
- Renforcer notre politique Open Access et suivre les préconisations de notre tutelle comme celles de l'Union Européenne ;
- Stabiliser l'archivage des travaux de recherche dans une archive ouverte publique et nationale ;
- Pérenniser l'accès à cette production scientifique.

https://hal.archives-ouvertes.fr/UNIV-HESAM

Focus sur des projets du Pôle

Focus de l'année 2017/2018

La cartographie d'HESAM Université : visualiser les liens qui unissent formation et recherche

La base de données créée par HESAM Université répond au besoin de lisibilité pour l'ensemble des acteurs de notre université fédérale de ce que l'on propose en termes de recherche et de formation, favorisant les projets collaboratifs et la visibilité des activités de nos membres. Elle est accessible par tous (http://www.carto-hesam.eu/).

Résumé du projet

La cartographie numérique des compétences d'HESAM Université est un outil de type base de données en ligne permettant la visualisation de l'ensemble des compétences de l'Université fédérale en matière de formation (initiale et continue) et de recherche (domaines, laboratoires), et représentant tous les champs disciplinaires abordés à l'intérieur de notre communauté. L'outil présente un caractère interactif permettant de croiser les critères de recherche et d'adapter/d'affiner les réponses obtenues (tenant compte des usages le plus récents du web : complétion automatique des recherches, affichage évolutif des résultats en fonction des critères croisés ...).

Cette initiative s'inscrit dans un contexte où il n'existait aucun dispositif permettant une lisibilité des compétences réunies de l'ensemble de nos membres. Cette cartographie a plusieurs usages, à destination de l'ensemble des acteurs d'HESAM (étudiants, usagers, enseignants-chercheurs, personnels administratifs), qui peuvent ainsi s'identifier rapidement et initier des projets collaboratifs inter-établissements de toute nature, et vers les futurs étudiants, partenaires institutionnels, monde socio-économique, grand public, permettant ainsi une visibilité maximale et une connaissance claire des activités d'HESAM Université et de ses membres. La première phase a servi à la constitution de la base de données, à la définition du périmètre ainsi qu'au développement des premières fonctionnalités. La deuxième phase, objet de cette participation à l'appel à manifestation d'intérêt a pour objectif le développement de fonctionnalités complémentaires (affiner la granularité, ajouts de champs, interfaçage avec les données SI des établissements, etc.) et essentielles tant à l'outil qu'à ses futurs utilisateurs.

La notion de « discipline » est au cœur du fonctionnement de la cartographie des formations et de la recherche. C'est ce qui permet de réunir dans une même base de données des formations et des laboratoires, de mettre en relation des utilisateurs nombreux, issus d'établissements différents et de disciplines variées. Après un important travail de concertation autour de cette nomenclature, la structuration et les croisements d'informations qu'elle permet génèrent de très bons retours.

La nomenclature disciplinaire choisie résulte d'une réflexion collective autour des besoins de chaque établissement, en fonction de son statut et de ses objets de travail. Il s'agissait aussi de répondre aux besoins du regroupement en tant que tel, avec son spectre disciplinaire large pour permettre des collaborations interdisciplinaires et inter-établissements :
- Sciences pour l'ingénieur du patrimoine ;
- Design ;
- Sciences humaines ;
- Architecture ;
- Arts appliqués, etc.

Trois nomenclatures distinctes ont été utilisées. Les intitulés thématiques de la cartographie résultent des correspondances établies entre les disciplines au sens CNU, SISE et HCERES.

Grâce à ce modèle de structuration de l'information, les principaux objectifs ont été atteint, à savoir :
- Montrer les liens entre la recherche et la formation au sein d'HESAM Université ;
- Faciliter les mises en relation entre formateurs et/ou chercheurs de différents horizons.

Pour compléter, l'outil affiche des « rebonds » au bas des notices de chaque item qui propose une exploration et une ouverture vers d'autres laboratoires et formations traitant des mêmes thématiques. Autour de larges ensembles disciplinaires, l'utilisateur découvre ainsi des laboratoires et formations ayant des points communs avec ce qu'il recherche.

Nouveaux développements durant l'année universitaire

L'objectif étant d'améliorer le système et de compléter la base de données par l'ajout de données nouvelles. Afin d'éviter d'éventuelles confusions liées au terme « compétences », il a été décidé de changer le nom du projet en cartographie des formations et de la recherche d'HESAM Université.

- Développement du module de recherche (système d'indexation, développement du module, configuration et sécurisation).
- Création de nouveaux filtres (par exemple : facettes) pour faire une recherche par niveau, parcours LDM et types de diplômes pour (ex : diplôme d'État, diplôme d'Architecte…).
- Possibilité de croiser des mots-clés et des facettes prédéfinies.
- Ajout d'un système de gestion des rôles utilisateurs de la plateforme côté Back office.
- Le champ contact (pour une formation ou un laboratoire) a été ajouté à la base.

Scénarios
- Le scénario « carte et géolocalisation » est finalisé et comprend de nouvelles fonctionnalités permettant de visualiser géographiquement sur les fiches les lieux des formations et des laboratoires.
- L'impression et l'enregistrement sont possibles à partir d'une liste de résultats via un bouton qui génère un fichier PDF.
- L'amélioration du web design de la base (ergonomie, navigation, amélioration des CSS).

Les départs et l'arrivée de nouveaux établissements ont complexifié la gestion des données. Il a été nécessaire de développer une fonction pour rendre les établissements actifs ou inactifs en dehors des collectes annuelles. Les départs ont donné lieu à plusieurs nettoyages et à un archivage des données qui a eu une répercussion sur l'affichage des données.

Enfin, pour proposer des statistiques longitudinales aux directions et instances d'HESAM Université et des établissements à des fins de pilotage, nous avons opté pour la création d'un archivage permettant un versionning.

Focus de l'année 2018/2019

Le Projet de d'accompagnement au développement de Mooc pour l'Université Virtuelle de Côte d'Ivoire (UVCI).

Contexte
En février 2018, les établissements d'enseignement supérieur ont été sollicités pour accompagner en Côte d'Ivoire la mise en œuvre d'un certain nombre d'activités dans le cadre d'un projet coordonné par l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) sur financements du Contrat de désendettement et de développement (C2D). Un accord-cadre a été signé entre l'AUF et HESAM Université incluant de nombreuses pistes de coopération. Fin 2018 HESAM Université a été lauréat d'un appel à manifestation d'intérêt pour des partenariats inter-universitaires dans le cadre du projet « Appui au développement de l'Université Virtuelle de Côte d'Ivoire (UVCI) ».

Une des pistes de coopération s'est concrétisée en janvier 2019 par un projet d'accompagnement de 5 porteurs de projets Mooc et de leur équipe dans la production de leurs Moocs :
- Introduction à la protection des cultures ;
- Communication, santé et développement ;
- Formation à l'entrepreneuriat et à la création d'entreprises ;
- Recherche documentaire et rédaction scientifique ;
- Enseigner et apprendre avec les médias sociaux.

Déroulement du projet
Après un stage d'immersion à Paris des cinq porteurs de projet du 14 au 25 janvier 2019, il a été proposé quatre ateliers d'aide au développement des Moocs sur place à Abidjan (Côte d'Ivoire) aux porteurs de projet ainsi qu'à leur équipe. Les formateurs de ces ateliers sont des experts d'HESAM Université et de ses membres (Cnam et ENSAM).

Un premier atelier « Scénarisation d'un Mooc » du 13 au 15 février 2019 a permis de :
- Définir la notion de scénarisation pédagogique ;
- Définir la notion d'alignement pédagogique ;
- Analyser la cible, le contexte d'apprentissage ainsi que les pré-requis nécessaires pour leur projet de Mooc ;
- Formuler des objectifs pédagogiques ;
- Choisir leur stratégie d'évaluation en lien avec leurs objectifs pédagogiques ;
- Choisir leurs activités d'apprentissage en lien avec leurs objectifs pédagogiques et leurs stratégies d'évaluation.

Un second atelier d'« Écriture vidéo d'un Mooc » du 20 au 22 mars 2019 a permis aux porteurs de projets et à leur équipe d'écrire, tourner et monter en studio les séquences vidéo de leurs Moocs ainsi que leurs teasers.

Un troisième atelier « Innovations pédagogiques » du 24 au 26 avril 2019 a été l'occasion de faire un tour d'horizon des innovations pédagogiques en cours dans l'enseignement supérieur et de :
- Réfléchir à leur mise en œuvre dans leur contexte ;
- Avoir les clés pour rendre les étudiants actifs en cours et les motiver ;
- Initier et s'approprier l'outil de grille critériée ;
- Identifier les intérêts et freins de l'évaluation par les pairs et les modalités de sa mise en place.

Enfin, un dernier atelier « Animation d'un Mooc » s'est déroulé du 26 au 28 juin 2019.
Il a permis de :
- Se familiariser avec la notion d'accompagnement pédagogique des apprenants ;
- Paramétrer l'évaluation par les pairs ;
- Définir ses choix d'animation pour le Mooc.

En parallèle de ces ateliers, le Pôle Numérique d'HESAM accompagne les porteurs de projets et leur équipe dans l'avancement de leurs Moocs, la date prévisionnelle de mise en ligne des 5 Moocs est fin décembre 2019/début janvier 2020.

Perspectives pour 2019-2020

Accompagnement à la production de ressources numériques

HESAM s'engage dans une stratégie de production de ressources numériques qui constituera une offre complémentaire à celles des établissements de la communauté et contribuera à la création d'une marque HESAM (en marque conjointe avec les autres établissements engagés), en collaboration avec FUN Mooc dans le champ d'une nouvelle offre de formation pour de nouveaux publics.

Projet de production de Moocs d'orientation (Mooc FOLIO)
Fun Mooc (groupement d'intérêt public), dans le cadre d'un consortium dont fait partie HESAM Université, a remporté un appel à projet « Mooc et solutions numériques pour l'orientation vers les études supérieures » qui s'inscrit dans le volet orientation de l'action « Territoires d'innovation pédagogique » du 3ème PIA. HESAM Université accompagnera la production de 3 Moocs d'orientation dans le cadre du projet Mooc FOLIO :
- S'engager dans l'architecture de notre cadre de vie (ENSAPLV) ;
- Cap sur la chimie de demain (Cnam) ;
- Les métiers de la comptabilité et de la gestion (Cnam).

Un quatrième Mooc sera créé en complément « Trop robot pour être vrai » (ENSAM) et rentrera dans la collection des Moocs d'orientation d'HESAM Université. Une première session des Moocs sera réalisée pour une mise en ligne au printemps 2020.

L'observatoire des usages du numérique et des pratiques pédagogiques

Le Pôle Numérique travaillera sur une mutualisation des ressources de formation numériques existantes, ainsi qu'à établir des liens plus étroits avec le projet NCU « Construisons nos Métiers ! ». Les études se focaliseront sur le Centre Michel Serres (CMS) et sur le projet NCU et s'appuieront sur de la mise en place de communautés métiers et des outils de partage collaboratifs. Le projet NCU permettra à l'observatoire d'élargir son domaine d'action en impulsant des innovations pédagogiques et en participant aux indicateurs de suivi du projet.

Le Pôle Numérique consolidera les données issues des questionnaires proposés lors de la formation commune des nouveaux maîtres de conférences des établissements d'HESAM Université (Cnam, ENSAM et ENSAPLV). Il participera également aux ateliers de retour d'expériences des pratiques pédagogiques des nouveaux enseignants en mars 2020.

Projet NCU « HESAM 2030 - Construisons nos métiers »

Le numérique au service de la pédagogie
- Il s'agira d'accompagner les enseignants dans l'utilisation des outils qui seront utilisés avec les étudiants. Il sera ici privilégié les outils existants dans les établissements (applications d'Office 365).
- Un accompagnement au changement de pratiques

Les outils numériques seront intégrés dans le cadre d'un accompagnement sur la conception de formations interactives, plus horizontales et attentives aux retours des étudiants. Le numérique sera ainsi au service d'une pédagogie innovante adaptée aux apprenants.

Le numérique au service de l'évaluation et de la valorisation
Un principe d'auto-évaluation des apprenants sera internalisé par les équipes pédagogiques en place. Ces auto-évaluations, majoritairement numériques, serviront de support au suivi des étudiants.
- Les référentiels ainsi que les recommandations de ressources des outils d'auto-positionnement sur les *softs skills* et sur les compétences informationnelles seront réadaptés au public des Pitch' HESAM et Bachelor' HESAM afin de proposer aux étudiants de s'auto-positionner sur un niveau de compétences dites « citoyennes » concernant les *soft skills* (compétences transversales), différenciantes à compétences techniques égales à l'embauche, et les compétences informationnelles.

- Des badges numériques de compétences

La délivrance de badges numériques de compétences certifiées sera mise en place pour les blocs de compétences transverses. Un système de type *Open Badges* est observé. La mise en place de ce système pourrait être un outil de motivation et de valorisation pour le public concerné par ces nouveaux cursus.

- La collecte de données

Les données collectées regrouperont les données de scolarité et les traces laissées sur les outils numériques utilisés. Cette analyse des parcours numériques des apprenants est à coupler avec une évaluation qualitative de la formation (développement des compétences, connaissances et savoir-faire des apprenants) et de son impact (insertion dans le monde professionnel). Un volet dédié aux impacts de la formation des enseignants, notamment en ce qui concerne le développement d'habitudes de travail collaboratives et de prise en compte des retours des étudiants, sera également mis en place.

Développement d'un projet de visualisation de l'écosystème recherche HESAM Université

Le Pôle Numérique et le Pôle Recherche et Formation se sont réunis entre février et juin 2019 pour travailler à une réponse au besoin d'obtenir une vision d'ensemble de la recherche à HESAM, émergé dans le cadre des EUR (Cf. La Recherche et la Formation, État des lieux de la recherche et de la formation HESAM Université, page 29)
Au cours de ce travail, il est apparu un double enjeu :

- Un enjeu de communication pour rendre visible le réseau de recherche HESAM Université, structuré par disciplines et par établissements ;
- Un enjeu de collaboration entre acteurs de la recherche, pour rendre visible les croisements potentiels entre laboratoires, et qui se baserait sur des éléments interdisciplinaires.

Après un travail de sélection des outils numériques les plus pertinents au regard du besoin, nous avons opté pour deux d'entre eux : **Cytoscape**[11] qui permet la visualisation de réseaux, et **Voyant Tools**[12], outil de text mining (recherche textuelle) qui permet de travailler sur des aspects qualitatifs, textuels, plus riches que les classifications en disciplines. Les premiers prototypes aboutis ont été présentés au Comité exécutif le 26 juin 2019 pour recueillir les avis et retours. Le projet ayant été accueilli favorablement, une série de présentations aux laboratoires est envisagée à la rentrée 2019 pour recueillir leurs besoins de manière plus fine et adapter les outils en fonction. Ce projet sera le premier d'un service de data visualisation qu'HESAM proposera à ses membres.

Partenariat avec la Côte d'Ivoire

HESAM Université souhaite poursuivre ses activités d'accompagnement de l'Université Virtuelle de Côte d'Ivoire au travers de l'intégration du numérique dans la formation et la recherche. HESAM répondra aux appels à projets en capitalisant sur les acquis du projet réalisé en Côte d'Ivoire.

Classement international et données

HESAM Université a entamé les démarches pour intégrer le classement international d'établissements d'enseignement supérieur et de recherche U-Multirank. Celui-ci se présente comme une cartographie et constitue une alternative aux classements traditionnels. HESAM apparaîtra dans ce classement en 2020 (résultats de l'enquête 2019). Afin que cette présence soit la plus riche possible, il faudra recueillir les données sur nos membres concernant les 5 catégories de critères pris en compte : enseignement, recherche, transfert à l'industrie, engagement international et engagement régional.

[11] https://cytoscape.org/

[12] https://voyant-tools.org/

L'EUROPE ET L'INTERNATIONAL

Le Pôle Europe et International poursuit son activité d'appui au développement international des diplômes d'HESAM Université et de ses établissements et chercheurs à travers différentes activités qui s'articulent autour de projets fédérateurs.

La stratégie internationale d'HESAM Université est soutenue prioritairement durant l'année 2018-2019 à travers la mise en place de projets européens de mobilités au profit des diplômes d'HESAM Université ainsi que du développement de projets en consortium, de l'accompagnement des chercheurs à travers l'animation du Réseau Europe-Recherche, ainsi que du développement de partenariats stratégiques internationaux.

Le Pôle Europe et International a poursuivi l'inscription d'HESAM Université dans les programmes communautaires. Dans le domaine de la formation, HESAM Université a acquis la charte Erasmus+ pour déployer des actions de mobilité pour ses diplômes, et accompagner ses établissements dans des projets communs. Dans le domaine de la recherche, le Réseau Europe Recherche a développé des activités régulières de sensibilisation et d'accompagnement aux appels phares que sont les programmes d'excellence ERC et les programmes de mobilité Marie Sklodowska Curie.

Les actions internationales ont établi des ponts avec trois continents : une coopération a été initiée avec l'Université de Tsinghua en Chine ; en Côte d'Ivoire, un projet IDEX-International a ouvert des mobilités sortantes pour des étudiants d'HESAM Université et un accompagnement des porteurs de Moocs à l'UVCI a été initié dans le cadre d'un accord avec l'AUF; un projet Erasmus+ de mobilité internationale de crédits a ouvert la voie à des échanges avec les Community College américains pour les établissements membres d'HESAM.

L'ensemble de ces actions poursuivent un objectif de meilleure visibilité des établissements membres d'HESAM, et de plus grande ouverture à l'international.

Mobilités

Déploiement des mobilités intra-européennes

En 2017, l'Agence Européenne Exécutive « Éducation, audiovisuel et culture » a validé la demande de Charte Erasmus+ déposée par HESAM Université. La Charte Erasmus + pour l'enseignement supérieur (ECHE) applicable sur la période 2014-2020 donne la possibilité à HESAM d'être un acteur à part entière du programme Erasmus+, pour gérer la mobilité de ses diplômes, et accompagner ses établissements. Cette charte offre la possibilité à HESAM de participer aux projets et aux différentes actions Erasmus + destinées à l'enseignement supérieur.

L'année 2018 a été la première campagne d'appels pour HESAM Université.

HESAM Université a amorcé la mise en place des mobilités intra-européennes à la suite de l'obtention d'une première subvention d'un montant de 21 982 € octroyée par l'Agence Erasmus + France qui couvre la période de juin 2018 à fin mai 2020. Ces mobilités sont proposées aux apprenants et au personnel salarié et enseignant d'HESAM Université et soutiendront prioritairement l'internationalisation des diplômes délivrés par HESAM qui sont en pleine expansion.

Les diplômes d'HESAM Université qui ont été identifiés comme prioritaires et qui bénéficieront de l'offre de mobilités de stages à court terme sont :

- Le Doctorat HESAM Université qui fait suite à l'accréditation obtenue en janvier 2019 ;
- Le Master « Prospective, Innovation, Disruption – Parcours Centre Michel Serres » qui débutera à partir de la rentrée universitaire 2019 au sein du Centre Michel Serres ;
- Le Post-Master Michel Serres (POMS), du Centre Michel Serres.

Les diplômes d'HESAM Université qui bénéficieront des mobilités d'études qui seront mises en place à la suite de la signature d'accords inter-établissements et/ou de stages à moyen terme seront :
- Le Doctorat HESAM Université ;
- Le Master et Post-Master du Centre Michel Serres ;
- Les Écoles Universitaires de Recherche sélectionnées ;
- Le Diplôme Étudiant Entrepreneur (D2E) du PÉPITE HESAM Entreprendre ;
- Les Nouveaux Cursus Universitaires : Pitch'HESAM, Bachelor'HESAM.

Dans le cadre de la mise en place de ces mobilités, différents appels à candidatures ont été lancés par le Pôle Europe et International et diffusés sur le site internet d'HESAM Université, permettant d'établir en parallèle les procédures internes relatives à la préparation des documents de candidatures, aux critères de sélection des candidats et à la gestion administrative de ces dossiers.

Calendrier d'appels à candidatures :

Second semestre 2018 :
- Lancement du 1er appel à candidatures de stages Erasmus + à destination des apprenants du Centre Michel Serres

Premier semestre 2019 :
- Lancement du 1er appel à candidatures de stages Erasmus + à destination des doctorants des deux écoles doctorales Sciences des Métiers de l'Ingénieur et Abbé Grégoire (31/04/19)
- Lancement du 1er appel à candidatures à une mobilité de formation à destination du personnel salarié HESAM Université (juillet 2019)

Afin d'assurer la **diffusion** de ces appels à candidatures, des **présentations informatives** sur les modalités des mobilités Erasmus + ont été délivrées par le Pôle Europe et International lors du **Conseil du Collège doctoral** (10/04/19) de la **commission recherche et formation** (06/06/19) et du **Conseil académique** (18/06/19), en présence d'acteurs clés de la recherche d'HESAM Université.

L'information a également été transmise par plusieurs canaux de communication tels que sur le site internet d'HESAM Université où une rubrique a été créée à cet effet et par l'envoi de courriels à destination de la gouvernance et du personnel administratif d'HESAM, des directeurs de laboratoires de recherche et des membres des réseaux des relations internationales et Europe-Recherche d'HESAM.

Un Copil Erasmus + a été constitué et s'est réuni lors de 3 sessions (23/01/19 ; 25/06/19 ; 16/11/19), afin d'établir un **calendrier** et un **dispositif de suivi** de ces mobilités et de définir les **objectifs stratégiques** ainsi que les **critères de sélection**. Un jury sera également désigné pour chaque appel. Ce Copil se réunira a minima deux fois par an.

Par ailleurs, dans la perspective de la **mise en place de la mobilité d'études et la signature d'accords inter-établissements**, des **partenaires potentiels stratégiques européens ont également été identifiés** et un dialogue a notamment été engagé entre le Centre Michel Serres et l'Université de Liège. Le Pôle Europe et International poursuivra son activité de prospection afin de développer des partenariats européens et internationaux et mettre en place la mobilité d'études à l'horizon de la nouvelle programmation Erasmus + 2021-2027.

HESAM se positionne comme coordinateur d'un consortium d'un projet européen

Un premier projet de mobilités internationales de crédit avec les Community Colleges (CC) américains a été déposé auprès de l'Agence Erasmus + France en février 2018 avec le CESI et le soutien de l'Ambassade de France aux États-Unis. Ce projet avait été évalué positivement, mais n'avait pas reçu de financement.

Avec le bénéfice d'une année supplémentaire de préparation, le CESI a proposé de remodeler le projet avec d'autres établissements membres d'HESAM Université. **HESAM a ainsi monté un consortium français regroupant sept de ses membres** : le CESI, l'ENSAM, le Cnam, l'École Boulle, l'École Estienne, l'ENSAAMA et l'École Duperré. Ce consortium a déposé un nouveau projet de mobilités avec quatre Community Colleges américains : Davidson County Community College, Connecticut College of Technology, Lone Star Community College et Fashion Institute of Technology, auprès de l'Agence Erasmus + en février 2019.

Le consortium constitué des établissements HESAM Université a été validé en avril 2019 par l'Agence Erasmus + France, confirmant ce faisant la pertinence d'une démarche de **coopération** sur la mobilité internationale et l'accueil des étudiants au sein d'HESAM, ainsi que de **capacitation** de certains établissements membres en demande. Ce dépôt a d'ores et déjà permis aux établissements participants d'échanger sur leurs politiques et pratiques de mobilité internationale. Elle permet aux établissements de taille petite et moyenne d'accéder à ces financements qui nécessitent une capacité de montage et de gestion dont ils ne disposent pas.

À l'issue de l'évaluation, le projet a reçu la note de 90 sur 100. Le seuil de financement est à 93.5 pour la mobilité avec les États-Unis. Le projet a été placé en liste de réserves et recevra une réponse définitive en décembre 2019.

En cas de validation, le Pôle Europe et International, coordinateur du projet, développera sa **capacité de gestion** et de **mise en œuvre** de ce projet. HESAM étudiera la possibilité de se positionner comme coordinateur de consortium sur d'autres actions de mobilité internationale à l'avenir.

Par ailleurs, le Pôle Europe et International a accompagné plusieurs établissements à un événement organisé conjointement par la région Île-de-France et l'Agence Erasmus+ de Bordeaux sur les différentes actions de partenariat et de réseaux du programme Erasmus+ qui, au-delà de la mobilité, permettent de renforcer les liens des EES avec leurs homologues européens.

Europe : Recherche et Territoires

Le Pôle Europe et International développe des activités qui permettront d'engager une dynamique au service de la mission territoriale d'HESAM Université et de la faire reconnaître au niveau européen.

Réseau Europe-Recherche

Le Réseau Europe-Recherche constitué depuis 2017 se réunit une fois tous les deux mois et poursuit ses activités en réseau, spécifiquement sur des actions Marie Sklodowska Curie (MSCA IF) et ERC. Composé des équipes Europe et Valorisation des établissements membres d'HESAM Université, ce réseau joue un rôle de moteur et de mentorat dans l'organisation d'événement de sensibilisation et l'échange de bonnes pratiques. Ces actions font intervenir des points de contacts nationaux, des bénéficiaires-témoins, ainsi que des experts-évaluateurs.

L'objectif des bourses ERC Starting Grant est de permettre à des jeunes scientifiques de constituer leur équipe de recherche autour d'un thème original. Elles soutiennent les projets scientifiques sur des sujets ambitieux et comportant des risques. Les bourses individuelles Marie Sklodowska Curie, quant à elles, visent à améliorer le potentiel de créativité et d'innovation des chercheurs expérimentés souhaitant diversifier leurs compétences individuelles en termes d'acquisition de savoir-faire à travers la formation avancée et la mobilité internationale et intersectorielle.

Pour les ERC, un premier événement de sensibilisation a été organisé le 10 octobre 2017 à l'INED. Suite à cette action, un accompagnement pour les dossiers ERC Consolidating Grant s'est mis en place en janvier 2018. Enfin, un atelier de sensibilisation ciblé sur les Starting Grant a été monté en juillet 2018, suivi également d'un accompagnement de dossiers en septembre 2018. Cette action a abouti au dépôt de deux dossiers ERC.

Pour les bourses Marie Sklodowska Curie, un événement de sensibilisation s'est tenu au Cnam le 4 juin 2018, également poursuivi par un accompagnement en août et septembre pour plusieurs candidats. Deux dossiers Marie Sklodowska Curie Individual Fellowship (Cnam, INED) déposés en septembre 2018 ont obtenu un financement européen.

Compte tenu de la dimension nationale des principaux établissements concernés ; ENSAM, Cnam, CESI, qui disposent de plusieurs campus sur le territoire, **en 2019,** le Réseau a fait le choix d'expérimenter **une activité de webinaires pour atteindre tous les sites**.

Après une phase test, deux sessions de webinaires d'une durée de 30 minutes via Skype ont été organisées par le Réseau Europe-Recherche d'HESAM sur la thématique des bourses individuelles Marie Sklodowska Curie (individual fellowship) à destination des chercheurs de la communauté HESAM Université aux dates suivantes : le 28/03/19 (11 participants) et une seconde session le 25/04/19 (6 participants), avec une présentation en direct réalisée par le Pôle Europe et International et l'animation d'un tchat pour les questions-réponses.

En complément de ces présentations informatives sur le contenu de ces programmes, un parcours d'accompagnement personnalisé et de relecture est proposé par le Réseau Europe-Recherche aux chercheurs qui souhaiteraient déposer un dossier en septembre.

Constatant l'intérêt suscité par ces webinaires et afin de répondre aux demandes des établissements, cette démarche sera développée en 2020 et pourra s'étendre à d'autres thématiques telles que ERC, Erasmus +, etc.

Projet Interreg : « COLOR CIRCLE »

En juin 2018 HESAM Université a déposé un projet Interreg Europe avec la **région Bourgogne-Franche-Comté** et quatre autres régions européennes : la **Communauté de Communes de Grenade (Espagne), l'Université Van Hall Larenstein (région Frise, Pays-Bas), l'Agence de développement de la Région Centre (Roumanie), le Centre de l'Innovation de Bohême Centrale (République Tchèque)** sur la coopération entre collectivités territoriales et acteurs de recherche dans le développement de solutions **d'économie circulaire**. Le projet « COLOR CIRCLE » pour « COnnecting and empowering LOcal authorities with Research capacities to unlock the full potential of CIRCular economy » vise à renforcer les liens entre territoires porteurs de projets et solutions d'économie circulaire avec les acteurs de la recherche. Ce projet met en avant la contribution des thèses Cifre en collectivités comme une des bonnes pratiques de la région, dans la continuité du projet « 1000 doctorants pour les territoires ».

Le projet d'1 M € a été approuvé le 27 mars 2019 par les États membres, et débute cet été 2019 pour une période de 4 ans. HESAM Université en tant que coordinateur, collaborera avec les **différents partenaires territoriaux** engagés dans le projet.

Soutien aux projets d'Écoles Universitaires de Recherche (EUR)

En complément des actions Erasmus+, le Pôle Europe et International œuvre au développement des projets portés par HESAM Université en mobilisant d'autres programmes européens. Plusieurs notes de veille ont été réalisées sur différents programmes pertinents pour le Collège doctoral et 1000 doctorants (MSCA COFUND, Interreg Europe).

Le Pôle Europe et International a **accompagné le montage des trois projets** déposés le 18 mars 2019 par HESAM Université en réponse à l'appel des **« Écoles Universitaires de Recherche » (EUR)** qui comportent une forte dimension internationale.

Les trois projets déposés sont les suivants :
- « SMAD - Sustainable materials and design school » ;
- « F@BER - Factory of the Future » ;
- « CYCLES - Life cycles, from object to territory ».

Ces projets innovants s'inscrivent dans un **contexte national, européen et international** et ont pour objectif de mettre en exergue l'excellence de la recherche et le positionnement scientifique des laboratoires impliqués en finançant en France le modèle reconnu internationalement des **Graduate Schools**. Ces projets doivent associer pleinement les organismes de recherche, la dimension internationale et les acteurs économiques.

Le Pôle Europe et International a œuvré à élaborer avec les porteurs des trois projets **des axes de développement européen et international** en apportant une expertise sur les programmes existants, et a participé à la mise en relation avec des **partenaires étrangers** qui ont exprimé leur soutien et se sont engagés à collaborer au sein de ces différents projets.

Dans l'attente des résultats en juillet 2019, une réunion de travail a réuni les membres d'HESAM Université, les responsables de la valorisation de la recherche dans les établissements (ENSAM, Cnam, ENSAPLV) et les porteurs des projets EUR afin de dresser l'état des lieux des coopérations possibles à l'international.

Le Pôle Europe et International accompagnera la mise en place de ces projets dans leur développement international en cas de sélection ou dans leur traduction éventuelle en projets communautaires européens via son expertise de réponse aux appels à projets européens.

Stratégie internationale

HESAM Université reçoit régulièrement des demandes d'informations ou des propositions de rencontres pour ses établissements et organise des visites permettant de mieux faire connaître ses établissements membres à des institutions étrangères.

HESAM établit des accords-cadres avec des partenaires de référence, pour construire un espace de coopération utile à tous ses établissements. L'année 2019 a été marquée par la poursuite de la coopération avec l'AUF et l'UVCI en Côte d'Ivoire, et par l'ouverture d'un dialogue avec University of London sous les auspices de la Mairie de Paris.

Coopération universitaire avec la Côte d'Ivoire
- **Mobilité sortante des étudiants d'HESAM Université à l'INP-HB**

Dans le cadre de l'IDEX-INT ouvert par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI) en 2016, HESAM Université, en partenariat avec le Cnam a mis en place un programme de mobilités depuis la France vers l'INP-HB d'Abidjan et de Yamoussoukro. Baptisé HESAM for AFRICA, ce programme place le continent africain comme une zone d'action prioritaire pour la mobilité étudiante. Un appel à projets a donc été lancé à l'ensemble des étudiants inscrits dans les établissements membres de la communauté afin d'octroyer des allocations de mobilités sortantes vers la Côte d'Ivoire.

La création de ponts de la connaissance entre la France et la Côte d'Ivoire s'inscrit directement dans la lignée des défis futurs auxquels devront répondre les missions de l'enseignement supérieur et de la recherche internationale. HESAM, de concert avec le MESRI français, se donne pour mission d'offrir aux étudiants une opportunité de mobilité vers la Côte d'Ivoire pour les doter des outils et compétences nécessaires à la création d'une communauté de chercheurs et étudiants franco-africaine capable de répondre aux défis de demain.

Au total, 8 dossiers d'allocation ont été retenus représentant 5 projets. Les mobilités vers la Côte d'Ivoire se sont étendues sur des périodes allant de 3 semaines à 2 mois dans le cadre de travaux de recherche sur le terrain, d'études commerciales pour des projets d'entreprenariat et de réalisation documentaire vidéo.

- **Accompagnement des porteurs de projets de Mooc à l'UVCI**

Depuis septembre 2018, HESAM Université accompagne les porteurs de projets de MOOC en Côte d'Ivoire en se basant sur une méthodologie relayée par des formations locales à Abidjan. HESAM Université a proposé un stage d'immersion pour les cinq porteurs de projet, Mooc d'une durée de cinq jours à Paris avant le démarrage de la formation proprement dite. S'en sont suivis par la suite des ateliers en local sur diverses thématiques comme « Scénarisation d'un Mooc » « Écriture vidéo d'un MOOC » ou « Accompagnement pédagogique d'un Mooc ». Ces Moocs ainsi produits seront hébergés sur la plateforme en marque blanche FUN de l'Université Virtuelle de Côte d'Ivoire (UVCI).

Dans le cadre des liens étroits qu'entretiennent d'ores et déjà l'INP-HB et l'UVCI, ce projet permet de pérenniser les efforts de rapprochement et de coopération amorcés par le programme de mobilités étudiantes HESAM for AFRICA coordonnées par HESAM dans le cadre d'un IDEX International. Ce projet inscrit dans le temps cette coopération sur les enjeux majeurs de la formation à distance en Afrique.

Partenariats

- **Partenariat avec l'AUF**

En février 2018, les établissements d'enseignement supérieur français ont été sollicités pour accompagner en Côte d'Ivoire la mise en œuvre d'un certain nombre d'activités dans le cadre d'un projet coordonné par l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) sur financements du Contrat de désendettement et de développement (C2D).

Au printemps 2018, HESAM Université et l'AUF ont engagé un dialogue pour étudier les possibilités de contribution d'HESAM à ce projet sous la forme de parcours de formation en création de Mooc se basant sur une méthodologie relayée par des formations locales à Abidjan (cf. ci-dessus).

En septembre 2018, **un accord-cadre** a été signé entre **l'AUF et HESAM Université** incluant de nombreuses pistes de coopération, le numérique figurant parmi les premières.

- **Accord-cadre avec Tsinghua University**

L'Université de Tsinghua en Chine a inauguré en 2016 un Institut pour la Culture et la Créativité (TICC) afin de renforcer son positionnement comme leader universitaire dans de nouveaux domaines comme le patrimoine, les arts, la culture, l'interdisciplinarité et l'innovation. Dans ce cadre, HESAM Université a été approchée en mai 2017 à la suite d'une étude par nos collègues chinois dans l'optique d'identifier le/les potentiels partenaires idéaux pour mener à terme différents programmes de coopération. Par l'essence-même d'HESAM ainsi que de son nouveau périmètre d'activité recentré, elle a été sollicitée comme partenaire de premier choix.

Deux jours de visite officielle ont été organisées en octobre 2017 afin de donner un aperçu des activités d'HESAM et de faire valoir la diversité de son expertise et de ses membres. La délégation chinoise a visité plusieurs établissements, notamment le Cnam, l'École Estienne, ou encore les ateliers de restauration de l'Institut National du Patrimoine (ancienne manufacture des allumettes).

La réunion du 16 octobre 2017 s'est clôturée par la signature d'une expression d'intérêt par les deux parties s'engageant à étudier les différentes pistes de coopération existantes et à favoriser la mise en œuvre de projets de coopération avec les membres d'HESAM. Cette visite augure les meilleurs espoirs pour la coopération universitaire franco-chinoise dans des domaines parfois trop peu valorisés comme les métiers d'art, le patrimoine et la culture.

En janvier 2019, HESAM Université a reçu le Ministre Conseiller à l'Éducation de l'Ambassade de Chine à Paris. Cette rencontre a été suivie d'une série de visites d'établissements membres de la fédération, et préfigure un élargissement des coopérations avec les établissements d'enseignement supérieur chinois.

- **Accord-cadre avec University of London**

À la suite de la rencontre organisée le 15 janvier 2019 par la Mairie de Paris sur la thématique de l'économie créative qui a réuni les Université fédérales et l'University of London (UoL), un dialogue renforcé s'est instauré entre HESAM Université et l'University of London Institute in Paris présentes lors de cette réunion, qui a abouti sur **la signature d'un accord-cadre entre HESAM et l'University of London le 13 juin 2019.**

Une cérémonie de signature a été organisée pour l'occasion sous les auspices de la **Ville de Paris** au sein de l'Hôtel de Lauzun en présence de **Marie-Christine Lemardeley, Adjointe à la Maire de Paris, Chargée de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Vie étudiante et de Peter Kopelman, Vice-Chancellor de l'Université of London**, qui ont salué ce rapprochement fondamental entre les villes de Paris et de Londres pour relever les défis qui se posent aux deux villes.

Plusieurs **champs de coopération** ont été identifiés par ces deux universités fédérales qui détiennent de nombreuses similitudes, regroupant toutes deux 18 membres interdisciplinaires, notamment à travers les diverses implications au sein des projets de **Graduate schools** (EUR) qui ont été soutenus par des établissements de l'UoL tels que : l'Institute of Education, Bartlett School of Architecture et Urban Laboratory.

L'accord-cadre porte sur des coopérations en matière **d'échanges d'étudiants**, des **projets de recherche collaborative, et la participation d'académiques** lors d'ateliers de travail et de conférences autour de thématiques qui ont soulevé un intérêt commun à l'image du **design, des nouvelles technologies** et des **Jeux Olympiques**. Ce dernier sujet a fait émerger le souhait partagé par les deux institutions de participer au projet d'exposition, en collaboration avec la Cité de l'Architecture, sur l'architecture olympique avec la présence de la **Présidente de la Cité de l'Architecture, Marie-Christine Labourdette**, lors de la signature.

Cet accord, qui annonce de nombreuses perspectives de coopération entre ces deux institutions s'inscrit plus globalement dans une stratégie d'élargissement et de renforcement des partenaires stratégiques d'HESAM Université.

Commission internationale
La Commission internationale s'est réunie en mars 2018 et avril 2019 pour échanger sur l'ensemble des activités internationales HESAM Université. Un point d'information particulier a été fait sur la coopération avec la région Île-de-France laquelle redéploie son action d'attractivité internationale, et propose de s'appuyer sur les COMUE.

À cette occasion, le Pôle et les établissements ont réaffirmé l'importance d'un fonctionnement en réseau : en étant reconnue comme un interlocuteur auprès d'acteurs institutionnels, l'Université fédérale relaie un certain nombre d'actions et messages pour ses membres ; son fonctionnement fédératif valorise la pluralité des stratégies internationales de ses membres, les échanges de bonnes pratiques, et les dynamiques d'émergence d'initiatives partagées.

Perspectives

Les activités menées pendant ces deux années ont privilégié une approche collaborative et en mode projet. Ces approches seront approfondies en 2019-2020 de sorte que l'action du Pôle Europe et International puisse renforcer les coopérations fédératrices entre établissements, et donne des capacités nouvelles aux membres d'HESAM notamment dans leur accès aux programmes européens.

Ces deux années 2017-2018 et 2018-2019 ont permis au Pôle Europe et International de confirmer son rôle de capacitation et d'accompagnement dans le dépôt de projets européens fédérateurs en lien avec les territoires, se positionnant comme coordinateur de consortium. Un passage d'une activité de dépôt à une activité de gestion élargie de projets européens est attendu pour l'année 2019-2020. Le Pôle Europe et International engagera à cet effet une activité de structuration et de consolidation de sa capacité de gestion et de coordination avec une perspective de croissance, au service de ses diplômes et de consortia de projets issus de ses membres. Le Pôle Europe et International poursuivra la mise en place de la mobilité intra-européenne avec une volonté forte de soutenir l'internationalisation et la professionnalisation des parcours doctoraux d'HESAM Université ainsi que de proposer une offre d'ouverture européenne au Master du Centre Michel Serres, et préparera son engagement dans la prochaine programmation Erasmus + 2021-2027. D'autre part, le Pôle poursuivra la prospection de partenaires potentiels afin de développer le nombre d'accords-cadres et de pérenniser la mobilité d'études au service de ses diplômes.

L'action **d'accompagnement des projets structurants d'HESAM Université** qui détiennent une forte perspective de développement sera par ailleurs confirmée en 2019-2021, dans le cadre **des « Nouveaux Cursus Universitaires » (NCU) : Pitch HESAM® et Bachelor HESAM®** qui seront lancées progressivement à partir de la rentrée universitaire de 2019.

VIE ÉTUDIANTE ET EXPÉRIENCES APPRENANTES

Depuis sa création[1], la mission vie étudiante d'HESAM Université co-construit sa politique en matière de vie étudiante et d'expériences apprenantes avec les premiers concernés et les établissements, tout en ayant conscience de la nécessité d'appuyer les actions existantes sur les campus et de construire des actions fédératrices à l'échelle de la communauté et à l'échelle francilienne. Cette création se fait dans un contexte où les pratiques des étudiants, des associations et des personnels sont diverses selon les établissements, leurs tailles et traditions. Elle répond à la nécessité de :

- Créer du lien sur la thématique vie étudiante entre les établissements ;
- Réfléchir à des actions et projets entre les différents membres de la communauté sur cette thématique ;
- Mieux faire connaître HESAM Université et ses dispositifs auprès des étudiants et apprenants ;
- Offrir un cadre de coordination et d'information concernant les politiques nationales et régionales de vie étudiante.

La co-construction de cette politique à l'échelle de la communauté passe par un dialogue régulier avec les responsables vie étudiante des établissements ainsi que par la création d'un cadre d'expression pour les étudiants et apprenants engagés des établissements : la réunion mensuelle des présidents d'associations.

Améliorer la vie étudiante francilienne

À l'échelle francilienne, la mission vie étudiante d'HESAM Université est investie au sein du Comité de suivi du projet d'amélioration de la qualité de vie étudiante et de promotion sociale (PAQVEPS), comprenant les huit regroupements et les trois Crous franciliens. Depuis juillet 2018, elle anime un comité santé regroupant le périmètre précédemment cité, des acteurs sollicités pour leur expertise (Agence Régionale de Santé d'Île-de-France, Centre Interuniversitaire des Saints Pères, Fondation de Santé des Étudiants de France, Ligue Sportive Universitaire d'Île-de-France ...), ainsi que des acteurs institutionnels comme la région Île-de-France et la Mairie de Paris. Le comité santé est chargé d'assurer aux étudiants un meilleur accès aux soins, un meilleur accompagnement vers les dispositifs de santé et de poursuivre le développement des activités de prévention. Il assure ainsi une meilleure coordination des acteurs publics et associatifs dans la réalisation de ces objectifs. Sa mise en place a été précédée par de nombreux rendez-vous entre février et juillet afin d'affiner le périmètre et les missions du futur comité santé, et d'autres de septembre à février pour préparer son installation et ses premiers travaux.

Le second semestre a été marqué par la mise en place du comité santé francilien dont la première réunion s'est tenue le 22 février 2019. Ce comité a permis d'acter le principe d'une enquête sur la « Santé et accès au soin des étudiants en Île-de-France », de proposer la création d'une cartographie des services de santé accessibles aux étudiants franciliens (qui sera mise à disposition des différents acteurs) et, enfin, de proposer aux établissements d'effectuer un bilan des actions de prévention existantes en vue d'une meilleure coordination de ces actions.

Le travail avec les établissements et associations

De février à juillet 2018, de nombreux déplacements sur les établissements ont été effectués afin de rencontrer les étudiants et apprenants engagés, les associations et personnels sur les différents campus, et de préparer les rentrées ainsi que l'événement de vie étudiante sollicité par le Conseil académique.

La rentrée 2018-2019 marquait un lancement de l'activité de la mission auprès des étudiants avec l'ambition d'être présent pour la première fois sur les rentrées des établissements, d'organiser des animations en octobre ainsi qu'un événement étudiant en novembre.

[1] Février 2018 – 0,5 ETP

La présence lors des rentrées a pu être effectuée soit par la tenue d'une table et la distribution de flyers lors des événements de rentrée, comme cela a été le cas à l'École du Louvre et à l'ENSAPLV, soit par des interventions convenues avec les établissements et les associations comme au CESI. Cette présence sur les rentrées a permis de mieux faire connaître la communauté HESAM Université aux nouveaux étudiants. Elle a été suivie de quatre animations organisées avec les associations étudiantes au mois d'octobre, notamment 3 pots de rencontres entre les établissements et une rencontre sportive. Enfin, la soirée étudiante du 16 novembre 2018 s'est déroulée à l'ENSAPLV et a rassemblée environ 300 étudiants dont une soixantaine d'inscrits issus d'autres établissements.

En parallèle, cette période a été marquée par la mise en place de la première réunion des présidents d'associations en décembre, ainsi que par des échanges réguliers avec les responsables vie étudiante des établissements, notamment au sujet de la Contribution vie étudiante et de campus (CVEC). HESAM Université a effectué une veille à ce sujet auprès du Crous de Paris et du ministère afin de tenir les établissements informés des procédures et régler les éventuelles difficultés rencontrées.

Le travail entamé avec les établissements et les associations étudiantes s'est poursuivi durant ce semestre tant sur la mise en place de la CVEC que sur l'organisation d'événements entre janvier et juin, ainsi que sur la préparation de futurs événements à partir de septembre. À titre d'exemple, une conférence sur la culture et l'entreprenariat, organisée par les associations étudiantes de l'École du Louvre en présence du PÉPITE HESAM Entreprendre, s'est tenue le 19 février 2019.

Un travail de réflexion sur la possibilité de développer de nouveaux services HESAM Université à destination des apprenants a également été entamé durant ce semestre. La fin de l'année universitaire a été marquée par la préparation des associations à la tenue de différents galas et soirées de fin d'année ainsi que par les assemblées générales de renouvellement des bureaux. Des formations et une aide à la tenue de compatibilité associative ont également été proposées.

L'enquête « Santé et accès au soin des étudiants en Île-de-France »

L'enquête « Santé et accès au soin des étudiants en Île-de-France », portée par le comité santé des étudiants franciliens, vise à permettre une meilleure connaissance de l'état de santé et des besoins des étudiants à l'échelle régionale et de chaque établissement. Fonctionnant sur le principe d'autoévaluation par les étudiants, elle est détaillée selon les thématiques suivantes :

- État de santé et bien-être ;
- Recours et accès aux soins ;
- Usage des services aux étudiants ;
- Rythme de vie et vie sociale ;
- Consommations et pratiques ;
- Besoins et idées des étudiants.

Elle devrait être administrée par e-mail aux étudiants franciliens par leur établissement durant le 1er semestre 2019-2020 avec des résultats attendus pour le second semestre. Issue d'un travail de longue haleine, l'élaboration du questionnaire a mobilisé des enquêtes existantes ainsi que l'expertise de nombreux acteurs dont l'Observatoire nationale de la vie étudiante. Nous souhaitions également impliquer les étudiants dans l'élaboration de l'enquête par le biais de la conférence des Vice-présidents étudiants ainsi que par la sollicitation des différentes associations étudiantes via leur regroupement.

Perspectives

L'année universitaire 2019-2020 est l'occasion de poursuivre le travail engagé auprès des établissements, étudiants et apprenants. Il passe par l'articulation des établissements, de la communauté et des projets franciliens en matière de vie étudiante.

Afin d'améliorer la connaissance de nos dispositifs, la présence sur les rentrées est en évolution avec la volonté d'être présents sur le plus d'établissements possible et de pouvoir bénéficier d'interventions de présentation après la rentrée. Un travail accru est engagé avec les associations afin d'organiser des animations pour mieux faire connaître HESAM Université et ses établissements. Un tournoi sportif et un tournoi entre associations sur les réseaux sociaux sont en projet. Enfin, il semble important d'améliorer la visibilité du PÉPITE HESAM Entreprendre et du Centre Michel Serres en facilitant leurs interventions par le biais du soutien des associations.

La pérennisation et l'amplification des actions communes à différents établissements via les associations et responsables vie étudiante, ainsi que le déploiement d'actions coordonnées de prévention en matière de santé, en lien avec celles décidées par le comité santé à l'échelle régionale, sont également des objectifs importants de l'année universitaire 2019-2020.

En lien avec le Pôle Recherche et Formation, le déploiement d'un questionnaire étudiant sur les parcours inter-établissements est également prévu au cours du 1er semestre. Ce dernier doit permettre de mieux identifier les attentes des étudiants en termes de création de parcours dans les différents établissements.

La réflexion engagée pour développer de nouveaux services HESAM Université à destination des apprenants doit se poursuivre afin d'arriver sur des propositions concrètes. Il faut également penser le lien avec le projet de carte européenne porté par le Centre national des œuvres universitaires et scolaires (CNOUS).

La CVEC sera également un enjeu majeur de l'année universitaire 2019-2020 au travers de son utilisation, mais aussi d'un travail avec le CROUS pour faire bénéficier les établissements non-affectataires des différentes actions.

Enfin, au niveau régional, l'année sera marquée par les actions liées au PAQVEPS et au comité santé (comme l'enquête santé), mais aussi par le début des travaux d'actualisation du PAQVEPS pour la période 2020-2024.

LE CENTRE MICHEL SERRES

Le Centre Michel Serres à Paris

CENTRE
MICHEL SERRES

L'antenne du Centre Michel Serres de Paris, créée en 2013, continue son développement à travers ses trois formations complémentaires que sont le Semestre Michel Serres (SeMS), le Diplôme du Centre Michel Serres (DiMS en 2 ans) et le Post-Master (PoMS en 1 an), qui lui permettent d'accueillir des étudiants de niveau Master (M1 ou M2) issus de disciplines très variées. Au-delà des enseignements mis en place, ce sont les projets d'innovation interdisciplinaires semestriels qui structurent la vie du Centre. Ce sont 44 projets qui ont été réalisés grâce à près de 400 étudiants issus de multiples champs disciplinaires.

Les projets développés sur la période de septembre 2017 à juillet 2019

Ce sont 14 projets qui ont été réalisés dont 9 (64%) pour des collectivités territoriales ou des organismes publics et 5 (36%) pour des entreprises.

Semestre 9 de septembre 2017 à février 2018
La rue du futur / COLAS

Illustration : un des quatre concepts proposés

Les évolutions à venir des villes, que ce soit au niveau des usages ou des technologies (notamment en matière de mobilité), nécessitent une ré-interrogation du modèle existant de « la rue ». Des évolutions majeures, telles que la voiture autonome et la notion d'économie du partage vont nécessiter de requalifier la rue. Cet espace de circulations devient un nouvel espace fonctionnel qu'il convient d'imaginer à l'aune des aspirations de la société, des citadins. Quelle ville voulons-nous vivre demain ?

Les étudiants ont interrogé les modèles de rues actuels pour comprendre, imaginer et anticiper les évolutions des villes à venir. Comprendre les villes, c'est d'abord comprendre les Hommes qui les vivent et les sociétés qui les bâtissent. C'est donc par un travail mélangeant prospective, innovation, urbanisme, sciences sociales, droit, architecture, design et sciences de l'ingénieur qu'il a été possible d'élaborer des scenarii d'anticipation cohérents et intelligibles, à même de proposer des modèles possibles de Rues du Futur.

Designer les politiques publiques du design / Ministère de la Culture

Plusieurs approches et définitions du rôle du design et du designer peuvent coexister. Pour autant, relever le défi du XXIe siècle implique de porter une vision originale et forte, claire et précise sur la scène internationale. La mission de l'équipe pluridisciplinaire du Centre Michel Serres a été de proposer un ensemble de questionnements et de réponses, sous des formes inventives quant au lieu, à la temporalité et les modalités d'organisation en y associant les acteurs professionnels.

« Imaginiser » l'avenir du travail / Société Générale

La transformation du travail fait déjà l'actualité autour de thèmes tels que l'automatisation et la robotisation, « l'uberisation » et le digital labor, la « flexisécurité ». Il s'agissait ici de les mettre en perspective, de se projeter plus avant et d'aider la Société Générale à le faire.

Usages des nouveaux outils numériques au sein de la Police Nationale : analyse et prospective / École Nationale Supérieure de la Police

L'étude a permis d'aborder trois questions principales correspondant à autant de terrains d'expérimentation : Quelles pratiques des outils digitaux par les nouvelles recrues commissaires et officiers de la police nationale ? Quelles pratiques informelles du digital par les jeunes fonctionnaires en situation professionnelle sur leur territoire de pratique ? Quels usages émergents associés aux nouveaux outils sur un territoire de pratique ?

Semestre 10 de février 2018 à juillet 2018
Comment faire de l'initiative « collège innovant » un projet de territoire ? / Département des Yvelines

Illustration : extrait de la restitution finale

La réussite d'un tel projet ne pourra être effective que si une symbiose est réalisée entre le collège, tout ce qu'il porte d'innovations et son environnement au sens large, à savoir les parents, la population environnante, la mairie, les acteurs sociaux ...

Alors que l'établissement doit rester « fermé » pour des raisons de sécurité et de contrôle de présence, comment « l'ouvrir » au quartier environnant ? Comment favoriser les dynamiques locales, les spécificités, la ou les cultures du lieu, en symbiose avec le quartier et la ville ? Qu'est-ce qu'apprendre à plusieurs ? Comment faire que la notion « d'apprendre » se diffuse à l'extérieur du collège, et que des formes et/ou sujets alternatifs puissent aussi s'immiscer dans les formes d'apprentissage présentes au collège ? Comment le collège peut-il/doit-il être moteur dans cette dynamique, et comment peut-il communiquer pour enclencher cette dynamique ?

Préfiguration de la cité de l'économie créative et de l'ingénierie numérique / Communauté d'agglomération « Le Grand Chalon »

Depuis le lancement du projet de cité de l'Économie Créative et de l'Ingénierie Numérique, l'agencement géographique et l'implantation territoriale ainsi que le choix de la réhabilitation du bâtiment historique ont été définis. Toutefois, certaines questions restent à étudier comme l'interaction avec la communauté du Grand Chalon, la gouvernance et le fonctionnement de cette nouvelle entité, l'aménagement des locaux … Deux grands axes de réflexion, que sont « l'ouverture et le rayonnement » et « l'organisation interne et les modes de fonctionnement », ont conduit à la proposition d'une feuille de route pour les acteurs du projet.

Quel bureau demain ? Osez l'expérimenter aujourd'hui / Néo-nomade

Deux grands axes de réflexion ont été explorés :
- Comment les nouveaux modes de travail peuvent-ils apporter et nourrir une dynamique collaborative entre organisations ? Comment favoriser et créer des échanges entre pairs ? Quel sont les attentes et l'intérêt des organisations quant au partage d'informations, de pratiques, de méthodes, et d'innovations relatives aux nouveaux modes de travail ? …
- Quelles demandes et quels besoins les nouveaux modes de travail génèrent-ils pour les organisations ? Quels nouveaux services seront à même de répondre à, ou d'encourager, ces demandes et besoins ?

Aufeminin dans la vie de la cité : quels points de rencontres physiques avec la communauté et ses influenceurs ? / Groupe aufeminin

La réflexion menée pour le groupe aufeminin sur les points de rencontres physiques avec la communauté de ses membres a conduit à explorer les questions suivantes :
- Quelle(s) stratégie(s) mettre en place pour développer de nouvelles interactions avec la communauté existante, consolider ses liens, élargir le cercle ?
- Quels points de contacts sont aujourd'hui pertinents ? Comment cela dessine-t-il une inscription dans la vie de la cité et de la communauté ?

Ce travail, poursuivi par aufeminin avec une étudiante de l'équipe, a conduit au lancement du projet ORENDA en mars 2019.

Semestre 11 de septembre 2018 à février 2019
Berges de Seine et d'Yerres : quels usages innovants pour rapprocher ville et fleuve ? / EPA ORSA (Orly, Rungis, Seine-Amont)

Illustration ; préparation de l'exposition pour la restitution finale

L'EPA ORSA a mis en place une mission Berges de Seine et d'Yerres dont l'objectif est d'établir un schéma d'enjeux des berges et rives du territoire afin d'augmenter l'accessibilité aux piétons et aux vélos, d'envisager le réaménagement ou la création de nouveaux franchissements, de lutter contre les ruptures physiques, de « renaturer » les berges et préserver la biodiversité, d'améliorer la résilience au risque inondation , de retourner le fleuve sur la ville, de développer les activités de loisirs sur les rives, les berges et dans/sur l'eau et, enfin, de maintenir et développer les activités économiques dont l'activité productive.

Dans ce cadre, le projet conduit par le Centre Michel Serres a eu pour objectif de proposer une vision transversale et prospective, sur tout le linéaire, des usages des berges et rives du territoire de l'EPA ORSA. Deux axes d'exploration ont été privilégiés :
- Quelle vision globale, quelle transversalité dans les usages des berges et rives tout au long du fleuve ? Quels usages innovants des berges et rives pourraient rapprocher ville et fleuve, en faire des zones dynamiques et animées au sein de la ville ?
- Quels nouveaux usages proposer pour quelques zones opérationnelles identifiées dans le cadre de l'étude d'aménagement de l'EPA ORSA ?

Comment connecter le campus Arts et Métiers de Paris à la ville à travers la refonte du Carré PICHON ? / ENSAM

Devenir le grand établissement de technologie français au service des entreprises : telle est l'ambition d'Arts et Métiers, qui s'attache à renforcer, en permanence, la qualité de sa recherche et de ses formations. Cette ambition est accompagnée, sur le campus Arts et Métiers de Paris, par une réflexion engagée depuis 2017 sur le « Campus du futur ». Elle vise à repenser l'accompagnement et le support aux activités de formation et de recherche, l'optimisation des moyens, le vivre ensemble et l'ouverture du site vers l'extérieur.

Ce projet a été l'occasion, grâce à la création de nouveaux espaces, de repenser les relations du campus avec son écosystème et d'imaginer de nouveaux services/activités en relation avec de nouveaux occupants, tout en prenant en compte les réflexions en cours et la stratégie de l'établissement. Au-delà de la zone identifiée, le « Carré PICHON », ce sont également toutes les interfaces avec les espaces existants qui ont été re-questionnées.

Illustration : visualisation des propositions

Semestre 12 de février 2019 à juillet 2019
La célébration des Jeux Olympiques et Paralympiques 2024 / Ville de Paris

Illustration : la carte de la célébration

Quel est le sens d'une célébration à l'ère de la mondialisation et des bouleversements géopolitiques que traverse notre époque contemporaine, à l'échelle de la planète ? Quelles sont les valeurs qui peuvent permettre de rassembler les cultures, les peuples et les nations ? Quelle est la place du sport, mais aussi des visiteurs, des touristes, des parisiens et franciliens, de la jeunesse, … pour une célébration réussie ? Quelles sont les thématiques culturelles, sociétales qui peuvent se rattacher aux épreuves et disciplines sportives ? … Ce sont toutes ces interrogations qui ont nourri le projet d'innovation « La Célébration des Jeux Olympiques et Paralympiques 2024 » et les propositions des étudiants du centre.

Dans un monde aux contraintes croissantes, comment bien vivre et comment assurer les besoins fondamentaux, individuels et collectifs ? Quel rôle et quels services pour EDF ? / EDF

Les organisations humaines (entreprises, ménages, communautés) sont aujourd'hui très dépendantes des réseaux (énergétiques, hydriques, alimentaires, communication et internet …), et ces dépendances induisent des tensions croissantes. Comment atténuer ces possibles secousses ? Comment permettre plus de résilience ? Au-delà des besoins fondamentaux, bien vivre oblige-t-il à réaffirmer des hiérarchies de priorités, à repenser des formes de coopération et de mutualisation ?

Aménager/habiter/composer avec le Territoire à l'ère de l'anthropocène ? / CGET (Commissariat général à l'égalité des territoires)

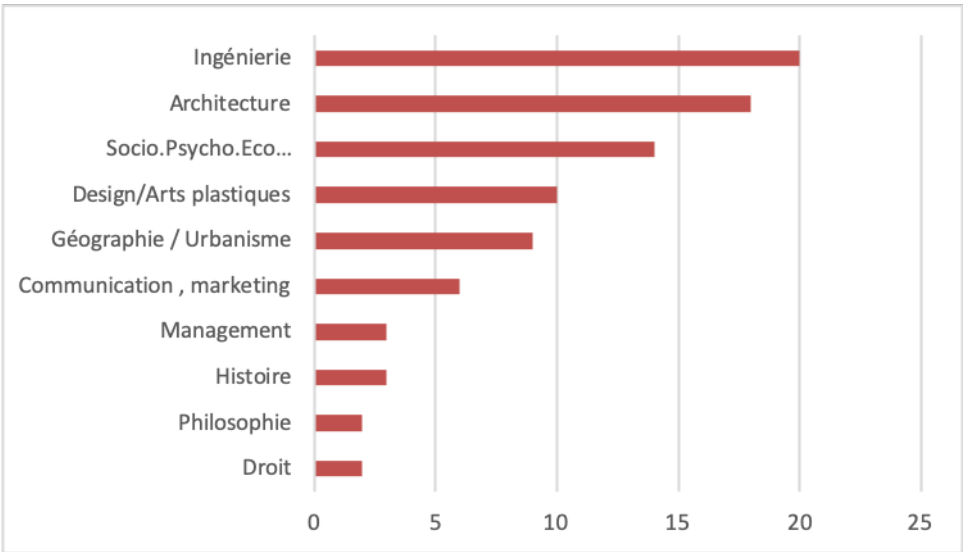
Il s'agit de repenser la place de l'homme dans son environnement, d'ajuster sa relation avec les opérateurs non-humains, plantes, animaux, sols, eaux et air, machines avec lesquelles il doit inventer de nouvelles relations, fonder des écosystèmes immuns. C'est une façon également de concevoir les transitions environnementales, énergétiques, sociétales du monde urbain en profondeur. Le paradigme anthropocène conduit ainsi à réinterroger notre manière de nous représenter, de comprendre et de faire territoire. Qu'est-ce que faire de la prospective et élaborer un projet de territoire dans le monde et paradigme anthropocène ? Avec quels outils ? Quelles méthodes ? Quels opérateurs ?

Accompagner les chercheurs de l'INRA dans la définition de leurs espaces et environnement de travail : quelle démarche outillée de maîtrise d'usage ? / INRA (Institut national de la recherche agronomique)

Comment les chercheurs de l'INRA appréhendent-ils leur manière de travailler en lien avec la qualité de vie au travail ? Comment cette démarche peut-elle amener une réflexion sur leur lieu de travail et la définition de ses usages ? L'équipe projet, après une analyse des enjeux et de l'environnement, a produit une démarche outillée permettant d'inscrire la maîtrise d'usage dans les processus de l'INRA.

Les étudiants

Le Semestre Michel Serres a vécu ses neuvième, dixième, onzième et douzième éditions, tandis que le diplôme a accueilli la quatrième promotion. Le Post-Master a, quant à lui, initié ses deuxième et troisième années dans sa nouvelle configuration. Il faut retenir de ces formations la grande diversité des étudiants qui y participent et qui fonde une des richesses du centre. Pour développer tous ces projets, de multiples disciplines ont été mobilisées qu'illustre le graphique suivant sur la période considérée.



Ils proviennent des établissements d'HESAM pour 44%, mais aussi d'autres établissements pour 56%, ce qui nous permet d'assurer la pluridisciplinarité des équipes et qui montre aussi l'attractivité de ce type de formation et de pédagogie.

Communication – Développement

La recherche de projets et le recrutement d'étudiants sont essentiels pour l'activité du centre et un effet particulier a été fait sur la communication.

2017-2018 / Lancement des comptes Twitter et LinkedIn du Centre Michel Serres
En mai 2018, le Centre Michel Serres a lancé ses comptes Twitter et LinkedIn. Ce lancement est l'aboutissement d'un projet de connaissances réalisé par des étudiants du centre dans le cadre du semestre 10, et qui s'intitulait « Communication du Centre Michel Serres sur les réseaux sociaux ».
Les étudiants de ce projet de connaissances ont réalisé un sondage auprès des Alumni, étudiants et partenaires du Centre Michel Serres afin d'évaluer leurs attentes. Sur cette base, ils ont formulé leurs préconisations quant aux réseaux sociaux sur lesquels une présence du Centre Michel Serres est pertinente et ont rédigé des chartes éditoriales pour chacun d'entre eux : Twitter, LinkedIn, Facebook et Instagram.

Les comptes Twitter et LinkedIn du centre ont été lancés à l'issue de cette première phase du projet de connaissance. Le choix du lancement de deux des quatre réseaux sociaux préconisés par les étudiants découle de la volonté de développer progressivement la communication du Centre Michel Serres et de sécuriser la pérennité de sa présence sur Twitter et LinkedIn avant d'envisager l'ouverture de pages sur Facebook et Instagram.

À l'issue de la période, les comptes Twitter et LinkedIn du Centre Michel Serres présentaient les chiffres-clés suivants :

Twitter	LinkedIn
1258 abonnés	135 abonnés
184 tweets	14 posts
7693 visites du compte	
533,5 K vues des tweets (impressions)	824 vues des posts (impressions)

2018-2019 / Développement des comptes Twitter et LinkedIn du Centre Michel Serres et réflexion sur les supports de communication du centre

De septembre 2018 à juin 2019, le Centre Michel Serres a poursuivi le développement de ses réseaux sociaux, Twitter et LinkedIn, lancés en mai 2018. La communication du Centre Michel Serres sur les réseaux sociaux constitue désormais un élément à part entière des projets d'innovation du centre. Depuis le semestre 11, deux référents communication sont désignés au sein de chaque projet d'innovation. Ces référents coordonnent la préparation et la soumission pour publication à l'équipe du Centre Michel Serres, de deux publications par semaine ayant pour objectif de mieux faire connaître la vie du centre et de ses projets.

À l'issue de la période couverte par le présent rapport, les comptes Twitter et LinkedIn du Centre Michel Serres présentaient les chiffres-clés suivants :

Twitter	LinkedIn
1669 abonnés	412 abonnés
	72 posts
	42840 vues des posts (impressions)

Afin de poursuivre le développement de sa communication, plus précisément dans un but de prospection de nouveaux étudiants et partenaires, le Centre Michel Serres a mis en place un projet de connaissance intitulé « Accompagner le Centre Michel Serres dans la redéfinition de sa stratégie de communication auprès des étudiants et commanditaires » au semestre 12. Dans ce cadre, les étudiants du centre ont organisé des consultations – atelier d'innovation auprès d'étudiants HESAM, micro-trottoir, questionnaire en ligne – afin de formuler des préconisations pour mieux adapter – dans la forme et dans le fond – la communication du centre aux cibles visées

Événementiel

En complément du développement de sa communication sur les réseaux sociaux ainsi qu'auprès des étudiants et partenaires, le Centre Michel Serres a organisé un événement à destination de ses partenaires et des professionnels de l'innovation afin de renforcer ses activités de prospective et de développement. L'organisation de cet événement a fait l'objet d'un projet de connaissance au semestre 12 intitulé « Concevoir et organiser un événement du Centre Michel Serres ». Nommé « À vos méthodes », cet événement a eu lieu le 6 juin 2019. Les participants ont eu l'occasion de participer à deux des quatre ateliers proposés à cette occasion : (1) Découvrez les étonnantes méthodes de travail des apprenants du Centre Michel Serres ; (2) Synthétisez en dessinant ; (3) Participez au débat : le bonheur comme outil de travail, mode ou révolution ? ; (4) Apprenez à animer un podcast like a boss.

Vivatech
Dans la continuité de ses activités de développement, le Centre Michel Serres a eu l'opportunité de participer au salon Vivatech 2019 afin de présenter, le 16 mai 2019, les livrables du projet « Rue du futur », mené de septembre 2017 à février 2018 pour le groupe Colas. Cette présentation a été réalisée par Simon d'Hénin, chef de projet au Centre Michel Serres, sur le stand du groupe Bouygues et en collaboration avec David Lerouge, directeur Innovation du groupe Colas.

Le Centre Michel Serres à Nantes

Dans le cadre du premier essaimage du Centre Michel Serres, l'année 2017-2018 fut le temps de l'appropriation du concept, puis de la création d'une antenne du centre à Nantes portée par le Cnam des Pays de La Loire. HESAM Université a soutenu le développement du Centre Michel Serres à Nantes en fléchant un emploi.

1ère année 2017-2018

Des locaux dédiés ont été aménagés pour accueillir un premier projet porté par La Poste, dans la poursuite de celui initié à Paris sur « Réinventer la Poste dans les territoires ruraux ». Comment ce concept de « Poste citoyenne » pourrait-il s'imaginer, s'ancrer dans les territoires ?

Cette première année a permis de poser les bases de la collaboration entre les deux antennes et de mettre en œuvre une première phase de développement.

2ème année 2018-2019

Durant l'année 2018-2019, le site de Nantes a installé le Centre Michel Serres dans son écosystème en concrétisant des partenariats forts et opérationnels avec l'École de Design de Nantes, le chercheur Carlos Moreno et ses travaux sur les territoires durables, l'École nationale supérieure en génie des systèmes et de l'innovation, Rennes Business School, la région Pays de la Loire ainsi que de nombreuses structures opérant pour la transition dans les territoires.

Deux nouveaux projets réalisés

Habiter hors métropole en 2035 / Crédit Mutuel – CIC gestion immobilière
Le commanditaire souhaitait bousculer ses services quant aux projections dans l'avenir des nouveaux usages en termes de résidence principale. Questionner les notions d'habiter, vivre, se loger ainsi que les relations entre le promoteur, ses clients et les collectivités.

Concilier biodiversité et développement économique sur la zone de Méron / Agglomération Saumur Val de Loire
Il s'agissait de s'interroger sur l'avenir de cette zone industrielle de 100 Ha, entourée d'une zone « natura 2000 » et par voie de conséquence, occupée à 50%. Les travaux, la prospection et la montée en puissance des partenariats ont donné le pouls ligérien du centre.

Aujourd'hui, une forte tendance à l'accompagnement des transitions sur les territoires ruraux se dégage ainsi qu'une demande d'expertise au-delà des projets étudiants.

Un nouveau Master pour Nantes et Paris
Afin de déployer plus largement la pédagogie et la philosophie du Centre Michel Serres, les deux antennes ont co-construit un master à partir du diplôme existant à Paris et des masters issus de la mention Innovation, Entreprise et Société du Cnam.

Le parcours « Prospective, Innovation, Disruption », exclusivement dédié au Centre Michel Serres, a vu le jour et a été validé par l'HCERES en 2018. Son ouverture est prévue en 2019-2020 à Nantes dans le cadre de la formation continue et en 2020-2021 à Paris en formation initiale.

LE PÉPITE HESAM ENTREPRENDRE

HESAM ENTREPRENDRE

Sensibilisation

Les actions collectives au sein des établissements d'HESAM Université et du PÉPITE HESAM Entreprendre
Objectif : promouvoir le statut étudiant entrepreneur et l'offre qui l'accompagne.
En 2017-2018 :
- 21 interventions - 1 569 étudiants, 26 enseignants et 25 Alumnis participants
- L'ENSAPLV, le CESI et EBS ont mobilisé 82,7 % des effectifs.

En 2018-2019 :
- 25 interventions - 1 616 étudiants et 12 enseignants participants ;
- Le CESI et l'ENSAPLV ont mobilisé 64,7 % des effectifs.

Nouvelles actions pour développer la créativité et l'esprit d'entreprendre

Dans la perspective de renforcer ses actions de sensibilisation, le PÉPITE HESAM Entreprendre propose depuis la rentrée 2017 des actions pour développer la créativité des étudiants.

a) Ateliers de créativité basés sur la Méthode Lego Serious Play

En 2017-2018 :
- 1 membre de l'équipe PÉPITE HESAM Entreprendre et 1 personne du Cnam et d'EBS formés ;
- 3 ateliers organisés au Cnam et à l'École du Louvre : 35 participants.

En 2018-2019 :
- 3 ateliers organisés au Cnam : 35 participants.

b) Ateliers de créativité basés sur la méthode du *Design thinking*

En 2017-2018 :
- 1 membre de l'équipe PÉPITE HESAM Entreprendre et 1 personne du Cnam formés ;
- 4 ateliers organisés au CESI, Cnam et EBS : 75 participants.

En 2018-2019 :
- 1 atelier organisé au CESI : 15 participants.

c) JEDI Millenium

En 2017-2018 : projet lauréat du PIA 2 – Sensibilisation à l'entrepreneuriat et à l'innovation porté et piloté par le Cnam et proposé gratuitement aux étudiants des établissements membres du PÉPITE HESAM Entreprendre : 19 étudiants inscrits.

Le statut étudiant entrepreneur et l'accompagnement associé

Éléments généraux

En 2017-2018 :
- 6 comités d'engagement organisés et composés des représentants des établissements (ENSAM, CESI, Cnam, CESAAP, EBS, École du Louvre, INP) et des représentants de structures socio-économiques (Club des Entrepreneurs du Cnam, Initiative France, association PIVOD) ;
- 164 dossiers examinés - 50 statuts étudiant-entrepreneur accordés.

En 2018-2019 :
- 3 comités d'engagement organisés et composés des représentants des établissements (CESI, CESAAP, Cnam, EBS, École du Louvre, IFM et SKEMA Business School) et des représentants de structures socio-économiques (Club des Entrepreneurs du Cnam, Initiative France, Maison des Initiatives Étudiantes Ville de Paris) ;
- 145 dossiers examinés – 78 statuts étudiant-entrepreneur accordés.

Récapitulatif demandes Statut étudiant entrepreneur 2014-2019

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Nbre demandes examinées	28	29	117	164	145
Nbre de S2E accordées	14	22	82	50	78
Nb de S2E accordés avec inscription au D2E	sans objet	sans objet	40	32	44
Nbre demandes refusées	14	7	35	10	3
Nbre abandons, absences, redirections	0	0	0	104	64

Les actions

En 2017-2018 :
- 6 ateliers thématiques programmés : 72 participants ;
- 3 permanences juridiques, fiscales et comptables : 11 rendez-vous ;
- 2 sessions de mentorat collectif : 38 étudiants et 16 mentors participants ;
- 20 décembre 2017 : petit-déjeuner entre étudiants entrepreneurs et incubés du Cnam.
- 8 mars 2018 : Pop-up Startupeuses co-organisé par le PÉPITE HESAM Entreprendre et le Cnam ; Incubateur à l'occasion de la journée internationale du droit des femmes pour mettre en lumière le savoir-faire et les talents des étudiantes entrepreneuses : 70 visiteurs, 4 projets d'étudiantes entrepreneures exposantes (Vestiaire Populaire, Muséel, Pain perdu et Parlons français).

En 2018-2019 :
- 5 ateliers thématiques : 124 participants ;
- 3 permanences juridiques, fiscales et comptables : 13 rdvs organisés ;
- 3 sessions de mentorat collectif : 54 étudiants et 23 mentors participants ;
- 4 visites immersives : 22 participants ;
- 18 décembre 2018 : déjeuner de fin d'année entre étudiants entrepreneurs et incubés du Cnam.

1 espace de coworking mis à disposition par Cnam Incubateur : en moyenne 4 étudiants/jour.

Les entretiens pour préparer les étudiants en cours de demande

En 2017-2018 :
- 27 rendez-vous individuels avec des étudiants du CESI, Centre Michel Serres, Cnam, EBS, ENSAM, ENSAPLV, INP.

En 2018-2019 :
- 32 rendez-vous de suivi avec 38 étudiants de l'École Boulle, Duperré, EBS, ENSAM, SKEMA Business School et du D2E ;
- 27 rendez-vous pour présenter le dispositif aux étudiants demandeurs.

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Nbre de rdv de suivi individuels	14	31	32	27	32

Le Diplôme Étudiant Entrepreneur

Éléments généraux

En 2017-2018 :
- 32 étudiants inscrits dans le parcours de formation - 29 projets accompagnés.

En 2018-2019 :
- 46 étudiants inscrits dans le parcours de formation - 40 projets accompagnés.

Parcours :
- Opéré et porté par le Cnam pour le compte d'HESAM Université avec 70 heures réparties de novembre à juin en 7 modules de 10h chacun.
- Modalités d'évaluation : apprécier les acquis entrepreneuriaux au regard du référentiel de compétences (Charte de labellisation nationale du Diplôme d'établissement Étudiant-Entrepreneur) :
- une UE sur les apports de connaissance : suivi et engagement de l'étudiant (en contrôle continu, 50%) ;
- une UE sur le projet entrepreneurial développé : rapport écrit (30 %) et soutenance (20 %) devant jury.

Retours qualitatifs des étudiants

- Les étudiants entrepreneurs du D2E apprécient la diversité et la complémentarité des modules, le pragmatisme du diplôme avec les enseignements et conseils d'experts ainsi que les bilans des modules qui leur permettent d'avoir des conseils, d'être challengés et de s'améliorer à l'oral.
- Le contenu des modules est également mis en avant puisque certains ont pu s'interroger sur les valeurs partagées avec leur projet et découvrir les différents aspects du business model.
- Les ateliers en petits groupes continuent d'être prisés car ils permettent aux étudiants de se sentir intégrer dans un écosystème entrepreneurial, d'échanger avec d'autres entrepreneurs et d'avancer plus rapidement grâce aux conseils promulgués.

Les Soutenances

En 2017-2018 :
- Soutenances orales devant le jury le 28 juin ;
- Référents de l'École du Louvre et du CESI associés au jury ;
- Référent CESAAP présent en tant qu'observateur.

En 2018-2019 :
- Soutenances orales devant le jury le 28 juin et le 5 juillet ;
- Référents du Centre Michel Serres, des Compagnons du Devoir et de l'École du Louvre associés au jury.

La diplomation

En 2017-2018 :
- Jury de délivrance des diplômes le 12 juillet ;
- 19 étudiants présents à l'examen final - 19 reçus ;
- Cérémonie de remise des diplômes le 8 novembre 2018.

En 2018-2019 :
- Jury de délivrance des diplômes le 12 juillet ;
- 31 étudiants présents à l'examen final - 30 reçus ;
- Cérémonie de remise des diplômes le 6 novembre 2019.

L'après D2E pour les étudiants entrepreneurs

- Le PÉPITE HESAM Entreprendre a orienté les étudiants vers les structures socio-économiques du territoire (incubateurs, plateforme de financement de prêts d'honneur, etc.).

En 2017-2018 :
- Au moment de la rédaction du bilan : 5 étudiants souhaitaient créer leur activité à la rentrée, 9 avaient postulé auprès d'un incubateur pour continuer d'être accompagnés, 4 désiraient renouveler leur statut étudiant entrepreneur et 1 était en cours de réflexion.

En 2018-2019 :
- 13 intègrent ou souhaitent intégrer un incubateur, 9 continuent de travailler à domicile, 2 disposent d'un local, 3 poursuivent leurs projets et leurs études, 1 reprend une activité professionnelle tout en continuant sur son projet et 1 abandonne son projet.

Le budget

Budget à l'équilibre :
- En 2017-2018 avec 25 étudiants et jeunes diplômés, 5 boursiers et 1 prise en charge Pôle Emploi ;
- En 2018-2019 avec 32 étudiants et jeunes diplômés, 11 boursiers et 1 prise en charge Pôle Emploi.

Prix PÉPITE Tremplin

Édition 2017

- 40 projets déposés ;
- 4 lauréats Île-de-France sélectionnés pour concourir au niveau national ;
- 1 lauréat national : prix de 5 000 € pour R-Pur (masque anti-pollution connecté pour 2 roues au design français porté par Flavien Hello et Matthieu Lecuyer - diplômés du D2E PÉPITE HESAM - Cnam et incubés ENSAM 2016-2017) ;

- 11 octobre 2017 : mise à l'honneur des lauréats régionaux lors de la cérémonie du Prix PÉPITE Tremplin Île-de-France organisée par les PÉPITE franciliens avec le soutien du MESRI, la région Île-de-France, la Caisse des Dépôts et PÉPITE France, remise d'un chèque services de 600 € et rencontres avec des experts de l'accompagnement et du financement ;
- 15 novembre 2017 : R-Pur récompensée lors de la cérémonie nationale de remise du Prix PÉPITE Tremplin ;
- 12 juillet 2018 : atelier sur les alliances entre startups et grands groupes pour les 36 lauréats régionaux.

Édition 2018

- 15 mai 2018 : atelier de préparation organisé par le PÉPITE HESAM : 14 participants ;
- 16 dossiers déposés (baisse liée au nouveau règlement stipulant que seuls les bénéficiaires du statut étudiant entrepreneur peuvent candidater) ;
- Jury de présélection du PÉPITE réuni le 6 juillet et composé de représentants académiques (CESAAP, CESI, Cnam, École du Louvre, ENSAM, SKEMA Business School) et de représentants socio-économiques (CPME, Femme Business Angel, Initiative France, Maison des Initiatives Étudiantes, PIVOD, SATT Lutech) ;
- 5 projets lauréats Île-de-France pour le PÉPITE HESAM sélectionnés pour concourir au niveau national :
    - ESUM : Enceintes connectées alliant métiers de l'artisanat et IOT personnalisables et made in France
    Alexandre Boulle (ENSAM, D2E du PÉPITE HESAM Entreprendre – Cnam 2018-2019) ;
    - Kidcab : Solution numérique de mise à disposition de chauffeurs pour accompagner les enfants
    Maxime Chevallier (EBS, D2E du PÉPITE HESAM Entreprendre – Cnam 2018-2019) ;
    - Poka Paris : Sacs et accessoires haut de gamme personnalisable et fabriqués en France
    Morgane Ruffier-Meray (D2E du PÉPITE HESAM Entreprendre – Cnam 2018-2019) ;
    - Sahelia : Société spécialisée dans l'importation de fruits et de plantes exotiques biologiques africaines
    Ambre Delpierre (D2E du PÉPITE HESAM Entreprendre – Cnam 2018-2019) ;
    - SEDIPEC : Solution innovante pour sécuriser les biens et les personnes contre les catastrophes naturelles
    David Delannoy (EBS, D2E du PÉPITE HESAM Entreprendre – Cnam 2018-2019).

- 1 lauréat national : prix de 10 000 € pour ESUM ;
- 8 novembre 2018 : mise à l'honneur des 5 lauréats à l'occasion des 20 ans des incubateurs de la recherche publique et du concours national d'aide à la création d'entreprises de technologies innovantes (i-Lab) et remise d'un chèque services de 700 € pour la réalisation d'une prestation financée par la région et la CDC IDF ;
- 15 février 2019 : séminaire des lauréats régionaux organisé par PÉPITE IDF avec le soutien de la région et de la CDC IDF autour des RP, de la communication publicitaire, de la levée de fonds et des prévisions financières et permanences avec des experts.

Édition 2019

- 21 dossiers déposés ;
- Jury de sélection le 9 juillet 2019 composé de représentants académiques (Cnam, Compagnons du Devoir et du Tour de France, IFM, SKEMA Business School) et de représentants socio-économiques (104 Factory, EGEE, Femme Business Angel, Initiative France, Maison des Initiatives Étudiantes et la région Île-de-France).
- 5 projets désignés lauréats Île-de-France pour le PÉPITE HESAM :
    - ECLIPS : Rouge à lèvres intelligent, connecté et responsable par Marie Rocchisani (étudiante D2E du PÉPITE HESAM Entreprendre – Cnam 2018-2019) ;
    - Escrin Paris : Collections capsules inspirées de femmes inspirantes fabriquées en France par Eugénie Fausser (étudiante D2E du PÉPITE HESAM Entreprendre – Cnam 2018-2019 - jeune diplômée de l'École Duperré et de l'Institut Français de la Mode) ;
    - Le Socle : Solution rendant accessible les collections privées pour des expositions temporaires par Victor Guenard et Luca Fixy (étudiants au D2E du PÉPITE HESAM Entreprendre – Cnam 2018-2019) ;
    - Parlons Français : Objets et accessoires du vestiaire alliant innovation et authenticité par Richard MANCEL et Marie Rolland (étudiants au D2E du PÉPITE HESAM Entreprendre – Cnam 2018-2019 – jeunes diplô més de l'École Boulle) ;
    - SunnyCare : première borne de prévention active face aux risques des UV par Maxime Dupont et Jean-Louis Bevan (étudiants au D2E du PÉPITE HESAM Entreprendre – Cnam 2018-2019) ;
- 1 lauréat national : prix de 10 000 € pour Eclips ;
- 26 septembre 2019 : cérémonie de remise des prix régionale avec la BPI et la région Île-de-France pour les lauréats régionaux des 8 PÉPITE franciliens avec remise de chèques experts de 1 200 € ;
- 10 octobre 2019 : cérémonie de remise des prix nationale au BIG de BPI France.

Les candidatures au Prix PÉPITE Tremplin PÉPITE HESAM Entreprendre

	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**
Nbre candidatures déposées	9	9	22	40	17	21
Nbre de candidatures sélectionnées par le PÉPITE HESAM Entreprendre pour participer à la sélection nationale	5	5	5	4	4	SO
Nbre de lauréats régionaux PÉPITE HESAM Entreprendre	SO	SO	5	4	5	5
Nbre de lauréats nationaux pour le PÉPITE HESAM Entreprendre	2	0	3	1	1	1

Relations partenariales

Au niveau d'HESAM Université

HESAM for Africa :
- Mars 2018 : 4 étudiants entrepreneurs du PÉPITE lauréats du programme (remise d'une bourse de mobilité sortante vers la Côte d'Ivoire pour développer leur projet entrepreneurial) :
- **Projet KONTEN'AIR** : création et la réalisation de logements à partir de conteneurs maritimes
Aminata Gaye (D2E PÉPITE HESAM Entreprendre – Cnam, jeune diplômée du CESI) - 2000 € ;
- **Projet de réalisation vidéo**
Maëlla-Michaëlle Maréchal (D2E PÉPITE HESAM Entreprendre – Cnam) - 2000 € ;
- **Projet NENDI** : escapades culinaires africaines à se faire livrer
Idriss Achirou (D2E PÉPITE HESAM Entreprendre – Cnam, étudiant EBS) – 1000 € ;
Saul Daupin (D2E PÉPITE HESAM Entreprendre – Cnam) – 2500 € ;
- 5 décembre 2018 : événement de clôture du programme : 3 projets présents ;
- 13 au 15 mai 2019 : Bootcamp de SKEMA Ventures ouvert à 2 projets étudiants entrepreneurs du PÉPITE.

Au niveau régional

a) Conseil Régional Île-de-France

Programme PÉPITE Startup Île-de France à Station F :
- Promo 2 (janvier à juin 2018) : 4 projets candidats – 2 projets lauréats (Libellul et R-Pur) ;
- Promo 3 (octobre 2018 à mars 2019) : 4 projets candidats - 3 projets lauréats (Escrin, Kidcab, Epaulières connectées) ;
- Promo 4 (avril 2019 à octobre 2019) : 6 projets candidats - 2 projets lauréats (Le Socle et SunnyCare) ;
- Participation à l'évaluation et à l'amélioration du dispositif.

Programme PÉPITE HESAM Booster pour les projets des étudiants entrepreneurs des PÉPITE IDF :
- Novembre 2017 : obtention d'une aide financière pour permettre aux étudiants entrepreneurs d'accéder à un fablab et à des prestations juridiques et financières, de propriété intellectuelle, de design, etc. et de monter en compétences avec des ateliers collectifs ;
- Déploiement de l'action par le PÉPITE HESAM en janvier 2019 :
- 26 dossiers réceptionnés ;
- 27 février : jury composé de représentants des établissements (Cnam, IFM), PÉPITE IDF et CRIDF ;
- 8 lauréats bénéficiant d'un levier financier allant jusqu'à 2000 € pour affiner leur preuve de concept :

- **Asquin** : Gilles Asquin (1400 € - prototypage) - Marque de prêt-à-porter féminin proposant des looks sévères et provocants ;
- **Base for Music** : Maxence Bazin (1200 € - design) - Plateforme d'accompagnement pour les artistes amateurs ;
- **Eclips** : Marie Rocchisani (2000 € - prototypage) - Rouge à lèvres innovant, connecté et éco-responsable ;
- **Kidcab** : Maxime Chevallier (1 900 € - développement web) - Solution de mise à disposition de chauffeurs pour enfants ;
- **Le Socle** : Victor Guénard (2000 € - conseils juridiques) - Plateforme de mise en relation entre collectionneurs d'œuvres d'art et commissaires d'exposition ;
- **Onset** : Inès Bensalem (1500 € - conseils juridiques) - Plateforme de mise en relation entre artistes et recruteurs ;
- **SunnyCare** : Maxime Dupont (2000 € - prototypage) - Borne de prévention et de protection solaire ;
- **Zozio** : Bastien Triclot (2000 € - prototypage) - Solution de géolocalisation indoor et outdoor pour l'industrie du futur ;
- 1 atelier UX design et branding avec Grand Bain Design incubateur de l'ENSCI-Les Ateliers : 26 participants ;
- 5 ateliers pour apprendre à créer son site : 11 participants/atelier ;
- 6 novembre 2019 : événement de restitution avec les lauréats.

- Salon VivaTech 2019 : pitch du projet Escrin et exposition de SEDIPEC sur le stand de la Région IDF.
- Création puis renouvellement d'un poste de coordination PÉPITE IDF pour la mise en place et le suivi des actions PÉPITE IDF depuis février 2018.

b) PÉPITE IDF

- Comité ENA : 2 comités - 10 S2E transférés vers le PÉPITE HESAM ;
- Afterworks des PÉPITE IDF: 7 afterworks – 398 participants ;
- Projet focus media : Vidéo de présentation Pépite IDF et Vidéo, Pépite Késako ? ;
- Boutique des étudiants entrepreneurs du 15 mai au 15 juillet 2018 : 10 projets exposants pour le PÉPITE HESAM sur les 26 participants - plus de 1323 ventes réalisées ;
- Salon du Made in France du 10 au 12 novembre au Parc des Expositions de la Porte de Versailles : 5 projets issus du PÉPITE HESAM sur les 12 projets exposants - 3 320 ventes réalisées pour un CA de 20 671 € ;
- Journée de sensibilisation à l'entrepreneuriat féminin le 13 avril : 88 participantes ;
- Les jeudis de la Propriété Intellectuelle : 6 ateliers organisés en partenariat avec l'INPI - 20 places en présentiel/ atelier + une retransmission en live Page ;
- Forum Entreprendre dans la Culture : Vivant Vacant lauréat du concours de pitch 2018 et Base for Music lauréat du concours de pitch 2019.

c) L'Institut d'Aménagement et d'Urbanisme du Conseil régional Île-de-France

Collaboration à l'étude « Le dispositif étudiant-entrepreneur en IDF » parue en février 2018.

Au niveau national

a) PÉPITE France :

En 2017-2018 :
- 12 octobre : BPI Inno Generation : R-Pur lauréat du parcours VIP ;
- 1er décembre au 28 février : boutique en ligne des étudiants entrepreneurs : 3 projets inscrits ;
- 7 et 8 février : animation d'un atelier sur le S2E avec Culturel Eveil et Libellul au Salon des Entrepreneurs ;
- Janvier : 2ème édition du Challenge PÉPITE France : 1 projet participant ;
- 22 mars : rencontre avec les Présidents des Universités de Sfax, Carthage, Rabat et Casablanca dans le cadre d'un transfert du dispositif PÉPITE en Tunisie et au Maroc ;

- Mars : contribution au guide des bonnes pratiques des PÉPITE paru à l'été 2018 ;
- 26 mars : cérémonie PÉPITE des PÉPITE à VivaTech : 1 lauréat, The Keepers.

En 2018-2019 :

- PÉPITE France Challenge : SunnyCare lauréat du Prix Coup de Pouce avec la Banque Populaire ;
- Salon des Entrepreneurs : co-animation d'un atelier sur le stand de BPI Création ;
- Salon VivaTech : mise à disposition de 14 pass gratuits pour les étudiants entrepreneurs du PÉPITE.

b) CPU :

- Contribution à l'enquête « Missions et frontières des universités dans le champ de l'entrepreneuriat » ;
- Participation au séminaire de restitution de juin 2019 à Nancy.

c) CGE :

- Janvier 2018 : participation à l'étude sur la mesure de la performance des outils de développement de l'entrepreneuriat étudiant.

d) Doctorants :

- 28 mars 2018 : contribution du PÉPITE à la journée ISEFRE-RNCD sur le thème « Comment rendre les jeunes docteurs attirants et attirés par le secteur économique, où l'on a tant besoin d'eux ».
- Participation aux réunions préliminaires du PhDTalent Career Fair 2018 sur les axes ateliers d'initiation à l'entrepreneuriat et transfert de technologie.

e) Caisse des dépôts et Mission nationale PÉPITE

- Participation aux réunions de travail de la CDC pour définir et mettre en œuvre les actions inter-PÉPITE IDF et aux journées de coordination nationale PÉPITE ;
- Réalisation du bilan d'activité du PÉPITE et remontée annuelle des principaux indicateurs en entrepreneuriat étudiant de ses établissements membres au MESRI ;
- Participation au groupe de travail PÉPITE 3.0 du MESRI en février 2019.

Communication

- Site internet HESAM Université - rubrique PÉPITE HESAM Entreprendre :
- Création puis mises à jour régulières des rubriques et de leurs contenus (Qu'est-ce que le PÉPITE HESAM Entreprendre ?, S'initier et découvrir, Devenir Étudiant Entrepreneur, L'offre pour les Étudiants Entrepre neurs, Nos partenaires) ;
- Mises en ligne des actualités du PÉPITE HESAM Entreprendre : 26 actualités en 2017-2018 et 21 en 2018-2019 (Actualités).
- Facebook : 187 posts publiés en 2017-2018 et 265 posts publiés en 2018-2019 ;
- Newsletter dédiée envoyée tous les mois au fichier de 863 contacts étudiants (données 2018-2019) ;
- Portraits valorisant les étudiants entrepreneurs : 18 portraits réalisés et relayés sur les réseaux sociaux et le site (Nos Étudiants Entrepreneurs) en 2017-2018 et 9 en 2018-2019 ;
- Campagne photos des étudiants de la promo 2017-2018 et de la promo 2018-2019 ;
- Nouvelle plaquette PÉPITE HESAM Entreprendre en 2018-2019 : 400 exemplaires édités et distribués ;
- 3 vidéos témoignages d'anciens étudiants entrepreneurs réalisées au printemps 2019 diffusées dans les amphithéâtres de la rentrée 2019.

Gouvernance et management du PÉPITE HESAM Entreprendre

- Convention de portage avec le Cnam définissant le partage des responsabilités liées au fonctionnement et au développement du PÉPITE HESAM Entreprendre (hébergement, offre développée, situation des personnels, dispositif de pilotage, communication et articulation entre le siège et le PÉPITE) ;
- Activité développée grâce aux 3 postes dédiés accordés par le MESRI ;
- Participation du PÉPITE HESAM Entreprendre aux travaux de la nouvelle stratégie de développement de l'Université fédérale : auditions du HCERES, groupes de travail PIA 3 vague 2, contrat de site 2019-2023, assises territoriales, journée des Champs disciplinaires, COMEX, réunions d'équipe, newsletters interne et externe.

Suivi budgétaire

MESRI

- Budget de l'appel à projet PÉPITE HESAM Entreprendre intégralement consommé fin 2018-2019 ;
- Obtention d'une dotation de 5 000 € pour l'exercice 2017 et d'une dotation de 12 000 € pour l'exercice 2018 utilisées comme avance de trésorerie pour la mise en œuvre des actions en 2018-2019.

Recettes 2015-2019 PÉPITE HESAM		
Sources	**Date**	**Montant**
MESRI/CDC AAP PÉPITE (1er appel de fond)	janv 16	12 000
MESRI/CDC AAP PÉPITE (2nd appel de fond)	juil 15	12 000
MESRI/CDC AAP PÉPITE (3ème appel de fond)	oct 17	6 000
Dotation MESRI PÉPITE HESAM 2017	sept 17	5 000
Dotation MESRI PÉPITE HESAM 2018	juil 18	12 000
TOTAL		**47 000**

Dépenses 2015-2019 PÉPITE HESAM	
Sources	**Montant**
Dépenses 2015	46.80
Dépenses 2016	3201.66
Dépenses 2017	11 601.66
Dépenses 2018	8 702.13
Dépenses 2019	6 063.08
TOTAL	**29 615.33**

Autres sources de financement

- Subvention de la Région IDF de 27 000 € pour soutenir les projets des étudiants entrepreneurs du PÉPITE ;
- Obtention en 2017-2018 et 2018-2019 de co-financements pour le lancement d'actions inter-PÉPITE IDF : à hauteur de 586 000 € pour la région IDF, de 134 424 € pour la CDC IDF et de 115 256 € pour PÉPITE France.

Perspectives

En 2017-2018, les activités du PÉPITE HESAM Entreprendre se sont développées et structurées en matière de pré-accompagnement avec le déploiement d'outils tels que le statut étudiant entrepreneur, le diplôme étudiant entrepreneur, le Prix PÉPITE Tremplin, le programme PÉPITE Startup IDF à Station F, etc. En matière de sensibilisation, les actions du PÉPITE se sont traduites par des interventions de promotion du dispositif dans les établissements et à la rentrée 2017-2018, par des ateliers de créativité.

En 2018-2019, cette dynamique a continué de s'amplifier avec la reconduction des actions précitées et la mise en œuvre du programme PÉPITE HESAM Booster et la participation des étudiants entrepreneurs à des salons nationaux. Les actions de sensibilisation se sont également enrichies avec les *talks* entrepreneurs et les relations avec les structures socio-économiques du territoire se sont encore renforcées avec l'organisation de visites immersives.

En 2019-2020, le PÉPITE HESAM Entreprendre prévoit de reconduire les activités présentées dans les précédents chapitres et d'étoffer son offre toujours en lien avec ses établissements membres et les acteurs socio-économiques du territoire.

Sensibilisation

- Proposer une offre de Masterclass aux étudiants sur des thématiques liées aux 5 champs scientifiques et interdisciplinaires d'HESAM Université ;
- Faire travailler les étudiants en équipes interdisciplinaires et inter-établissements à l'occasion des ateliers de créativité ;
- Créer un nouvel événement ouvert à tous les étudiants des établissements membres d'HESAM Université pour les acculturer à l'entrepreneuriat et susciter la création d'équipes, projets interdisciplinaires et inter-établissements.

Accompagnement

- Amplifier l'offre d'ateliers pour répondre au mieux aux besoins des étudiants entrepreneurs ;
- Renforcer les partenariats avec les acteurs socio-économiques du territoire.

L'ÉQUIPEX MATRICE/ PROGRAMME 13-NOVEMBRE

L'ÉQUIPEX MATRICE/PROGRAMME 13-NOVEMBRE

Dialectique, transdisciplinarité, modélisation mathématique, complexité : tels sont les quatre piliers de la révolution épistémologique que nous appelons de nos vœux en Memory Studies. C'est dans cette vision que s'inscrit l'équipement d'excellence MATRICE qui a pour objectif de mieux comprendre l'articulation entre mémoire individuelle et mémoire collective de la Seconde Guerre mondiale et du 11 septembre 2001. Depuis avril 2016, un volet s'est ajouté aux trois axes de MATRICE et il vise, sous le nom de « 13-Novembre », à analyser la mémoire individuelle et la mémoire collective d'événements traumatiques, en l'occurrence les attentats du 13 novembre 2015. Dans la continuité de MATRICE et en son sein, la transdisciplinarité reste de règle pour un programme déployé en quatre protocoles de recherche principaux : « Étude 1000 » portée par le CNRS, l'INA et l'ECPAD ; « Étude REMEMBER », étude de recherche biomédicale ancillaire à l'Étude 1000, promoteur l'INSERM, « Étude Credoc » et « Étude de Santé Publique Post-Attentat », étude épidémiologique portée par Santé Publique France et trois études complémentaires conduites par des enseignants-chercheurs.

MATRICE

Objet : Création et mise en œuvre d'une plateforme technologique et d'outils pour étudier l'articulation entre mémoire collective et mémoire individuelle de la Seconde Guerre Mondiale et du 11-Septembre 2001.
Responsable scientifique : Denis Peschanski, DR CNRS
Durée : 21/02/2011 au 31/12/2021
Financement : Programme Investissement d'Avenir 2,7M€
Tranche 1 « Investissement » : 1,7 M€, 2011-2015
Tranche 2 « Fonctionnement » : 1 M€, 2011-2021
Cofinancement : 1,2 M€ (2012-2019)

Coordinateur : HESAM Université
Partenaires : CNRS, Université Paris 1 Panthéon Sorbonne, INA, Archives Nationales, France Télévisions ; DREST Ministère de la Culture et de la Communication ; DPMA, Ministère des armées ; Unités de recherche : UMR 8209 CESSP, Centre européen de sociologie et de science politique CNRS, Univ. Paris 1 Panthéon Sorbonne, EHESS ; UPR 3251 Laboratoire d'informatique pour la mécanique et les sciences de l'Ingénieur CNRS ; UMR 6262 Institut de l'Ouest Droit et Europe CNRS, Univ. Rennes 1 ; UMR 7320 Bases Corpus Langages CNRS, Univ. Paris Nice Sophia Antipolis ; UMR 5317 Institut d'Histoire des Représentations et des Idées dans les Modernités CNRS, ENS Lyon, Univ. Lyon 2, Univ. Lyon 3, Univ. Saint-Etienne, Univ. Clermont-Ferrand ; Institut d'Histoire du Temps Présent, CNRS, Univ. Paris 8 ; UMR 5267 Praxiling CNRS, Univ. Montpellier 3 ; EA 7455 Laboratoire HISTEME (ancien nom : Centre de Recherches d'Histoire Quantitative, Univ. Caen) ; U1077 Neuropsychologie et imagerie de la mémoire humaine INSERM, EPHE, Univ. Caen ; Mémoriaux : Mémorial de Caen, Mémorial de la Shoah, Mémorial du camp de Rivesaltes ; Musée de la Résistance nationale ; Fondations : Fondation pour la Mémoire de la Shoah ; Fondation pour la Mémoire de la Déportation ; Fondation de la Résistance ; Œuvres de Secours aux enfants
Pour en savoir plus : Matricememory.fr

Les historiens ou les sociologues s'attachent à comprendre comment fonctionne la mémoire d'une société mais sans jamais s'intéresser, sauf exception, à ce qui se passe dans le cerveau. À l'inverse, les neuroscientifiques s'intéressent aux dynamiques cérébrales de la mémoire mais, pour la plupart, ne s'interrogent pas sur la construction sociale d'une mémoire collective. Dans le cadre de l'équipement d'excellence MATRICE, l'hypothèse est posée qu'il n'est pas possible de comprendre pleinement la mémoire sans prendre en compte tous les aspects dans une approche transdisciplinaire : en un mot, faire travailler ensemble les sciences humaines et sociales, les sciences du vivant et les sciences de l'ingénierie.

Pour relever ce défi, MATRICE met en place une plateforme technologique intégrant plusieurs outils : la base de données multimédias d'archives audiovisuelles et sonores rassemblant les corpus de témoignages individuels et les documents télévisés et radiodiffusés (hors fiction) des fonds INA représentant une « mémoire collective », le logiciel d'analyse textométrique TXM et la plateforme Hyperbase, la plateforme collaborative LinkRbrain, Linkdisorder et Bibliosynth pour l'exploration contrôlée de grands réservoirs d'articles ou de textes.

Deux terrains historiques ont été privilégiés : la Seconde Guerre mondiale et le 11 septembre 2001. Il s'agit de repérer et d'étudier les grands récits nationaux sur ces événements, notamment à travers les archives des journaux télévisés et de la radio. Ils sont ensuite confrontés avec les paroles des témoins, afin d'étudier leur influence sur la mémoire individuelle et, réciproquement, celles de ces derniers sur la mémoire collective. En outre, nous étudions les comportements des publics lors des visites de mémoriaux. Le défi majeur consiste à se focaliser plus sur le visiteur que sur le concepteur. Enfin, 4 thèses ont été initiées et soutenues depuis 2012 au sein de l'équipex MATRICE.

Axe 1 : Analyse comparée de textes de mémoire collective et de mémoire individuelle de la Seconde Guerre mondiale et du 11 septembre 2001

Constat ayant été fait dès 2013 de l'impossibilité sur la base des transcriptions automatiques de l'ensemble des corpus de mener des études lexicométriques, une nouvelle entreprise s'est ouverte de réécoute et de transcriptions, de référencements et d'annotations des témoignages individuels donnant une nouvelle dimension patrimoniale et scientifique à la base de données d'archives multimédias. L'objectif est de mettre à disposition en 2020, à l'ensemble des partenaires ayant mis à disposition leur corpus pour traitement, une base de plus de 1200 témoignages individuels de survivants de la Seconde Guerre mondiale transcrits, référencés et annotés, accessibles à distance auprès des partenaires concernés.

Corpus du Mémorial du camp de Rivesaltes, les témoignages recueillis couvrent la période de la Seconde Guerre mondiale et de la Guerre d'Algérie. Les transcriptions littérales des témoignages audiovisuels, les annotations des textes transcrits, l'itinéraire biographique du témoin et le cas échéant de membres de sa famille, le référencement des œuvres citées constituent la substance des fiches descriptives de la base de données d'archives audiovisuelles et sonores. Les transcriptions littérales pour autant qu'elles soient compréhensibles en écoutant le témoin, le sont plus difficilement à la seule lecture sans réécoute. Ces textes ont donc fait l'objet d'une révision permettant aux chargés de médiation culturelle et pédagogique de lire une première version « éditée » sans trahir la parole des témoins, mais en la rendant plus facilement accessibles à des groupes scolaires, notamment dans l'attente de la mise à disposition de la base de données complète.

Corpus Fondation pour la Mémoire de la Déportation constitué d'une audiothèque de 247 entretiens sonores et une vidéothèque de 100 documents audiovisuels, enregistrés dans les années 1980 à 2000. En 2019, côté Audiothèque, 231 entretiens sonores sur 247 et pour la vidéothèque 21 vidéos sur 100 sont intégralement transcrits représentant près de 455 heures d'enregistrement et 6700 pages de textes transcrits. L'équipe des lexicomètres de Nice, emmenée par Damon Mayaffre, chercheur CNRS, en a commencé l'analyse au printemps 2019. L'illustration ci-dessous concerne le sous-corpus des témoignages de femmes déportées au camp de Ravensbrück. Cet avancement significatif dans les transcriptions a notamment été permis par un soutien financier de la Délégation Interministérielle à la Lutte Contre le Racisme, l'Antisémitisme et la Haine anti LGBT (DILCRAH).

Corpus Archives Nationales, CHOLF et CH2GM : Comité Histoire, Occupation, Libération de la France et Comité Histoire de la Seconde Guerre mondiale.
Déjà numérisée par les AN, la sous-série 72AJ_35 avait été quasiment entièrement traitée en 2015 ; il restait à explorer, extraire et numériser les documents relevant de la catégorie des témoignages des sous-séries 72AJ 278 à 289 « Internement » et 72 AJ 317 à 338 « Camps et prisons » ; 1285 dossiers nominatifs ont été retenus en 2018 en tant que témoignages et numérisés, représentant plus de 11200 prises de vue réalisées par l'équipe d'ingénieurs et importés en base de données. C'est une avancée importante dans la mesure où les documents numérisés n'étaient pas jusque-là communicables sous forme numérique auprès du public et des chercheurs.

Axe 2 : L'analyse des comportements des visiteurs de mémoriaux

L'année 2017 a vu la soutenance d'une thèse en sciences de l'éducation s'appuyant sur l'outil Eye-tracking et sur le protocole d'exploitation des données de base développées par une ingénieure de MATRICE, Salma Mesmoudi (Ingénieure de recherche Université Paris 1 Panthéon Sorbonne). Des publications sont en cours de finalisation et un protocole a été lancé en 2017 en lien avec le Mémorial de Caen et le rectorat d'Académie. Pour les capteurs électroniques, l'expérience a été poursuivie jusqu'au bout : des résultats ont été obtenus mais l'outil est aujourd'hui dépassé et ne peut être retenu sur la plateforme. Fin 2019, un projet a été présenté à l'ANR associant le logiciel IKONIKAT, développé par Mathias Blanc, permettant de suivre le tracé des œuvres d'art par les visiteurs, la modélisation développée par Salma Mesmoudi à partir des données eye-tracking, mais aussi d'IKONIKAT et le RFID pour appréhender le suivi de masses de visiteurs.

Axe 3 : Dynamiques cérébrales de la mémoire

Dans le cadre de l'équipex MATRICE, Salma Mesmoudi a mis au point un module multiscalaire associant trois logiciels « LinkRBrain, Bibliosynth et LinkDisorder » permettant l'extraction automatique de données à grande échelle par les scientifiques sur la thématique ou la discipline de leur choix, la mise en évidence de corrélations et dans le cas des neurosciences l'extraction et la représentation des pics d'activation cérébrale en 2D et en 3D.

Ses potentialités de développement ont été soumises au CNRS en tant que projet de prématuration sous l'appellation « LinkAllBrains ». Les objectifs visés sont sur le plan scientifique, la création d'outils innovants pour exploiter de grandes masses de données.

Pour découvrir toute la bibliographie de MATRICE

Perspectives pour 2020-2021

- Mise en oeuvre par le CNRS du projet de prématuration « LinkAllBrains » ;
- Mise à disposition de la base de données d'archives audiovisuelles multimédias pour exploitation par les personnels des institutions partenaires afin de nourrir des développements pédagogiques, culturels et événementiels ;
- Renforcer les études lexicométriques des corpus et sous-corpus de témoignages individuels et les comparer avec les analyses déjà menées sur les corpus dits « de mémoire collective » ;
- Plusieurs colloques et workshop seront organisés en 2020-2021.

PROGRAMME 13-NOVEMBRE

Durée prévisionnelle : 2016-2028
Financement :
PIA, Phase 1 : 2016-2017, 18 mois : 2 M€ ;
PIA, Phase 2 : 2018-2019, 24 mois, 2 M€ ;
PIA Phase 3 : 2019-2022, 38 mois, 3,8 M€ (en deux temps).

Coresponsables scientifiques :
Denis Peschanski, DR CNRS et Francis EUSTACHE, DE EPHE, Directeur U1077 NIMH (INSERM – EPHE – Univ. Caen)
Co-financement : 1,350 M € (2016-2020)
Durée prévisionnelle : 2016-2028

Coordinateur : HESAM Université
Porteurs scientifiques : CNRS, INSERM
Partenaires : EPHE ; Univ. Paris 1 ; Univ. Caen ; GIP Cyceron ; CHU Caen ; Santé Publique France ; INA ; ECPAD ; SIAF ; Archives Nationales ; Universcience ; CREDOC ; Le Parisien ; France Culture ; Œuvres de Secours aux Enfants ; Unités de recherche : UMR 8209 CESSP, Centre européen de sociologie et de science politique CNRS, Univ. Paris 1, EHESS ; UMR 8070 Centre de recherche sur les liens sociaux, CNRS, Univ. Paris 5 ; UMR 6262 Institut de l'Ouest Droit et Europe CNRS, Univ. Rennes 1 ; UMR 7320 Bases Corpus Langages CNRS, Univ. Paris Nice Sophia Antipolis ; UMR 5317 Institut d'Histoire des Représentations et des Idées dans les Modernités CNRS, ENS Lyon, Univ. Lyon 2, Univ. Lyon 3, Univ. Saint-Étienne, Univ. Clermont-Ferrand ; UMR 5267 Praxiling CNRS, Univ. Montpellier 3 ; U1077 Neuropsychologie et imagerie de la mémoire humaine Inserm, EPHE, Univ. Caen ; EA 3476 Centre de Recherche sur les Médiations Univ. Lorraine ; EA 739 Laboratoire de sociolinguistique, d'anthropologie et de didactique des Langues – Cultures, Univ. Montpellier 3 ; UPS 3611 Institut des systèmes complexes, CNRS.
Pour en savoir plus : memoire13novembre.fr

Dans les jours qui ont suivi les attentats du 13 novembre, Denis Peschanski, historien, et Francis Eustache, neuropsychologue, ont décidé de lancer un vaste programme sur la mémoire de ces attentats, mémoires individuelles et mémoire(s) collective(s). Dans la suite de MATRICE, il s'agit à la fois de mieux comprendre l'articulation entre mémoire individuelle et mémoire collective et de penser cette interaction par référence à un événement traumatique. Quatre protocoles de recherche ont été mis en place en 2016, leur mise en œuvre et leurs études menées de front réalisant la phase 1 en 2016-2017 et la phase 2 en 2018-2019.

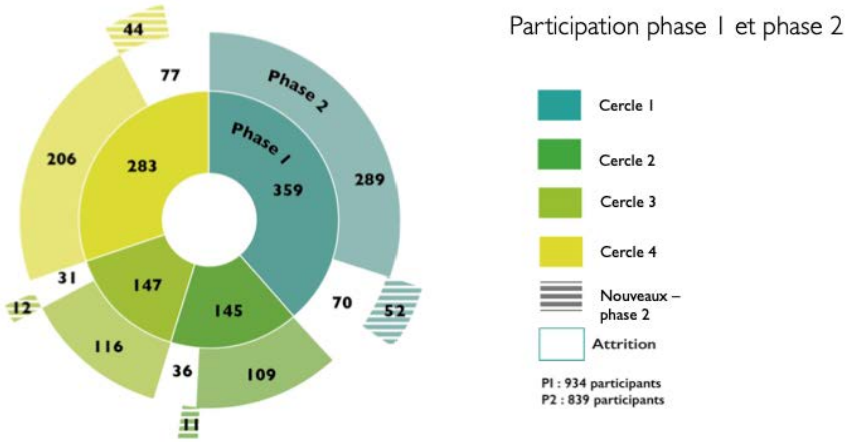
1. Étude longitudinale 1000 : 2016, 2018, 2021 et 2026, portée par le CNRS, l'INA et l'ECPAD

L'Étude 1000 est longitudinale, divisée en quatre phases (2016, 2018, 2021 et 2026). Il s'agit de recueillir le témoignage audiovisuel d'environ mille volontaires sur les attentats du 13 Novembre 2015. Ces volontaires sont classés par cercles afin de les répartir en fonction de leur degré de proximité à l'événement :
- Cercle 1 : Personnes exposées (intervenants, victimes, endeuillés, témoins).
- Cercle 2 : Habitants et usagers des quartiers touchés.
- Cercle 3 : Habitants d'Île-de-France.
- Cercle 4 : Habitants de province ou résidents à l'étranger (principalement résidents de Caen, Metz et Montpellier, villes où se trouvent des laboratoires partenaires).

Les entretiens se déroulent pour partie en studio, et comportent une partie libre ainsi qu'une partie semi-directive. Suit un questionnaire, dit de mémoire émotionnelle, lui aussi filmé. Enfin, le volontaire remplit hors caméra un questionnaire de mémoire événementielle, ainsi qu'une fiche sociodémographique.

Recueil des données :
La phase 1, qui a eu lieu en 2016-2017, a permis de recueillir 934 témoignages directs ou indirects des attentats. Le principal défi de la phase 2 du protocole (les témoignages audiovisuels, tournés en très grande majorité à l'été 2018 avec prolongation jusqu'en mai 2019 pour les personnalités) était de retrouver un maximum des personnes interviewées en phase 1 (été 2016).

Résultats : 839 participants volontaires, dont 119 nouveaux.
L'étude voit ainsi 77% de ses participants originaux revenir pour la phase 2, soit 720 personnes ayant témoigné en 2016 et en 2018. À noter : le taux d'attrition est de 19% pour l'ensemble du Cercle 1, et de 10 à 15% pour les survivants et les parents endeuillés.



© Programme 13-Novembre, Étude 1000, CNRS, INA et ECPAD

Préparation des données : phase la plus longue.
Si l'étude consiste à rassembler les témoignages audiovisuels d'environ 1000 volontaires, son exploitation, une fois les phases de tournage terminées, implique un effort particulier de traitement des données. Cet effort peut se résumer comme suit :
1/ Rassemblement et sécurisation des données à l'Institut National de l'Audiovisuel (INA) : effectué pour les phases 1 et 2.
2/ Rédaction par les enquêteurs des synthèses pour chacun des témoignages : effectuée pour les phases 1 et 2.
3/ Mise à disposition des synthèses des deux phases sur une plateforme collaborative dédiée : effectuée pour les phases 1 et 2.
4/ Pour les questionnaires de mémoire émotionnelle (entretien directif), de mémoire événementielle (questionnaire écrit) et les fiches sociodémographiques, réalisation d'un masque de saisie permettant d'exploiter les résultats avec un très gros travail d'uniformisation et correction des données : effectué pour les phases 1 et 2.
5/ Chaque entretien, bien qu'audiovisuel, a vocation à être transcrit à des fins de recherche. Une première action consiste à établir une transcription automatique « speech to text » par ordinateur (Voxsygma de Vocapia) : effectuée pour la phase 1 à l'été 2017 ; à venir au premier trimestre 2020 pour la phase 2.
6/ Ces transcriptions automatiques nécessitent ensuite une correction complète via le logiciel Scribe 2 (Vocapia). Ces corrections sont en cours pour la phase 1 et donnent lieu à l'ajout de descripteurs pour chaque entretien : c'est le plus long.

Cette partie a connu une double interruption dans son exécution. D'abord, l'organisation des entretiens de la phase 2, printemps et été 2018, a mobilisé l'intégralité de l'équipe. Ensuite, l'étude a souffert d'un manque de crédits en automne et hiver 2018-2019. À début janvier 2020, sont corrigées et complétées 1214 heures de la phase 1 sur les 1431 heures récoltées (à la mi-mai, le résultat était à 700 heures). Des subventions exceptionnelles en 2019 et 2020 (CNRS, Ministère de la Justice, Fondation d'Aide aux Victimes du Terrorisme - Fondation de France) ont permis de reprendre et accélérer le processus (trois ingénieurs encadrant 15 stagiaires). La fin des corrections de la phase 1 est prévue fin février 2020. Enfin, des travaux sont en cours sur une partie des données. Ces données corrigées de la phase 1 seront pleinement accessibles aux chercheurs autorisés sur une plateforme sécurisée et sur site (INAthèque, Bibliothèque Nationale de France).

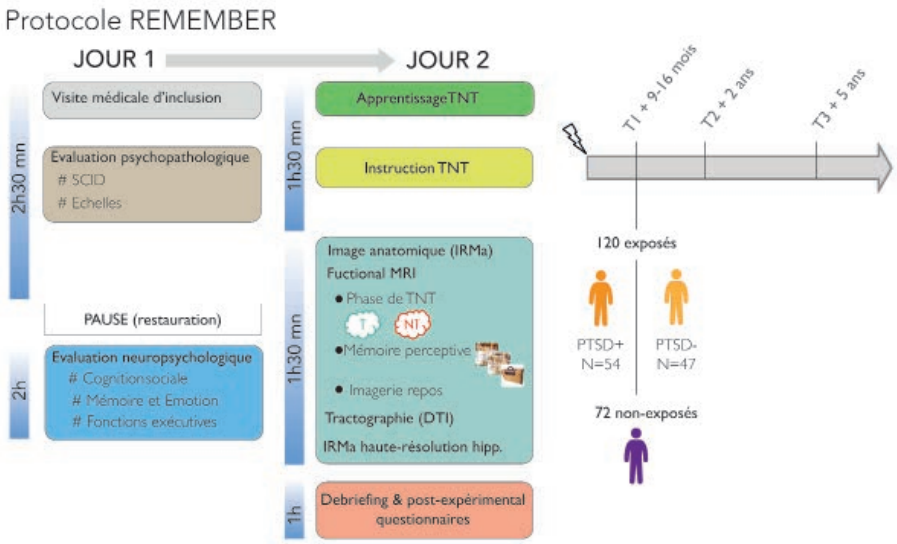
Optimisation prévue :
Le réservoir de mots et de sons de la phase 1 sera utilisé pour améliorer les scores de la transcription « speech to text » de la phase 2 (test à venir au dernier trimestre 2019).

Exploitation des données (premiers travaux) :
- Au Conseil scientifique du 2 juillet 2019 ont été présentés quelques tris à plats et tris croisés sur des variables tirées des questionnaires. Nous disposons ainsi de résultats sur le comparatif « flashbulb memory » et mémoire de l'événement.
- Un travail est en cours sur la corrélation entre les réponses au questionnaire de mémoire émotionnelle et le diagnostic de TSPT (PTSD). Il donnera lieu à une publication qui est en cours de rédaction.
- L'une des pistes qui se dessine est la possibilité de penser le « choc » comme catégorie centrale des participants du Cercle 2 (habitants des 10e et 11e arrondissements et de Saint-Denis, mais non exposés). Travail en cours sur données.
- Deux thèses sont en cours dans le cadre de l'Étude 1000 : une en sociologie (impact de la variable sociale) et une en science politique (effet générationnel) utilisant les données.
- Travail à venir dès bouclage des corrections pour l'exploitation textométrique des témoignages en lien avec les laboratoires spécialisés partenaires. À l'appui : les outils développés dans l'équipex MATRICE et par ailleurs.
- Publication à venir : utilisation du modèle d'interaction entre mémoire individuelle et mémoire collective développé dans MATRICE sur la Seconde Guerre mondiale (parue dans Nature Human Behaviour en décembre 2019).

2. Étude REMEMBER (protocole de recherche biomédicale) 2016, 2018, 2021, Promoteur : INSERM

Recueil des données
Le principal défi de la phase 2 du protocole (protocole de recherche biomédicale sur le TSPT-PTSD et la résilience) était de retrouver un maximum des participants venus en phase 1 (été 2016).

Protocole Étude REMEMBER



© Programme 13-Novembre, Étude REMEMBER, INSERM

Résultats : 178 participants volontaires venus en phase 2 (juin 2018-juin 2019) sur les 196 venus en phase 1 (juin 2016-juin 2017). Le protocole choisi interdisait toute nouvelle inclusion.
Taux d'attrition : 9% donc 91% de participants en phases 1 et 2.

Préparation des données : effectué pour la phase 1. En cours de finalisation pour la phase 2.

Exploitation des données :
- Trois groupes ont pu être distingués : le groupe contrôle (des non exposés) ; les exposés présentant toujours un PTSD au moment du passage dans le protocole biomédical (PTSD +) ; les exposés ne présentant pas de PTSD au même moment (PTSD -). La taille du corpus et la préparation en amont entre les équipes caennaise (REMEMBER) et parisienne (Étude 1000) ont permis des appariements très fins.
- Une inhibition défaillante de la mémoire chez les PTSD +.
- Une altération des sous-champs hippocampiques chez les PTSD +.
- Une inhibition « proactive » de la mémoire, inadaptée chez les PTSD +.

3. Étude Crédoc sur la perception et la mémorisation des attentats de novembre 2015 à partir d'un panel représentatif de la population française

Partenaire du programme 13-Novembre et en lien avec l'équipe de direction, onze questions concernant les attentats terroristes du 13 novembre 2015 ont été posées à un échantillon représentatif de la société française, dans le cadre de l'étude très globale que le Crédoc mène tous les semestres. Il s'agit de disposer d'une référence dans la société française en sa globalité pour les participants de l'Étude 1000. On peut aussi considérer que le travail sur échantillonnage représentatif donne une idée assez proche de la mémoire collective de l'événement. En juin, il s'agit de questionnaires remplis en face à face.

Rapports :
Un premier sondage a été réalisé en juin 2016, lors des enregistrements audiovisuels de la phase 1 de l'Étude 1000. Un long rapport a été remis en 2017 et a été examiné par le Scientific Advisory Board en septembre 2017. Un deuxième sondage a été réalisé avec les mêmes questions, en juin 2017, au moment de la captation de la phase 2 de l'Étude 1000. Un autre rapport substantiel a été remis au printemps 2019.

Résultats :
Ces deux premiers rapports permettent non seulement de dresser l'état des lieux en 2016, mais de voir les évolutions qui sont très spectaculaires. La publication des résultats de 2016 est à consulter dans le Bulletin Épidémiologique Hebdomadaire, n°38-39 de Santé Publique France (novembre 2018). Deux publications supplémentaires sont en cours de finalisation.

4. Étude Santé Publique Post-Attentats (ESPA – 13-Novembre) portée par Santé Publique France

ESPA – 13-Novembre est une étude d'épidémiologique de santé publique lancée en lien avec le programme 13-Novembre par deux chercheurs de Santé Publique France. La phase 1 a été réalisée à l'été et au début de l'automne 2016. Le protocole concerne les personnes exposées et s'appuie sur un Web-questionnaire rempli en ligne par les participants. Un Comité scientifique de suivi rassemble tous les protagonistes institutionnels et représentants de victimes (police, pompiers, services de santé, justice, associations de victimes, etc.) et des personnalités scientifiques. Il s'agit, d'une part, de mesurer l'impact psychique de l'attentat du 13-Novembre sur les personnes exposées (PTSD, angoisses, dépressions), d'autre part, d'avoir leurs indications sur la prise en charge. En amont, cela débouche sur des publications scientifiques et sur un avis donné au Ministère de tutelle (Ministère de la Santé).

Pour information : Un avis favorable du Comité de Protection des Personnes (CPP) a été rendu pour un lancement de la phase 2 en novembre 2019. Le lancement de la phase 2 est initiée début 2020.

Recueil des données :
Le recueil des données s'est fait à l'été 2016 et au début de l'automne 2016 (fin : 10 novembre, soit trois jours avant la première commémoration). Bilan : 1412 participants, dont 575 civils et 837 intervenants.

Les résultats sont très spectaculaires pour les populations civiles exposées. Nous donnons ici un seul tableau montrant l'impact différentiel suivant les catégories. D'autres données permettent de corréler avec le suivi psychologique très différencié.

	Nombre initial dans échantillon	TSPT probable	Symptomatologie anxieuse certaine HAD-a> 10	Symptomatologie dépressive certaine HAD-d>10
Parmi les témoins	239	24.9	43.4	25.6
Parmi menacés directs	169	53.6	58	36.3
Non blessés physiquement	125	54.5	59.2	37.3
Blessés physiquement	44	51.2	54.8	33.3
Parmi les impliqués indirects (proches)	118	48.9	61.5	43.3
dont endeuillés	95	53.9	63.5	49.4
dont non endeuillés	23	25	52.5	15.8
Échantillon total	526	39.4	52	32.8

© Programme 13-Novembre, Étude ESPA 13-Novembre, Santé Publique France

Exploitation des données :
- Un premier article a été publié dans le Bulletin Épidémiologique Hebdomadaire, n°38-39, novembre 2018.
- Deux thèses sont en cours sur le recours aux soins médico-psychologiques et les troubles de stress post-traumatiques des personnes de la population civile exposées d'une part, des intervenants de secours et des forces de l'ordre d'autre part.
- Plusieurs posters ont été présentés à l'étranger en 2018-2019.

Études complémentaires

« Le monde scolaire face aux attentats », menée par Sébastien Ledoux, enseignant-chercheur Université Paris 1
Sébastien Ledoux a conduit près de 70 entretiens depuis 2016 avec des professionnels de l'Éducation nationale (ministre et cabinet ministériel d'alors, directeurs d'établissements, enseignants, ...). Ces entretiens en cours d'analyse sont étudiés au prisme de quelques questions que nous évoquons ci-dessous.

La mémorisation des deux attentats : novembre a-t-il chassé janvier dans la mémoire individuelle des enquêtés ? Les attentats terroristes de 2015 ont-ils créé du commun à l'école ? Les attentats ont-ils été des vecteurs de solidarités, de clivages ? Est-il possible de mesurer les effets des attentats dans le monde scolaire sur différentes temporalités : à court terme (les premiers jours), à moyen terme (les mois suivants), à long terme (jusqu'à aujourd'hui) ? Quels effets sur le personnel dans leur quotidien, dans leur activité professionnelle ? Du côté des élèves : peut-on parler d'une « génération Bataclan » ? Irruption de la mort violente chez les jeunes : quels impacts à court et moyen termes ? Quelles traces de résilience ? Vers une culture du risque terroriste en milieu scolaire ?

« Écrire le 13 Novembre, écrire les terrorismes », Catherine Brun, professeure, Université Sorbonne Nouvelle Paris 3
L'équipe littéraire se focalise en premier lieu sur les écritures du 13 Novembre avant d'élargir le point de vue et d'adopter une démarche comparatiste, en mettant en perspective les écritures du 13 Novembre et celles d'autres attentats, antérieurs ou ultérieurs, pour saisir des spécificités et d'éventuelles constantes, mais aussi des télescopages, des hypermnésies et des oublis. Il s'agit d'abord de constituer un corpus, nécessairement évolutif. Le corpus inclut aussi bien la transcription de témoignages recueillis dans le cadre de l'Étude 1000 du programme 13-Novembre, que des témoignages publiés, des « fictions », des pièces de théâtre, des poèmes, des chansons… Il intègre également des textes issus du patrimoine littéraire, érigés en symboles de résistance, comme Paris est une fête. Il ne néglige pas les traces anonymes, notamment écrites, d'une communion autour du 13 Novembre conservées aux Archives de Paris et numérisées (mots, paperolles, graffitis, etc.), qui ont fleuri places, murs et autres lieux de recueillement improvisés et ont fait une large place aux citations et références littéraires.

Pour découvrir toute la bibliographie du programme 13-Novembre

Perspectives

Le programme 13-Novembre abordait à l'été 2019 une nouvelle étape de son évaluation. Après avoit été auditionnées par le jury international convoqué par l'ANR à l'automne, les équipes viennent prendre connaissance de la décision du Comité de pilotage de l'action équipex de reconduire le programme 13-Novembre pour une phase 3. Pour tous les protocoles de recherche, le traitement des données collectées lors des phases 1 et 2 se poursuit avec, en parallèle au fur et à mesure de l'avancement, la construction de la mise à disposition des données auprès des chercheurs, selon les règlementations en vigueur et les conditions de confidentialité à respecter. Quatorze sujets de thèse et 2 sujets de post-doctorats ont été initiés au sein du programme 13-Novembre depuis 2016. Une attention particulière est prêtée au suivi de ces jeunes chercheurs avec l'organisation des premières Doctoriales MATRICE et programme 13-Novembre au premier trimestre 2020.

HESAM Université
15 rue Soufflot 75005 Paris

+33 (0)1 87 39 20 20
contact@hesam.eu

HESAM Université est sur les réseaux sociaux

www.hesam.eu

HESAM
UNIVERSITÉ